

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุภาภรณ์ แสงจันทร์อำไพ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 3

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ขุมนุ่ม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. อ่านตามคำที่ครูอ่านได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำขณะที่ทำกิจกรรมการหยิบของเล่นของใช้ได้
3. ยกมือขออนุญาตเมื่อต้องการพูด
4. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5. พูดโต้ตอบเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK7. รู้วิธีเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)

FK11. รู้ว่าสิ่งของต่าง ๆ มีเจ้าของ (อนุบาล)

FA1. รู้สึกขอบคุณเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่น (อนุบาล)

FA2. มีความยินดีเมื่อได้แบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น (อนุบาล)

FA3. เคารพความเป็นเจ้าของในของใช้ส่วนตัวของผู้อื่น (อนุบาล)

FB1. ขออนุญาตก่อนนำของของผู้อื่นไปใช้ (อนุบาล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูแนะนำคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” ให้เด็ก
 - รอบที่ 1 ครูท่องคำคล้องจองให้เด็กฟัง 1 รอบ
 - รอบที่ 2 เด็กท่องตามครูทีละวรรค
 - รอบที่ 3 ครูและเด็กท่องคำคล้องจองจนจบ

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กอาสาสมัครขึ้นมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับของเล่นของใช้ที่บ้านตนเองที่เด็กรู้จัก และเป็นของเล่นของใช้ที่ไม่มีในห้องเรียน
2. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 สำนวของเล่นของใช้ในห้องเรียน หยิบมาคนละหนึ่งชิ้น
 - กลุ่มที่ 2 นำของเล่นที่ครูให้เตรียมมาจากบ้านขึ้นมา
3. ครูอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับของใช้ที่เป็นของส่วนรวมและของใช้ที่เป็นของส่วนตัว ของใช้ที่มีเจ้าของ
4. ครูให้คนที่เอาของเล่นของตัวเองมาลุกขึ้นและครูพูดขึ้นว่านี่เป็นของใช้ส่วนตัวเพราะเป็นของเล่นของใช้ที่เด็กเอามาจากบ้าน
5. ครูให้คนที่เอาของเล่นที่อยู่ในห้องลุกขึ้นและครูพูดว่านี่เป็นของใช้ส่วนรวม คำว่าเป็นของเล่นที่อยู่ในห้องเรียนเราใช้เล่นกันทุกคน ไม่ได้เป็นของส่วนตัว เพราะฉะนั้นเวลาเล่นต้องรู้จักแบ่งปันมีน้ำใจและเล่นด้วยกัน เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. ครู และเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับของใช้ส่วนรวมและของใช้ส่วนตัวและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับของใช้ส่วนรวมและของใช้ส่วนตัว

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตการอ่านตามคำที่ครูอ่าน
2. สังเกตพฤติกรรมการฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำขณะที่ทำกิจกรรมการหยิบของเล่นของใช้ได้
3. สังเกตการยกมือขออนุญาตเมื่อต้องการพูด
4. สังเกตความกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5. สังเกตการพูดโต้ตอบเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. คำคล้องจอง ของเล่นของใช้
2. ของเล่นที่ได้ก็นำมาจากบ้าน
3. บอร์ดความรู้เกี่ยวกับ ของเล่นของใช้

