

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา ส 32103

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง นโยบายการเงินการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1

เรื่อง เงิน สถาบันการเงิน และนโยบายการเงินการคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

เวลา 6 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางแก้วมี ชิวชัชวาล โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

2. สาระสำคัญ

ในทางเศรษฐศาสตร์ “เงิน” คือสิ่งที่สังคมยอมรับเพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน โดยนอกจากนั้นในทางเศรษฐศาสตร์ยังใช้ “ปริมาณเงิน” ในระบบเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจผ่านเครื่องมือทางนโยบายการเงินและการคลัง โดยนโยบายการเงินเป็นมาตรการที่ธนาคารกลางใช้เป็นเครื่องมือทางการเงินในการควบคุมปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจให้มีความเหมาะสม เช่น การกำหนดอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินสำรองตามกฎหมาย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย การคลังที่ผ่านการใช้จ่ายและเก็บภาษี เพื่อช่วยลดปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงิน และสถาบันการเงิน
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- ตระหนักถึงความสำคัญนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย
- เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์สถานะเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันได้
- สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษา นโยบายการเงิน การคลัง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

4. สาระการเรียนรู้

1. เงิน

- ความหมายของเงิน
- หน้าที่ของเงิน
- ลักษณะของเงินที่ดี
- ปริมาณของเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. สถาบันการเงิน
 - ความหมายของสถาบันการเงิน
 - ประเภทของสถาบันการเงินและหน้าที่
 - ตลาดเงิน
 - ตลาดทุน
3. นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย
 - ความหมายของนโยบายการเงิน
 - ประเภทของนโยบายการเงิน
 - เครื่องมือของนโยบายการเงิน
 - ความหมายของนโยบายการคลัง
 - ประเภทของนโยบายการคลัง
 - เครื่องมือของนโยบายการคลัง
 - เครื่องมือของนโยบายการคลัง
5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 1. ความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูดและการอ่าน
 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
 1. เป็นเลิศวิชาการ
 2. ล้ำหน้าทางความคิด
 3. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



7. บุรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความมีเหตุผล : มีเหตุผลในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
2. ความพอประมาณ : -
3. หลักภูมิคุ้มกัน : นำความรู้เกี่ยวกับนโยบายการเงิน นโยบายการคลังเพื่อใช้ป้องกันความเสี่ยงทางเศรษฐกิจของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
4. เงื่อนไขความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงิน สถาบันการเงิน นโยบายการเงิน และนโยบายการคลังได้อย่างถูกต้อง

8. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบทดสอบ
2. ใบงาน
3. แบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน

9. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT

ชั่วโมงที่ 1-2 เรื่องเงิน

ขั้นสร้างประสบการณ์ : ให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับเงิน

ขั้นวิเคราะห์ประสบการณ์ : นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- ความหมายของเงินตามความเข้าใจของนักเรียน

- สาเหตุที่ต้องมีเงินใช้

ขั้นปรับประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด : นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอภิปรายโดย

ครูช่วยกันเพิ่มเติมสาระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นพัฒนาความคิดด้วยข้อมูล (หาความรู้เพิ่มเติม) : ครูใช้คำถามถามนำให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบว่า

- หน้าที่ของเงินมีอะไรบ้าง

- ปริมาณเงินเป็นอย่างไร

ขั้นทำตามแนวคิดที่กำหนด



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- ครูจัดกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง เงิน และสรุปรูปแบบของแผนผังความคิด (My mapping)
- ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปรสาระที่ได้จากการนำเสนอผลงานของทุกกลุ่ม โดยครูช่วยเพิ่มเติมสาระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นสร้างชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปรเรื่องเงินเป็นองค์ความรู้ลงสมุดในรูปแบบที่ตนเองสนใจ

ขั้นวิเคราะห์ผลและประยุกต์ใช้ : ให้ประธานแต่ละกลุ่ม รับใบงานที่ 1 ไปปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับผู้อื่น :

- ครูซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเงิน และประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ตามแบบประเมินการนำเสนอผลงานที่กำหนดให้
- นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งผลงาน ใบงาน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจผลงานและชื่นชมผลงานและเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของกลุ่มอื่น ๆ นำผลงานนักเรียนติดป้ายนิเทศ

ชั่วโมงที่ 3-4 เรื่องสถาบันการเงิน

ขั้นสร้างประสบการณ์ : ให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับสถาบันการเงิน

ขั้นวิเคราะห์ประสบการณ์ : นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- ความหมายของสถาบันการเงินตามความเข้าใจของนักเรียน
- สาเหตุที่ต้องมีสถาบันการเงิน
- ขั้นปรับประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด : นักเรียนและครูร่วมกันสรุปรสาระสำคัญที่ได้จากการอภิปรายโดยครูช่วยกันเพิ่มเติมสาระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ขั้นพัฒนาความคิดด้วยข้อมูล (หาความรู้เพิ่มเติม) : ครูใช้คำถามถามนำให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบว่า
- ประเภทของสถาบันเงินมีอะไรบ้าง
- หน้าที่ของสถาบันเงินมีอะไรบ้าง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ขั้นทำตามแนวคิดที่กำหนด

- ครูจัดกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง สถาบันการเงิน และสรุปในรูปแบบของ แผนผังความคิด (My mapping) โดยมีหัวข้อดังนี้
 - ความหมายของสถาบันเงิน
 - ประเภทของสถาบันการเงินและหน้าที่
 - ตลาดเงิน
 - ตลาดทุน
- ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระที่ได้จากการนำเสนอผลงานของทุกกลุ่ม โดยครูช่วยเพิ่มเติมสาระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นสร้างชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเรื่องสถาบันการเงินเป็นองค์ความรู้ลงสมุดในรูปแบบที่ตนเองสนใจ

ขั้นวิเคราะห์ผลและประยุกต์ใช้ : ให้ประธานแต่ละกลุ่ม รับใบงานที่ 1 ไปปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับผู้อื่น :

- ครูซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับสถาบันการเงิน และประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ตามแบบประเมินการนำเสนอผลงานที่กำหนดให้
- นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งผลงาน ใบงาน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจผลงานและชื่นชมผลงานและเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของกลุ่มอื่น ๆ นำผลงานนักเรียนติดป้ายนิเทศ

ชั่วโมงที่ 5-6 เรื่องนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

ขั้นสร้างประสบการณ์ : ให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง

ขั้นวิเคราะห์ประสบการณ์ : นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- ความหมายของนโยบายการเงินตามความเข้าใจของนักเรียน
- ความหมายของนโยบายการคลัง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- สาเหตุที่ต้องมีนโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง
ขั้นปรับประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด : นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการอภิปรายโดย
ครูช่วยกันเพิ่มเติมสาระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
ขั้นพัฒนาความคิดด้วยข้อมูล (หาความรู้เพิ่มเติม) : ครูใช้คำถามถามนำให้นักเรียนคิดค้นหาคำตอบว่า
- ประเภทของนโยบายการเงินมีอะไรบ้าง
- ประเภทของนโยบายการคลังมีอะไรบ้าง
ขั้นทำตามแนวคิดที่กำหนด
- ครูจัดกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่องนโยบายการเงิน นโยบาย
การคลัง. และสรุปในรูปแบบของ แผนผังความคิด (My mapping) โดยมีหัวข้อดังนี้
 - เครื่องมือของนโยบายการเงิน
 - เครื่องมือของนโยบายการคลัง
- ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระที่ได้จากการนำเสนอผลงานของทุกกลุ่ม โดยครูช่วยเพิ่มเติมสาระให้สมบูรณ์
ยิ่งขึ้น
ขั้นสร้างชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจ : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเรื่องนโยบายการเงิน นโยบายการ
คลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยเป็นองค์ความรู้ลงสมุดในรูปแบบที่ตนเองสนใจ
ขั้นวิเคราะห์ผลและประยุกต์ใช้ : ให้ประธานแต่ละกลุ่ม รับใบงานที่ 2-3 ไปปฏิบัติร่วมกัน
ขั้นแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับผู้อื่น :
- ครูซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับนโยบายการเงิน นโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย และประเมินการ
นำเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ตามแบบประเมินการนำเสนอผลงานที่กำหนดให้
- นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งผลงาน ใบงาน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจผลงานและชื่นชมผลงานและเปลี่ยนเรียนรู้
ผลงานของกลุ่มอื่นๆ นำผลงานนักเรียนติดป้ายนิเทศ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



10. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องนโยบายการเงินการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจ
2. Power Point เรื่องเงิน สถาบันการเงิน
3. Power Point เรื่องนโยบายการเงิน นโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย
4. วิดีโอเกี่ยวกับเงิน
5. วิดีโอเกี่ยวกับสถาบันการเงิน
6. วิดีโอเกี่ยวกับนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง
7. ใบงานที่ 1 การเงินและสถาบันการเงิน
8. ใบงานที่ 2 นโยบายการคลัง
9. ใบงานที่ 3 นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ
10. แบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน
11. ห้องสมุด
12. อินเทอร์เน็ต

11. การวัดและประเมินผล

ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<u>ด้านความรู้ (K)</u> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงิน และสถาบันการเงิน - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องนโยบายการเงินการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจ - ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 การเงินและสถาบันการเงิน	- แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องนโยบายการเงินการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจ - ใบงานที่ 1 การเงินและสถาบันการเงิน - ใบงานที่ 2 นโยบายการคลัง	- ทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 - ใบงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 - ใบงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 - ใบงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 นโยบายการคลัง - ให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 3 นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ 	
<u>ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)</u> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงความสำคัญนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย - เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์สถานะเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันได้ - สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษา นโยบายการเงิน การคลัง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายกลุ่ม - ให้นักเรียนทำแบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์สถานะเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมเป็นรายกลุ่ม - แบบฝึกวิเคราะห์สถานการณ์สถานะเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมินร้อยละ 60 - แบบฝึกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
<u>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)</u> <ul style="list-style-type: none"> - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม/ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมินร้อยละ 60



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ
หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ			

