

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันแม่
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุภาภรณ์ แสงจันทร์อำไพ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนรู้ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : อนุบาล 3

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันแม่

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมเนาะ) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. พุฒเล้าเรื่องเกี่ยวกับแม่เป็นประโยชน์ต่อเนื้อได้
2. เด็กรู้จักส่วนประกอบของหนังสือ
3. ตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานเรื่องนมจากเต้าได้
4. ปฏิบัติการเล่นบทบาทสมมติซื้อดอกมะลิตามจำนวนเงินที่มีได้
5. เปรียบเทียบจำนวนเงินตามตัวเลขระหว่างตัวเลขที่น้อยที่สุดและมากที่สุดได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK5. รู้ว่าสินค้าแต่ละชนิดในร้านค้า มีราคาที่แตกต่างกัน

FA1. รู้สึกขอบคุณเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่น (อนุบาล)

FA5. รู้สึกถึงความสำเร็จเมื่อได้รับคำชมเชยถึงความพยายาม (อนุบาล)

5. ตัวชี้วัด สพร. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับแม่ของเด็กแต่ละคน ดังนี้

- แม่ทำอะไรให้เราบ้างเมื่อเราอยู่ที่บ้าน
- ลักษณะนิสัยของแม่เป็นคนอย่างไร
- บอกความประทับใจของเราที่มีต่อแม่มา 1 ข้อ

2. อาสาสมัครเด็กขึ้นมาเล่าเรื่องราว 4 - 5 คน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำหนังสือนิทานเรื่อง นมจากเต้าให้เด็ก ดังนี้

- บอกส่วนประกอบของนิทาน ประกอบด้วย หน้าปกหน้าปก หลังปก เนื้อเรื่อง ผู้แต่ง และ

ผู้วาดภาพ

2. ครูอ่านนิทานเรื่อง นมจากเต้าให้เด็กฟัง 1 รอบ

3. สนทนาซักถามจากการฟังนิทาน ดังนี้

- มีตัวละครใดบ้าง
- เด็ก ๆ ชอบตอนไหนมากที่สุด เด็ก ๆ ชอบตอนไหนมากที่สุด

4. ฝึกการเขียนอิสระตามความสนใจโดยให้ครูเขียนประโยคตัวอย่างที่เด็กชอบตามคำบอก

ของเด็กแต่ละคนไว้บนกระดาน เมื่อครูเขียนเสร็จครูอ่านให้เด็กฟังหนึ่งรอบ จากนั้นให้เด็กเลือกเขียนตามคนละ 1 คำหรือ 1 ประโยคที่ชอบจากนิทาน

5. ครูพูดสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกไม้ที่ได้ร่วมกันทำเมื่อวาน

6. คุณครูอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับดอกมะลิที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่ ซึ่งดอกมะลิสามารถ

ประดิษฐ์เองได้และสามารถซื้อตามร้านค้าได้

7. คุณครูนำเด็กเข้าสู่กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติโดยครูกำหนดตัวละคร ดังนี้

- คุณครูเป็นแม่ค้า
- นักเรียนเป็นลูกค้า



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



8. ครูให้เด็กมาหยิบฉลากเมื่อได้ตัวเลขอะไรให้ไปหยิบจำนวนเงินตามตัวเลขนั้น หากเด็กคนไหนหยิบจำนวนเงินผิดครูพูดอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กและให้เด็กไปหยิบซ้ำอีก 1 รอบ

9. ครูแนะนำดอกมะลิที่มีขนาดแตกต่างกัน คือ

- ดอกมะลิขนาดเล็ก ราคา 5 บาท
- ดอกมะลิขนาดกลาง ราคา 10 บาท
- ดอกมะลิขนาดใหญ่ ราคา 20 บาท

10. ครูเริ่มให้สัญญาณการเล่นบทบาทสมมติ

11. ครูจัดบันทึกจำนวนเงินในบอร์ดกระดาน โดยเรียงตามเลขที่

12. ครูและเด็กสรุปร่วมกันว่านักเรียนคนไหนที่ทำการซื้อขายดอกมะลิด้วยจำนวนเงินที่มาก

ที่สุด

ขั้นสรุป

1. ครูเปิดเพลง อืมอุ่น ให้เด็กฟัง 1 รอบ

2. ครูพูดขอบคุณและชมเชยเด็กในการร่วมกิจกรรมวันนี้และให้เด็กทุกคนปรบมือให้ตัวเอง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. สังเกตการพูดเล่าเรื่อง เกี่ยวกับแม่เป็นประโยคต่อเนื่อง
2. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามเกี่ยวกับส่วนประกอบของหนังสือ
3. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานเรื่องนมจากเต้า
4. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการเล่นบทบาทสมมติซื้อขายดอกมะลิตามจำนวนเงิน
5. สังเกตการเปรียบเทียบจำนวนเงินตามตัวเลขระหว่างตัวเลขที่น้อยที่สุดและมากที่สุด



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. หนังสือนิทาน เรื่อง นมจากเต้า
2. ดอกมะลิประดิษฐ์ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่
3. ชุ้มขายดอกมะลิ
4. เหรียญและธนบัตร
5. ฉลากตัวเลข 23 ชุด
6. กล่องใส่ฉลาก
7. บอร์ดระบุจำนวนเงินการซื้อขายดอกมะลิ
8. ปากกาเมจิก
9. เพลง อิมอูน

