

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุภาภรณ์ แสงจันทร์อำไพ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)  
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566  
ระดับชั้น : อนุบาล 3

รายวิชาเฉพาะ \_\_\_\_\_

สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

### 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- หยุดยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
- พูดเล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่องได้
- จำแนกเหรียญและธนบัตรแต่ละจำนวนได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำในระหว่างที่ร่วมกิจกรรมได้

### 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK1. รู้ว่าเหรียญหรือธนบัตรที่ลักษณะต่างกันมีค่าต่างกัน (อนุบาล)

FK4. รู้ว่าเงินสามารถใช้ซื้อสิ่งของได้ (อนุบาล)

FK6. ตระหนักว่าสิ่งต่าง ๆ เช่น เงิน สามารถเก็บไว้ใช้ในอนาคตได้ไม่จำเป็นต้องใช้ทั้งหมดตอนนี้ (อนุบาล)

FK7. รู้ว่าจะเก็บรักษาสิ่งของ เช่น เก็บของเล่นให้เข้าที่ เก็บเงินในกระปุกและวางไว้ในที่ปลอดภัย (อนุบาล)

FK8. รู้วิธีติดตามและดูแลสิ่งต่าง ๆ ที่เก็บไว้ในอนาคต เช่น ติดตามเงินที่ฝากไว้กับคุณครู (อนุบาล)

### 5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-



## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

### ขั้นนำ

ครูและเด็กยืนตรงและร่วมกันร้องเพลง “สรรเสริญพระบารมี”

### ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กดูภาพพระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ ดังนี้
  - ด้านศาสนา
  - ด้านการศึกษา
  - ด้านเกษตรกรรม
  - ด้านกีฬา
2. ในการเปิดรูปแต่ละภาพ ครูเปิดโอกาสให้เด็กเล่าเรื่องหรือพูดคุยเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่เด็กเคยเห็นหรือเคยได้ฟังมาและบอกความรู้สึกที่มีต่อพระองค์
3. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม
4. ครูนำเหรียญและธนบัตร ให้แต่ละกลุ่ม ดังนี้
  - กลุ่มที่ 1 เหรียญ 1 และ 5 บาท
  - กลุ่มที่ 2 เหรียญ 10 บาท และธนบัตร 20 บาท
  - กลุ่มที่ 3 ธนบัตร 50 และ 100 บาท
  - กลุ่มที่ 4 ธนบัตร 500 และ 1,000 บาท
5. ให้แต่ละกลุ่มสังเกตเหรียญและธนบัตรที่ได้ จากนั้นแสดงความคิดเห็นหรือบอกจำนวนเกี่ยวกับเหรียญและธนบัตร โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
  - เคยเห็นเหรียญและธนบัตรนี้ไหม
  - เหรียญและธนบัตรที่แต่ละกลุ่มได้มีค่าเท่าไร
6. ครูอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเหรียญและธนบัตร



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



7. ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มขึ้นมาใส่เหรียญและธนบัตรลงในซองพลาสติกตามจำนวนเงินที่ครูกำหนด โดยประกอบด้วย เหรียญ 1 บาท เหรียญ 5 บาท เหรียญ 10 บาท ธนบัตร 20 บาท ธนบัตร 50 บาท ธนบัตร 100 บาท ธนบัตร 500 บาท ธนบัตร 1000 บาท

8. ครูและเด็กตรวจสอบคำตอบที่แต่ละกลุ่มเขียนขึ้นมา

9. ครูถามคำถามเด็กและสร้างข้อตกลงว่าคนไหนจะพูดให้ยกมือขึ้น โดยมีคำถาม ดังนี้

- จากที่เราได้ทำกิจกรรมไปเด็ก ๆ รู้จักธนบัตรอะไรบ้าง
- เหรียญหรือธนบัตรที่เรารู้จักสามารถซื้ออะไรได้บ้าง
- เด็กแต่ละคนเก็บเงินไว้ที่ไหน

10. ครูอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำถามที่ถามเด็ก ในข้อที่ 9

## ขั้นสรุป

ครูและเด็กยืนตรงและร่วมกันร้องเพลง “สรรเสริญพระบารมี” 1 รอบ

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตการหยุดยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. สังเกตการพูดเล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่อง
3. สังเกตการจำแนกเหรียญและธนบัตรแต่ละจำนวน
4. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำในระหว่างที่ร่วมกิจกรรม

## ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เพลง สรรเสริญพระบารมี
- เหรียญ 1 บาท
- เหรียญ 2 บาท
- เหรียญ 5 บาท
- เหรียญ 10 บาท
- ธนบัตร 20 บาท
- ธนบัตร 50 บาท



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- ธนบัตร 100 บาท

- กระดาษบอร์ด

