

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)
2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูสมหมาย พงศ์เศรษฐกุล / โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ ง23101 การงานอาชีพ (งานธุรกิจ ม.3)
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเงินส่วนบุคคล จัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย มีพฤติกรรมปฏิบัติตนให้ได้ใน 4 ด้าน คือ ออมไว้เพื่ออนาคต ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เห็นคุณค่าของเหลือใช้ และรู้จักหารายได้เพิ่ม รวมถึงเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- FK51. รู้วิธีการตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาวและการจัดสรรเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น (ม. ต้น)
- FK52. รู้ว่าอายุ นิสัย ความชอบ หรือกิจกรรมในครอบครัว มีผลต่อรายรับ-รายจ่าย (ม. ต้น)
- FK54. เข้าใจประโยชน์ของการเริ่มออมให้เร็วที่สุดและออมอย่างสม่ำเสมอ (ม. ต้น)
- FK.64 รู้สิทธิของผู้บริโภคเมื่อซื้อสินค้าและบริการ โดยเฉพาะการซื้อออนไลน์ เช่น การคืนสินค้า การขอคืนเงิน การเปิดเผยข้อมูล (ม. ต้น)
- FA17. มีความมั่นใจที่จะตัดสินใจใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล แม้ว่าจะแตกต่างจากผู้อื่นก็ตาม (ม. ต้น)
- FA21. เชื่อว่าการวางแผนการเงินที่เริ่มต้นเร็ว ช่วยสร้างทางเลือกให้บรรลุเป้าหมาย (ม. ต้น)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

FB16. สามารถวางแผนชีวิตระยะยาว โดยคำนึงถึงนัยสำคัญทางการเงินได้ เช่น การเลือกสาขาวิชาในการศึกษา

ต่อจะส่งผลต่ออาชีพและรายได้ในอนาคต (ม. ต้น)

FB20. แยกความจำเป็นและความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญได้ (ม. ต้น)

FB21. จัดสรรเงินและติดตามสถานการณ์เงินของตนเองเพื่อไม่ให้ใช้เงินเกินที่จัดสรรไว้ (ม. ต้น)

FB22. ทบทวนเป้าหมายทางการเงินและปรับแผนหากจำเป็น (ม. ต้น)

5. ตัวชี้วัด สพร. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
การงานอาชีพ	ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
	ง 1.2 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ครูใช้หลักการ 3 ว. 4 ส.

3 ว. เป็นขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมายทางการเงิน ประกอบด้วย

1. ว.ที่ 1 หมายถึง การวางแผน

1. กำหนดเป้าหมายทางการเงินแบบ SMART
2. วางแผนทางการเงิน โดยจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล

2. ว.ที่ 2 หมายถึง วินัย

1. ปฏิบัติตนตามแผนที่วางไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเงินที่กำหนดไว้
2. ทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย

3. ว.ที่ 3 หมายถึง วิเคราะห์

1. ทบทวนการปฏิบัติจริงกับเป้าหมายว่าเมื่อครบกำหนดเวลาจะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่
2. เปรียบเทียบงบประมาณกับบันทึกรายจ่ายจริงแล้ววิเคราะห์ปรับงบประมาณในเดือนถัดไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4 ส. เป็นขั้นตอนการทำงานให้สัมฤทธิ์ผลหรือทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ประกอบด้วย

1. ส.ที่ 1 หมายถึง สติ ในการทำงานต้องมีสติ รู้สึกตัวอยู่เสมอ คิดก่อนวางแผน คิดก่อนทำ หรือคิดก่อนพูดเสมอ
2. ส.ที่ 2 หมายถึง สงบ ในการทำงานต้องใจเย็น รู้จักระงับอารมณ์ ไม่เป็นคนใจร้อน อารมณ์ร้าย ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและแก้ปัญหาอย่างสันติ
3. ส.ที่ 3 หมายถึง สะอาด ในการทำงานต้องใจสะอาด หมายถึง ใจบริสุทธิ์ คิดดี และคิดบวก มั่นใจในตัวเอง เชื่อมั่นในตัวเอง คิดว่าเราทำได้ และเช่นกันต้องคิดดี คิดบวกกับคนอื่นเสมอ แล้วจะทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ส.ที่ 4 หมายถึง สายกลาง ในการทำงานหรือการประพฤติปฏิบัติตนต้องให้พอดี พอเหมาะกับตนเอง ไม่ทำอะไรมากเกินไปหรือขาดหวังอะไรที่สูงเกินไป จะไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

จัดกระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนการเงิน มีดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
หน่วยที่ 1 การกำหนดเป้าหมายในชีวิต (ว.1 วางแผน ส.4 สายกลาง)		
ขั้นนำ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชา ง23101 การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) และวิธีการวัดประเมินผล 2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายชีวิต และเป้าหมายชีวิตที่สำคัญและควรวางแผนไว้มีด้านใดบ้าง 3. ชักถามนักเรียนว่านักเรียนมีการกำหนดเป้าหมายชีวิตของนักเรียนไว้ในด้านใดบ้าง เพราะอะไรจึงกำหนดด้านนั้น ๆ	- เอกสารประกอบการเรียน - ง23101 การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) - โปรเจคเตอร์
ขั้นทำ กิจกรรม	1. สุ่มนักเรียนออกมาหน้าชั้นเรียน 3 คน สอบถามว่า นักเรียนกำหนดเป้าหมายชีวิตด้านใดบ้าง ส่วนมากทุกห้องจะได้คำตอบ	- เอกสารประกอบการเรียน - ง23101 การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	คือ ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ ส่วนเป้าหมายด้านการเงิน จะไม่มีการวางแผนไว้เลย ด้วยเหตุผลที่ว่าพ่อแม่ต้องรับผิดชอบ 2. ให้นักเรียนดูซีดีเงินทองของมีค่า จบแล้วให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่า การกำหนดเป้าหมายชีวิตมีกี่ด้านอะไรบ้าง คำตอบคือ ด้านการศึกษา อาชีพ การเงิน ครอบครัว สังคม สุขภาพ และ สันติภาพ 3. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1-4 4. นักเรียนจับคู่ศึกษาความรู้เรื่องการกำหนดเป้าหมายทางการเงินแบบ SMART 5. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 5	- หนังสือเงินทองของมีค่า - ซีดีเงินทองของมีค่า - โปรเจคเตอร์
ขั้นสรุป	นักเรียนกำหนดเป้าหมายทางการเงินแบบ SMART ของตนเองในระยะ 3 เดือน	
หน่วยที่ 2 ยอดนักคิดพิชิตเงินออม (ว.1 วางแผน ว.2 มีวินัย ว.3 คิดวิเคราะห์, ส.1 สติ ส.2 สงบ ส.3 สะอาด ส.4 สายกลาง)		
ขั้นนำ	แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเป้าหมายที่ต้องการให้บรรลุในหน่วยนี้คือ นักเรียนทุกคนต้องมีเงินออมเป็นของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายรับที่ได้มาในแต่ละเดือน หรือ ต้องมีวินัย ทำเป้าหมายด้านการเงินให้สัมฤทธิ์ผล เพื่อใช้เป็นคะแนนสอบกลางภาควัดพฤติกรรมด้านการดำรงชีวิตและครอบครัวทักษะการใช้ชีวิตด้านการเงิน 1. สุ่มถามนักเรียนว่า มีนักเรียนคนใดบ้างที่ออมเงินตั้งแต่อนุบาลจนถึงปัจจุบัน และบอกเหตุผลว่าทำไมจึงออม คิดเอง หรือ ผู้ปกครองออมให้	- padlet - โปรเจคเตอร์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าในการดำรงชีวิตทุกวันนี้ หากนักเรียนมีเงินออมจะมีผลดีต่อตนเองและครอบครัวอย่างไรและหากไม่มีเงินออมจะมีผลกระทบต่อตนเองและครอบครัวอย่างไรบ้าง ช่วยกันระดมความคิดเห็น โดยใช้ Padlet	
ขั้นทำ กิจกรรม	- นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ศึกษาความรู้เรื่องการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สรุปองค์ความรู้ในบันทึกท้ายเอกสารประกอบการเรียน สรุปแหล่งที่มาของรายรับ และรายจ่ายที่จำเป็นสำหรับนักเรียนว่ามีอะไรบ้าง - สาธิตขั้นตอนการทำงานงบประมาณส่วนบุคคล สำหรับนักเรียน - นักเรียนปฏิบัติทำงานงบประมาณของตนเอง เดือนพฤษภาคม - ให้นักเรียนอภิปรายว่าเมื่อมีการวางแผนทางการเงินหรือทำงบประมาณส่วนบุคคลแล้ว จะทราบได้อย่างไรว่า เราได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และการใช้จ่ายเป็นไปตามแผนหรือไม่ จะได้คำตอบว่าต้องทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละวัน - นักเรียนจับคู่ศึกษารายจ่ายที่จำเป็น (Need) และรายจ่ายที่ไม่จำเป็น (want) สำหรับนักเรียนว่ามีอะไรบ้าง และทำแบบวัดความฟุ่มเฟือยของตนเอง - สาธิตการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย และให้นักเรียนทุกคนทำบันทึกรายรับรายจ่ายเดือนพฤษภาคม เพื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่	- เอกสารประกอบการเรียน ง23101 การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) - บันทึกรายรับ-รายจ่าย - โปรแกรม excel บันทึกรายรับ-รายจ่าย - แผ่นภาพเทคนิคการออกรูปแบบ ต่าง ๆ - ตัวอย่างภาพการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น - สื่อ Recycle ของรุ่นพี่ - เว็บไซต์ของ คปภ.



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	7. วิเคราะห์ผลต่างระหว่างงบประมาณกับบันทึกใช้จ่ายเพื่อจัดทำงบประมาณเดือนถัดไปให้เหมาะสมกับตนเอง 8. ศึกษา คำนวณ หรือคิดค้นเทคนิคการออมที่คล้อยตามกลุ่มละ 1 เทคนิค นำเสนอหน้าชั้นเรียน 9. จับคู่คิดวิธีเพิ่มเงินออมโดยการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ช่วยกันคิดว่ารายจ่ายที่ไม่จำเป็นในแต่ละวันที่ใช้ไปมีอะไรบ้าง และรายจ่ายไหนที่สามารถลดได้ และให้คำนวณว่าถ้าลดได้จริง 1 วัน 1 สัปดาห์ 1 เดือน และ 1 ปี สามารถเพิ่มเงินออมได้อีกกี่บาท 10. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ศึกษาคำนวณว่าเรื่องสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องกับการออมทรัพย์ ทำเป็นแผนผังความคิด 11. ทำใบกิจกรรม พลังดอกเบี๋ยทบต้น 12. แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย จากสื่อ ICT หรือ เว็บไซต์ของ คปภ. กลุ่มที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง การประกันชีวิต และกลุ่มที่ 3 ศึกษาความรู้เรื่องการประกันภัยรถภาคบังคับ (พ.ร.บ.)	
หน่วยที่ 3 เตรียมพร้อมเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด (ว.ที่ 1 วางแผน ว.ที่ 2 มีวินัย ว.ที่ 3 วิเคราะห์ ส.ที่ 1 สติ ส.ที่ 2 สงบ ส.ที่ 4 สายกลาง)		
ขั้นนำ	1. แจ้งเป้าหมายของการเรียนรู้เรื่องการเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ และการวัดผล 2. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า ผู้บริโภคตามความเข้าใจของนักเรียนหมายความว่าอย่างไร และหมายถึงใครบ้าง	- เอกสารประกอบการเรียน - ชุดกิจกรรมเรื่องสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
ขั้นทำ กิจกรรม	- นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ศึกษาชุดกิจกรรมเรื่องสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค ทำบัตรกิจกรรม และบัตรทดลอง - นักเรียนกลุ่มเดิมศึกษาความรู้เรื่องผู้บริโภคที่ตลาดซื้อและประหยัดใช้จากเว็บไซต์กรมการค้าภายใน สรุปลองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด - นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการโฆษณากับผู้บริโภคจากหนังสือเงินทองของมีค่าและดูซีดีเงินทองของมีค่า และสรุปลองค์ความรู้ - นักเรียนศึกษาโฆษณาที่ตลึงใจมากกลุ่มละ 1 เรื่อง นำเสนอและวิเคราะห์ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน - รูปแบบการโฆษณา - ความน่าเชื่อถือ - กลวิธีการจูงใจให้ซื้อสินค้า - การให้ข้อมูล - นักเรียนศึกษาเรื่องสินเชื่อจากหนังสือเงินทองของมีค่า สรุปลผลดีผลกระทบต่อการมีหนี้ทั้งต่อตนเองและครอบครัว - นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อดีของการเป็นหนี้บัตรเครดิต การชำระหนี้ และผลกระทบหากชำระหนี้ไม่เต็มจำนวนและไม่ตรงเวลา - นักเรียนจับคู่ค้นคว้าภัยทางการเงินที่พบเจอในปัจจุบัน และให้วิเคราะห์ว่าเราควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อเหตุการณ์เหล่านั้นเกิดขึ้นกับเราและครอบครัว	- หนังสือเงินทองของมีค่าของตลาดหลักทรัพย์ - ซีดีเงินทองของมีค่าของตลาดหลักทรัพย์ - เว็บไซต์ของกรมการค้าภายใน - เว็บไซต์ของธนาคารแห่งประเทศไทย “รู้ทันภัยทางการเงิน” ตั้งสติไว้ไม่โดนหลอก - แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จากสื่อ ICT



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
ขั้นสรุป	ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคุณสมบัติของการเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด “ฉลาดซื้อ ประหยัดใช้” และการปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจาก “ภัย ทางการเงิน”	

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องการวัด	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การผ่าน
ความรู้ (K)	- แผนผังความคิดเป้าหมายชีวิตของตนเอง - ใบกิจกรรมการกำหนดเป้าหมายทางการเงินแบบ SMART - แผนผังความคิดเรื่องเทคนิคการออม - ใบกิจกรรมเรื่องการคำนวณดอกเบี้ยทบต้น	- แบบทดสอบ - ใบกิจกรรม - แบบฝึกหัด	- ทดสอบ - ทำใบกิจกรรม - ทำแบบฝึกหัด	ร้อยละ 70
ทักษะ (P)	- แผ่นภาพการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น - การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย	- แบบประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย	- ตรวจผลงาน	ร้อยละ 70
วัดคุณลักษณะ (A)	- บัญชีเงินฝาก/หลักฐานการออมเงินกับสถาบันการเงิน/อื่น ๆ - การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย	- แบบสังเกตคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ - แบบสังเกตคุณลักษณะด้านการมีวินัย - แบบสังเกตคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง	- สังเกตคุณลักษณะ	ระดับดีขึ้นไป
สมรรถนะ (C)	- การมีความสามารถในการดำรงชีวิต 4 ประเด็น - ออมไว้เพื่ออนาคต - ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น - เห็นคุณค่าของเหลือใช้ - รู้จักหารายได้เพิ่ม	- แบบประเมินสมรรถนะ - การคิด - การแก้ปัญหา - การสื่อสาร - การใช้ทักษะชีวิต - การใช้เทคโนโลยี	ประเมินสมรรถนะจากกิจกรรมที่ทำ	ระดับดีขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เอกสารประกอบการบรรยาย

รายละเอียดตามด้านล่าง

- ใบงาน

-

- แผนการสอน

ไฟล์แผนการสอน

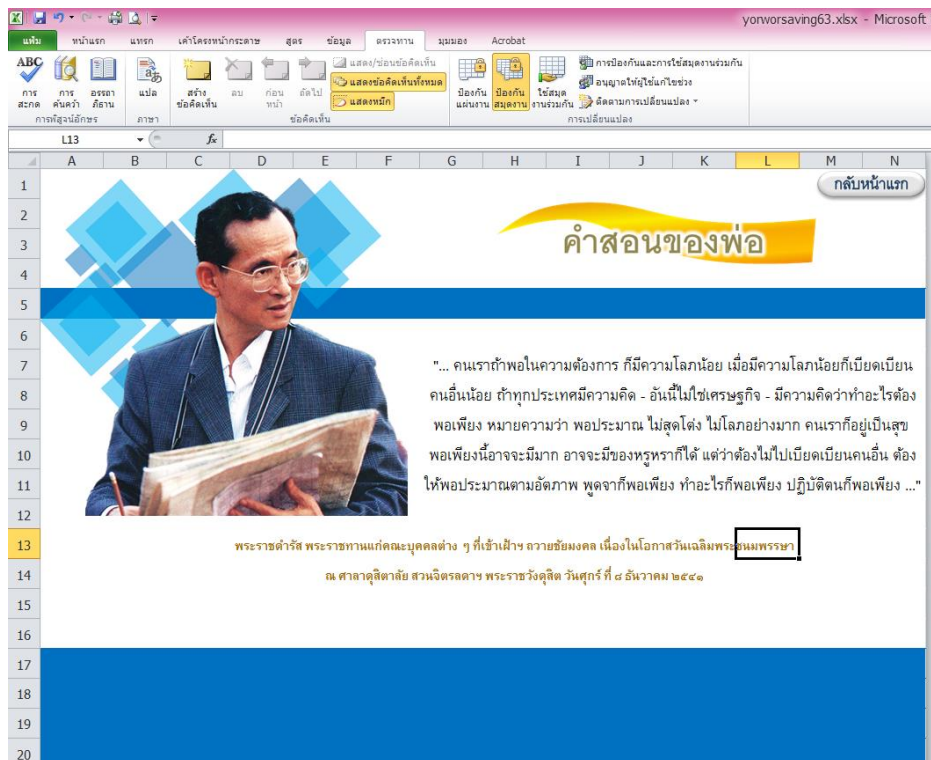
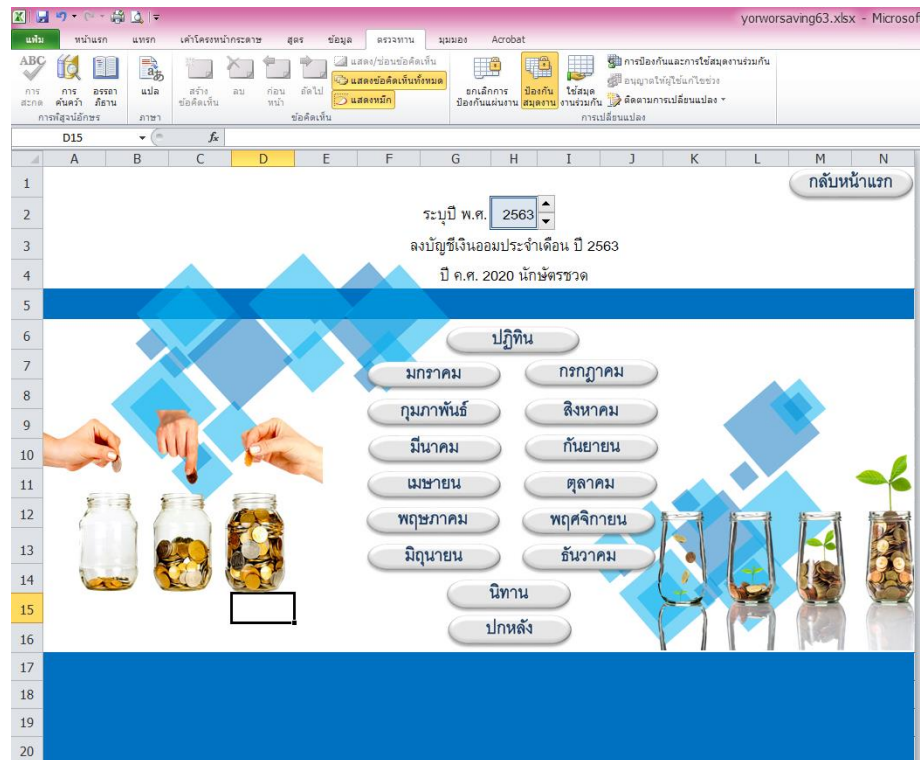
เอกสารประกอบการเรียนวิชา ง23101 การงานอาชีพ (งานธุรกิจ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



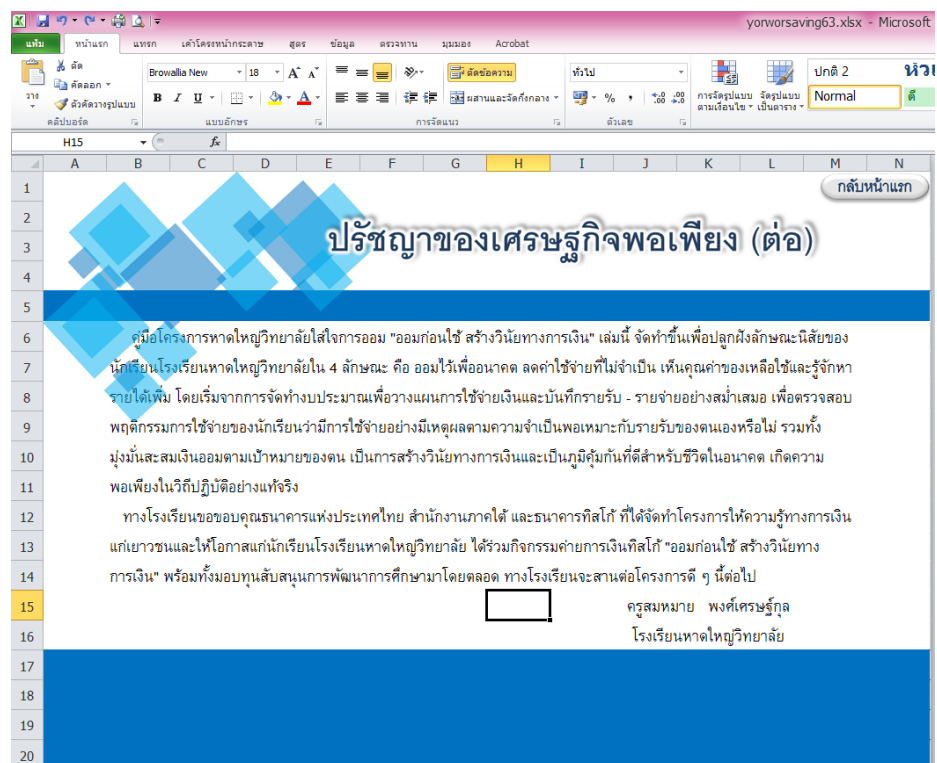
ครู สตางค์



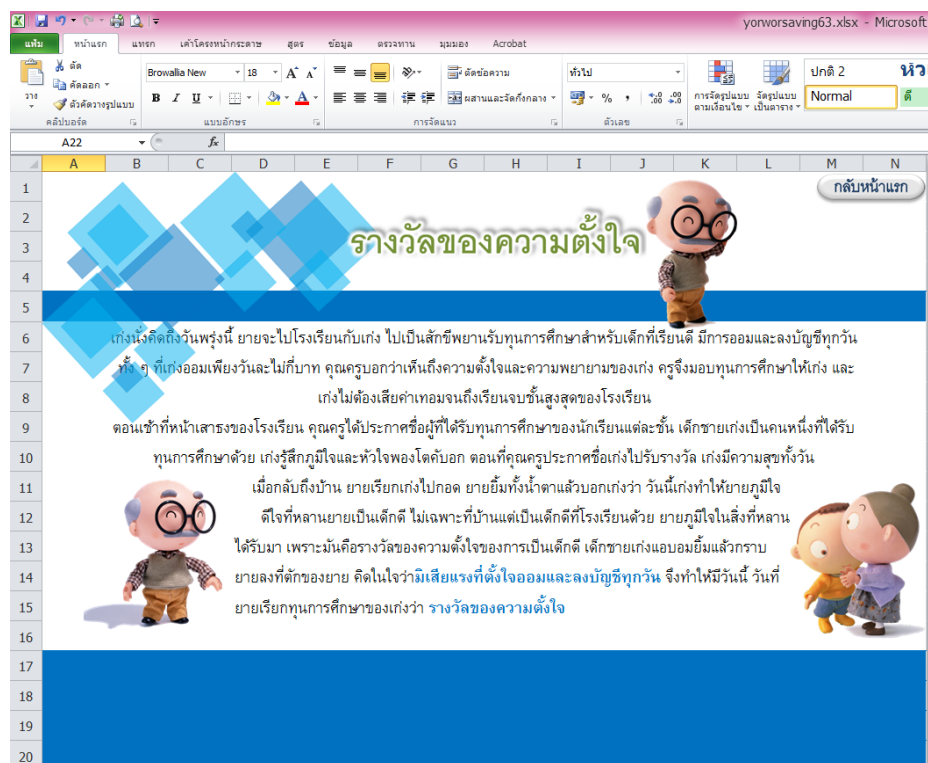
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ครู สตางค์



ครู สตางค์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

A

B

C

D

E

F

บันทึกรับจ่ายของ ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

กลับหน้าแรก

งบประมาณส่วนตัว

เดือน มกราคม พ.ศ.2563

รายการ	งบประมาณ (บาท)	รับ - จ่ายจริง (บาท)	ขาดหรือเกินงบ (บาท)
รายรับ			
รายรับจากผู้ปกครอง	3,000.00	-	3,000.00
รายรับอื่น ๆ	200.00	-	200.00
เงินออม (หักจากรายได้)	1,000.00	-	1,000.00
เงินที่มีไว้ใช้	2,200.00	-	2,200.00
ค่าใช้จ่าย			
ค่าอาหาร	1,000.00	-	1,000.00
ค่าการศึกษา	300.00	-	300.00
เครื่องนุ่งห่ม		-	-
ค่าพาหนะ	500.00	-	500.00
ค่ายา		-	-
ค่าโทรศัพท์		-	-
พักผ่อน	200.00	-	200.00
ทำบุญ	100.00	-	100.00
อื่นๆ	100.00	-	100.00
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	2,200.00	-	2,200.00
สรุป จ่ายขาด/เกินงบ	-	-	2,200.00

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1	2563	บันทึกรับจ่ายของ ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....ประจำเดือนมกราคม มีเงินออมคงเหลือ 2000 บาท															กลับหน้าแรก
2	มกราคม	รายรับ					รายจ่าย										คงเหลือ
3							รายจ่ายที่จำเป็น										
4	วันที่	ผู้ปกครองให้	เงินได้อื่นๆ	ออมก่อนใช้	เงินได้สุทธิ	อาหาร	ค่าการศึกษา	เครื่องนุ่งห่ม	ค่าพาหนะ	ค่ายา	ค่าโทรศัพท์	พักผ่อน	ทำบุญ	อื่น ๆ			
5					-											-	
6					-											-	
7					-											-	
8	พ. 1	3,000.00		1,000.00	2,000.00	30.00			20.00							1,950.00	
9	พ. 2				-	50.00			20.00							1,880.00	
10	ค. 3				-	40.00			20.00							1,820.00	
11	ส. 4		50.00	50.00	-											1,820.00	
12	อา. 5				-											1,820.00	
13	จ. 6				-	25.00			10.00							1,785.00	
14	อ. 7				-	30.00			20.00							1,735.00	
15	พ. 8				-	35.00			10.00							1,690.00	
16	พ. 9				-	50.00			20.00							1,620.00	
17	ค. 10				-	40.00			20.00							1,560.00	
18	ส. 11				-							80.00				1,480.00	
19	อา. 12				-											1,480.00	
20	จ. 13				-	50.00			20.00							1,410.00	
21	อ. 14				-	20.00			20.00							1,370.00	
22	พ. 15				-	40.00	100.00		20.00							1,210.00	
23	พ. 16				-	35.00			20.00							1,155.00	
24	ค. 17				-	45.00			20.00							1,090.00	
25	ส. 18		50.00		50.00											1,140.00	
26	อา. 19				-											1,140.00	
27	จ. 20				-	35.00			20.00							1,085.00	
28	อ. 21				-	25.00			20.00							1,040.00	
29	พ. 22				-											1,040.00	
หน้าแรก หน้าก่อน หน้าถัดไป หน้าถัดไป (ส) หน้าก่อนรวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน (ส) หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน หน้ารวมเงิน																	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

Microsoft Excel - E12 - งบ =กรกฎาคม!\$M\$48

1 นที่กรับจ่ายของ ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... กลับหน้าแรก

2 **สรุปรายรับ - รายจ่าย ประจำปี 2563**

3

2563	รายรับ	รายจ่ายที่จำเป็น	รายจ่ายอื่น ๆ	เหลือเงินออม
เดือน				
มกราคม	3,100.00	930.00	80.00	2,090.00
กุมภาพันธ์	-	-	-	-
มีนาคม	-	-	-	-
เมษายน	-	-	-	-
พฤษภาคม	-	-	-	-
มิถุนายน	-	-	-	-
กรกฎาคม	-	-	-	-
สิงหาคม	-	-	-	-
กันยายน	-	-	-	-
ตุลาคม	-	-	-	-
พฤศจิกายน	-	-	-	-
ธันวาคม	-	-	-	-
รวม	3,100.00	930.00	80.00	2,090.00

Microsoft Excel - yonvorsaving63.xlsx - Microsoft

1 กลับหน้าแรก

2

3

4

5

6

7 **รักพ่อ ตามรอยพ่อ**

8 **อยู่อย่างพอเพียง**

9

10

11 ด้วยการทำบันทึกรายรับรายจ่าย

12 ใช้เงินเป็น เห็นเงินออม

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



รายงานการจัดกิจกรรมโครงการหาดีใหญ่วิทยาลัยใส่ใจการออม

