

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 2

รหัสวิชา ส21103

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจก้าวหน้าไกล

จำนวน 2 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยมีปณิธานที่อยากให้พสกนิกรชาวไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ท่ามกลางภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความปกติสุขในชีวิต

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.2 อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้
- 3.3 เสนอแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายและความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 4.4 หลักการเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.5 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของสังคม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



4.6 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของนักเรียน

4.7 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

5. ทักษะ/กระบวนการ

5.1 ทักษะกระบวนการกลุ่ม

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

7.1 ความสามารถในการคิด

7.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 ชิ้นงาน

8.1.1 บันทึกกรายรับรายจ่าย

8.2 ภาระงาน

-

9. การวัดและประเมิน

เป้าหมาย	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้	การตรวจบันทึกกรายรับรายจ่าย	บันทึกกรายรับรายจ่าย	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับดี
ด้านทักษะกระบวนการ			
1. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม	พฤติกรรมนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



เป้าหมาย	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
1. วินัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านวินัย	พฤติกรรมนักเรียนอยู่ ในระดับคุณภาพผ่าน ขึ้นไป
2. ใฝ่เรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้	พฤติกรรมนักเรียนอยู่ ในระดับคุณภาพผ่าน ขึ้นไป
3. มุ่งมั่น ในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านมุ่งมั่นใน การทำงาน	พฤติกรรมนักเรียนอยู่ ในระดับคุณภาพผ่าน ขึ้นไป
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
1. ความสามารถ ในการคิด	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการคิด	พฤติกรรมนักเรียนอยู่ ในระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป
2. ความสามารถ ในการสื่อสาร	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการ สื่อสาร	พฤติกรรมนักเรียนอยู่ ในระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป

10. กิจกรรมการเรียนรู้ (1 คาบ)

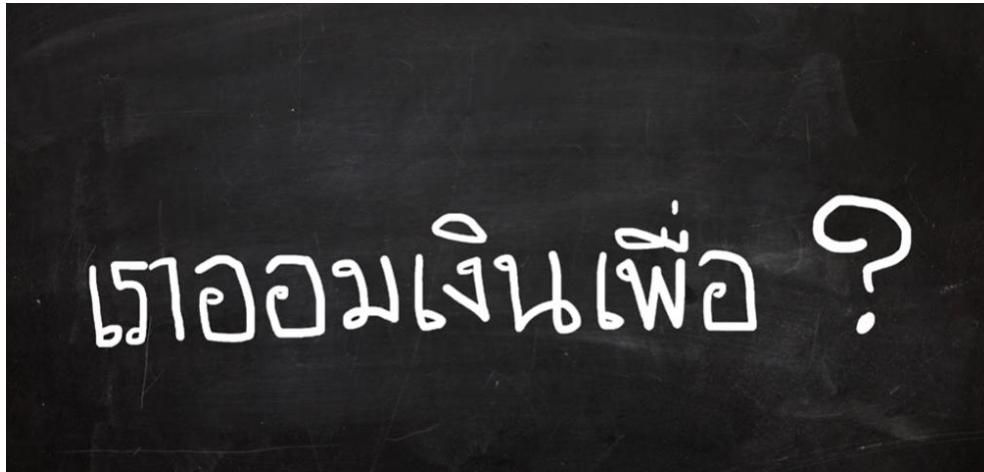
ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง “เหตุผลที่เรามีเงินออม สร้างแรงบันดาลใจในการออมเงิน”



(4.52 นาที)

คลิปวิดีโอ เรื่อง “เหตุผลที่เรามีเงินออม สร้างแรงบันดาลใจในการออมเงิน”



ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=v0j4roog-pM>

2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ดังนี้

“เราออมเงินไปทำไมกัน ลองคิดว่าถ้าเกิดเราป่วยขึ้นมา แล้วต้องใช้เงินรักษา ถ้าเราไม่ได้ทำประกันไว้ เราก็ต้องเอาเงินออมนี้แหละไปรักษาตัวเราเอง หรือว่าถ้าเราเกิดโดนไล่ออกจากงานกะทันหันหรือเศรษฐกิจไม่ดีทำให้ยอดขายเราตก เราจะเอาเงินที่ไหนใช้ล่ะ นอกจากเรื่องความเจ็บป่วย ก็ยังมีอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่ไม่คาดคิด หรือบางทีก็มีเรื่องที่ทำให้ต้องใช้เงินโดยไม่รู้เนื้อรู้ตัวด้วยเหมือนกัน”

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

3. นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรม “ซื้บโป่งระวังซื้บค” โดยมีกติกาดังนี้

5.1 นักเรียนจับคู่กับเพื่อน 2 คน

5.2 หาตัวแทนสำหรับจดยรายรับรายจ่าย

(ตัวแทนออกมาเอาในบันทึกรายรับรายจ่าย เขียนชื่อ ชั้น เลขที่ให้เรียบร้อย)

5.3 ทุกกลุ่มจะได้รับรายรับจำนวน 30,000 บาท

5.4 มีสินค้าให้นักเรียนเลือกซื้อมากมาย ซื้อสินค้าแล้วจดลงบันทึกรายรับรายจ่าย

(สินค้าบางชิ้นอาจมีผลกระทบตามมาหลังจากซื้อ)

5.5 มีเหตุการณ์สุ่มเกิดขึ้น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



4. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงข้อดีของการวางแผนการเงิน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

10. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

“การวางแผนทางการเงินเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ไม่ว่าเราจะมีรายได้มากหรือน้อย การวางแผนทางการเงินที่ดี จะช่วยให้เราบรรลุเป้าหมายทางการเงิน และสร้างความมั่นคงในชีวิตได้”

11. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

11.1 วัสดุอุปกรณ์

11.1.1 หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

11.1.2 โปรแกรมนำเสนอ Microsoft PowerPoint เรื่อง “Shop เก่ง ระวัง Shock”

11.1.3 เหรียญทองคำ

11.2 ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

11.2.1 บันทึกรายรับ-รายจ่าย

