

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รักเมืองไทย
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุภาภรณ์ แสงจันทร์อำไพ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 3

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รักเมืองไทย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ขุมนุ่ม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมเนาะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับที่มาของเงินได้
2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยที่ดีได้
3. กล่าวทักท้วงแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
4. ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำในขณะที่ฟังนิทานได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK1. รู้ว่าเหรียญและธนบัตรที่ลักษณะต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)

FK3. รู้ว่าสิ่งที่มี เช่น ของเล่น เสื้อผ้า ของใช้ มาจากเงินที่ได้จากการทำงานของผู้ปกครอง (อนุบาล)

FK4. รู้ว่าเงินสามารถใช้ซื้อสิ่งของได้ (อนุบาล)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่อง เที้ยวเมืองไทย พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที้ยวเมืองไทย

1.1 คุณครูอ่านนิทานเรื่องเที้ยวเมืองไทยให้เด็กฟังจนจบ 1 รอบ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพในนิทานว่ามีเด็กดีหรือไม่
2. ครูอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยที่ดี การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยที่ดี

3. ครูถามคำถามกับเด็กดังนี้

- การอยู่ร่วมกันกับคนหลายคนเราต้องปฏิบัติตนอย่างไร
- เราต้องปฏิบัติตนอย่างไรถึงจะเป็นเด็กดี
- เด็กดีหมายถึงอะไรใครทำข้อไหนบ้าง
- เด็กรู้ไหมอะไรเป็นสมบัติของชาติ
- เรามีวิธีดูแลสมบัติของชาติอย่างไร
- เด็กมีสมบัติเป็นของตัวเองไหม
- สมบัติของเรามาจากไหน
- เราเอาสมบัติของคนอื่นได้ไหม เพราะอะไร

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กฟังเพลง หน้าที่ของเด็ก



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตการณ์สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับที่มาของเงิน
2. สังเกตการณ์สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย
3. สังเกตพฤติกรรมความกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
4. สังเกตพฤติกรรมการฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำในขณะที่ฟังนิทาน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. นิทานเรื่อง เทียวเมืองไทย
2. บอร์ดความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
3. เพลง หน้าที่ของเด็ก

