

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : The Young Leaders in Finance Fin.forward
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูณณา แดทวามาลัย / โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ PSU WIT World class learner
เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงิน รวมถึงสามารถเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้ทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ด้านคุณลักษณะ
<p>แผนจัดการเรียนรู้ “ความรู้ทางการเงิน”</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางการเงิน2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับความรู้ทางการเงิน3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความรู้ทางการเงินไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none">- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีม- มีจิตสาธารณะ- มี SMART
<p>แผนจัดการเรียนรู้ “การวางแผนทางการเงินและสุขภาพการเงิน”</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพการเงิน2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทางการเงิน3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทางการเงินไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	
<p>แผนจัดการเรียนรู้ “การปฏิบัติตนด้านการเงินที่ถูกต้องและการลงทุนตามหลัก Dollar-Cost Averaging (DCA)”</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านการเงินที่ถูกต้องและการลงทุนตามหลัก DCA2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านการเงินที่ถูกต้องและการลงทุนตามหลัก DCA3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านการเงินที่ถูกต้องและการลงทุนตามหลัก DCA ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FB10. ยับยั้งชั่งใจในการซื้อของที่ไม่น่าจำเป็น (ป. ปลาย)

FK96. รู้วิธีวางแผนการเงินเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิต (ม. ปลาย)

FK102. รู้ว่าสถานการณ์ทางการเงินของตนเองมีผลต่อแผนการออมเงิน (ม. ปลาย)

FK103. รู้ว่าสามารถออมหรือลงทุนระยะสั้น เพื่อบรรลุความต้องการระยะยาวในอนาคตได้ (ม. ปลาย)

FK114. รู้ว่ามีการหลอกลวงที่เกี่ยวกับการลงทุน เช่น แชรส์ลูกโซ่ (ม. ปลาย)

FK115. รู้แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับภัยทางการเงินและการเตือนภัยต่าง ๆ (ม. ปลาย)

FK116. รู้ว่าควรขอความช่วยเหลือ หรือแจ้งเบาะแสภัยทางการเงินที่หน่วยงานใด (ม. ปลาย)

FB27. วางแผนเพื่อลดการใช้จ่ายที่เกินตัว การซื้ออย่างหุนหันพลันแล่น การซื้อตามโฆษณา หรือการซื้อตามกระแสสังคม (ม. ปลาย)

FB28. พิจารณาทางเลือกที่ยั่งยืนแทนการซื้อใหม่ เช่น การใช้ซ้ำและการรีไซเคิล (ม. ปลาย)

FB30. สามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ผลิตภัณฑ์หรือบริการทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเป้าหมายทางการเงินที่วางไว้ (ม. ปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ Check in ผ่านคำถาม ผู้เรียนคิดว่าเราจำเป็นต้องรู้เรื่อง “การเงิน” หรือไม่ และ “ผู้เรียนเคยเจอภัยทางการเงินรูปแบบใดบ้าง”

ขั้นสอน ให้ผู้เรียนทำคลิปวิดีโอผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งเป็นกิจกรรม learning content เผยแพร่ในสื่อออนไลน์เกี่ยวกับภัยทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ กลุ่มละ 5-6 คน โดยมีการเปิดตัวอย่างคลิป และให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเนื้อหาและทำคลิป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสรุป ผู้เรียนนำเสนอผลงาน และสรุปความรู้ผ่านสื่อผลงานที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำ

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ Check in ผ่านคำถาม ใน Pedlet ว่า “ผู้เรียนอยากเกษียณตอนอายุกี่ปี”

ขั้นสอน ให้ผู้เรียนลองคำนวณจำนวนเงินที่คาดว่าจะออมต่อเดือน จนถึงอายุที่ตัวเองต้องการเกษียณว่าเพียงพอหรือไม่อย่างไร พร้อมกระตุ้นความคิดว่า “ทำอะไรให้เกษียณได้จริงตามอายุที่วางไว้” จากนั้นทำกิจกรรม “What's in my bags !! What I eat in a day เพื่อวิเคราะห์เชื่อมโยงหลักการเลือกซื้อสินค้าและบริการตามหลักเศรษฐศาสตร์ พร้อมทั้งเชื่อมโยงสู่เนื้อหาการ “วางแผนทางการเงิน และตรวจสุขภาพทางการเงิน” โดยผู้เรียนทดลองตรวจสุขภาพทางการเงินของตนเองและมอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนตรวจสุขภาพทางการเงินให้คนในครอบครัว

ขั้นสรุป สรุปความรู้ผ่านกิจกรรม “What's in my bags ! What I eat in a day และผลการตรวจสุขภาพทางการเงินของผู้เรียน

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ Check in ผ่านคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ว่า “1 ปี ก็มีเงินก้อนได้ผ่านการออม”

ขั้นสอน ให้ผู้เรียนลองวิเคราะห์ความสำเร็จของตัวละครหลักในซีรีส์ทั้ง 2 เรื่อง และเชื่อมโยงสู่การลงทุนตามหลัก Dollar-Cost Averaging (DCA) จากนั้นให้ผู้เรียนรวมกลุ่ม 5-6 คน ช่วยกันวิเคราะห์ว่าในวัยของผู้เรียนสามารถลงทุนตามหลัก DCA จึงจะเหมาะสมกับวัยและฐานะทางการเงินของผู้เรียน และสุ่มให้ผู้เรียนบางกลุ่มนำเสนอวิธีการลงทุนตามหลัก DCA เพื่อให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ผู้สอนช่วยเพิ่มเติมประเด็นที่น่าสนใจ

ขั้นสรุป สรุปความรู้ผ่านใบงาน “วัยรุ่นวัยใจกับการลงทุนตามหลัก DCA” โดยให้ผู้เรียนแต่ละคนสรุปวิธีการลงทุนตามหลัก DCA ของตนเอง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
แผนจัดการเรียนรู้ “ความรู้ทางการเงิน”			
1. ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตการทำกิจกรรม - การวางแผนการสำรวจ	- แบบสังเกตการจับกลุ่ม - แบบประเมินสื่อภัยทางการเงิน	- การทำงานกลุ่มระดับ 2 ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
2. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้	- การทำงานกลุ่ม		- ตรวจชิ้นงาน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - การนำเสนอ คุณลักษณะ ระดับ 2 ขึ้นไป
แผนจัดการเรียนรู้ “การวางแผนทางการเงินและสุขภาพการเงิน”			
1. ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตการทำกิจกรรม - การวางแผนการสำรวจ	- แบบสังเกตการจับกลุ่ม - แบบประเมินการวางแผนทางการเงิน	- การทำงานกลุ่มระดับ 2 ขึ้นไป
2. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้	- การทำงานกลุ่ม/ การทำงานเดี่ยว	- การตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน	- ตรวจชิ้นงาน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
แผนจัดการเรียนรู้ “การปฏิบัติตนด้านการเงินที่ถูกต้องและการลงทุนตามหลัก DCA”			
1. ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตการทำกิจกรรม - การวางแผนการสำรวจ	- แบบสังเกตการจับกลุ่ม - ใบงาน	- การทำงานกลุ่มระดับ 2 ขึ้นไป
2. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้	- การทำงานกลุ่ม/ การทำงานเดี่ยว		- ตรวจชิ้นงาน ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เอกสารประกอบการบรรยาย

-

- ใบงาน

-

