

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : เจ้าของฟาร์มผัก

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวอรวรรณ เพชรโกษาชาติ / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการนำไปใช้ :

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ _____

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ประโยชน์จากสารเคมี และสารอินทรีย์ในพืช
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนของปุ๋ยแต่ละชนิดแต่ละสูตรอย่างถูกต้อง

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FB9. เปรียบเทียบสินค้าและราคา และเลือกสิ่งที่เหมาะสม (ป. ปลาย)

FK44. รู้ว่าต้องประเมินความสามารถในการจ่ายเงิน หรือกำลังทรัพย์ของตนเองก่อนซื้อสินค้า ไม่ด่วนตัดสินใจทันทีทันใด (ม. ต้น)

FA18. มีแรงจูงใจที่จะหาข้อมูลและเปรียบเทียบสินค้าก่อนตัดสินใจซื้อ (ม. ต้น)

FK88. รู้ว่าราคาไม่ใช่ปัจจัยเดียวในการตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการ แต่ต้องคำนึงถึงคุณภาพ ข้อกำหนด และเงื่อนไขด้วย (ม. ปลาย)

FK104. เข้าใจว่าการลงทุนมีทั้งขาดทุนและกำไร (ม. ปลาย)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการดำรงชีวิตของพืช

เรื่อง การเจริญเติบโตของพืช

เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 คาบเรียน

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ (คาบที่ 1 - 2)

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนปัจจัยที่มีต่อการเจริญเติบโต โดยยกตัวอย่างการทดลองปลูกผักและไม้ผลเมืองหนาวของสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

2. ครูพูดคุยถึงการทำการเกษตรใกล้ตัวนักเรียนเกี่ยวกับการปลูกผัก เศรษฐกิจพอเพียง และผักริมรั้ว

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนศึกษาสืบค้นชนิดของพืชผักสวนครัว วิธีการปลูกผักที่ถูกต้อง และการเก็บเกี่ยวผลผลิตจากสื่ออินเทอร์เน็ต ลงในสมุดของตนเอง

กิจกรรมรวมยอด

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมจากสิ่งที่นักเรียนสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แล้วให้นำเมล็ดผักยี่ห้อต่าง ๆ มาใช้สำหรับคำนวณต้นทุนการปลูกผัก วางแผนการขายผักเพื่อสร้างเป็นอาชีพ

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ (คาบที่ 3)

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนจากพูดคุยถึงการวางแผนการจัดทำฟาร์มผักจากเมล็ดผักของกลุ่มตนเอง

2. ครูแนะนำวิธีการดูวันหมดอายุของเมล็ดผัก และข้อบ่งชี้การใช้ผลิตภัณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มที่จัดไว้ตั้งแต่คาบที่แล้ว และนำซองเมล็ดผักที่เตรียมไว้มาตรวจสอบรูปแบบผลิตภัณฑ์
สังเกตวันเดือนปีที่ผลิตและหมดอายุ
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมฟาร์มผัก โดยการนำเอาองค์ความรู้จากการสืบค้นในคาบเรียนที่แล้วมาออกแบบ
การวางแผนการทำฟาร์มโดยใช้เมล็ดผักที่นักเรียนเตรียมมา ซึ่งต้องประกอบไปด้วย ยี่ห้อของเมล็ดผัก วิธีการปลูกผัก
การวางแผนการขายผัก การวางแผนการเงินหลังจากการขายผักลงกระดาษ A4 ตกแต่งให้สวยงาม และออกมา
นำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมรวมยอด

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมและเสนอแนะเพิ่มเติมจากสิ่งที่นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนนำเมล็ดผักกลับไปปลูกที่บ้านของตนเองร่วมกับผู้ปกครอง และสังเกตการเจริญเติบโตของพืช
ถ่ายรายงานผลลงกลุ่มไลน์ทุกวันจนครบ 7 วัน เพื่อใช้สำหรับการเรียนรู้ในบทเรียนต่อไป

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม

เริ่มสังเกตพฤติกรรมตั้งแต่นักเรียนเริ่มการเรียนรู้ว่ามีพฤติกรรมกระตือรือร้น ให้ความสนใจระหว่างการทำ
กิจกรรมตลอดถึงการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2. ตรวจสอบใบงานกลุ่ม

ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานมีเนื้อหารายละเอียดครบถ้วนตามที่สั่ง คือ ยี่ห้อของเมล็ดผัก วิธีการปลูก
ผัก การวางแผนการขายผัก การวางแผนการเงินหลังจากการขายผัก รวมไปถึงการออกมานำเสนอหน้าชั้น
เรียน และการตอบคำถามของนักเรียนภายในกลุ่ม

