

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนของเรา
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุภาภรณ์ แสงจันทร์อำไพ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 3

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ชุมชนของเรา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมชน / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตลาดที่เด็กรู้จักได้
2. สามารถจำแนกชนิดของผักและผลไม้ได้
3. บอกได้ว่าเงินที่ใช้ซื้อของมาจากไหนได้
4. สนทนาโต้ตอบระหว่างทำกิจกรรมได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK1. รู้ว่าเหรียญและธนบัตรที่ลักษณะต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)

FK2. รู้ว่าสิ่งที่มี เช่น ของเล่น เสื้อผ้า ของใช้ มาจากเงินที่ได้จากการทำงานของผู้ปกครอง (อนุบาล)

FK4. รู้ว่าเงินสามารถซื้อสิ่งของได้ (อนุบาล)

FK5. รู้ว่าสินค้าแต่ละชนิดในร้านค้า มีราคาที่แตกต่างกัน (อนุบาล)

5. ตัวชี้วัด สพร. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมบริหารสมอง จีบ - แอล

ขั้นสอน

1. ครูเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตลาดที่เด็กรู้จัก
2. ครูให้เด็กนำสิ่งของที่เตรียมไว้มาวางรวมกันหน้าห้อง เช่น ผัก ผลไม้
3. ครูและเด็กร่วมกันคัดแยกสิ่งของที่เตรียมไว้มาจัดวางโดยการสมมติให้เป็นตลาด ครูและเด็กเล่น

บทบาทสมมติเป็น แม่ค้า ลูกค้า

4. ครูสนทนาเกี่ยวกับการใช้เงิน โดยถามคำถาม ดังนี้
 - เหยียดแต่ละเหรียญมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกัน
 - เวลาซื้อของเราใช้อะไรซื้อ
 - ก่อนที่เราจะมีเสื้อผ้าหรือสิ่งของต่าง ๆ เราต้องใช้อะไรซื้อและเงินได้มาจากไหน
 - เราใช้อะไรในการแลกเปลี่ยนสินค้า
 - สินค้าในร้านค้ามีราคาเหมือนหรือแตกต่างกันรู้ได้อย่างไร
5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาตอบคำถาม
6. ครูและเด็กร่วมกันเล่นบทบาทสมมติ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน ดังนี้
 - การเล่นบทบาทสมมติการจ่ายตลาด
 - คุณค่าของเงินในการใช้จ่ายซื้อหรือแลกเปลี่ยนสินค้า
 - แต่ละเหรียญมีลักษณะและขนาดที่แตกต่างกัน
 - ใช้เงินเพื่อแลกเปลี่ยนสินค้า
 - ราคาของสินค้าต่างกันที่ขนาดและยี่ห้อของแต่ละชนิด



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับตลาดที่ได้รู้จัก
2. สังเกตการจำแนกผักผลไม้
3. สังเกตเด็กบอกได้ว่าเงินที่ใช้ซื้อของมาจากไหน
4. สังเกตเด็กสามารถตอบคำถาม

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เหรียญ 1 บาท
- เหรียญ 2 บาท
- เหรียญ 5 บาท
- เหรียญ 10 บาท
- ธนบัตร 20 บาท
- เหรียญ 50 บาท
- สื่อจำลองฉากขายของ
- ของที่นำมาขาย

