

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้ – ศิลปะสร้างสรรค์
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุภาภรณ์ แสงจันทร์อำไพ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับชั้น : อนุบาล 3

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่น ของใช้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ขุมนุ่ม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ด้วยตนเอง
2. สนใจในการทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จได้ด้วยตนเอง
3. กล่าวทักทายแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
4. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK7. รู้ว่าจะเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)

FK9. รู้วิธีดูแลตนเอง เช่น เดินอย่างระมัดระวัง ไม่เล่นขณะรับประทานอาหาร (อนุบาล)

FK11. รู้ว่าสิ่งของต่าง ๆ มีเจ้าของ (อนุบาล)

FA3. เคารพความเป็นเจ้าของในของใช้ส่วนตัวของผู้อื่น (อนุบาล)

FB1. ขออนุญาตก่อนนำของของผู้อื่นไปใช้ (อนุบาล)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทำนิ้วมือประกอบเพลง นกน้อยและกาดำ

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย
 - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
 - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - การประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกระดาษหนังสือพิมพ์
2. ครูแนะนำและอุปกรณ์ ในการประดิษฐ์กระปุกออมสินจากกระดาษหนังสือพิมพ์
3. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กลงมือปฏิบัติ
4. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม ตามความสนใจเมื่อทำเสร็จแล้วให้นำมาส่งให้

ครู

5. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เมื่อหมดเวลาช่วยกันเก็บของ
6. ขออาสาสมัคร 4 - 5 คน ออกมาเล่าผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมเล่นฟิงเกอร์เพลงอีก 1 รอบ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตเด็กประดิษฐ์กระทงกระทงออมสินด้วยตนเอง
2. สังเกตเด็กสนใจในการทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมาย
3. สังเกตเด็กเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างปลอดภัย
4. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงออมสินร่วมกับผู้อื่น

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- กระดาษ A4
- สีเทียน
- ดินน้ำมัน
- กาว
- กระดาษหนังสือพิมพ์
- กระดาษรีไซเคิล
- ลูกบอล
- กล่องกระดาษ
- มีคัตเตอร์
- กระดาษชาร์ต
- ป้ายโครงการ

