

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมโฮมรูม เด็กดีมีเงินออม

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูสุพัตรา สายไพศรี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

รายวิชาเฉพาะ _____

สอดแทรกในรายวิชา _____

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ จัดกิจกรรมในคาบโฮมรูมนักเรียน
ที่ปรึกษา

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรู้จักออมเงินและการวางแผนทางการเงินอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยทางการเงิน นักเรียนรู้จักการบันทึกรายรับ-รายจ่าย ส่วนบุคคล รู้จักการออมเงินด้วยวิธีต่างๆตามที่ตนเองถนัดและสนใจ และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK51. รู้วิธีการตั้งเป้าหมายทางการเงินระยะยาวและการจัดสรรเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น (ม. ต้น)

FK52. รู้ว่าอายุนิสัย ความชอบ หรือกิจกรรมในครอบครัว มีผลต่อรายรับ-รายจ่าย (ม. ต้น)

FK53. เข้าใจว่าการออมมีความจำเป็นเมื่อจะซื้อสินค้าที่มีราคาสูง (ม. ต้น)

FK54. เข้าใจประโยชน์ของการเริ่มออมให้เร็วที่สุดและออมอย่างสม่ำเสมอ (ม. ต้น)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั่วโมงที่ 1-2

ชั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ดีและแจ่มจุดประสงค์ในการเรียนให้นักเรียนทราบ
2. นักเรียนดูภาพของใช้ในชีวิตประจำวันและให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า สิ่งใดเป็นสิ่งจำเป็นที่ควรใช้ในชีวิตประจำวัน และสิ่งใดเป็นสินค้าฟุ่มเฟือย และบอกข้อดีของการใช้จ่ายอย่างประหยัดส่งผลดีอย่างไร (นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย)
3. นักเรียนและครูสนทนาเรื่องการรู้จักเลือกซื้อของ รวมถึงการเปรียบเทียบสินค้าและราคา การเลือกใช้สิ่งของที่เหมาะสม และการรู้จักการออมเงิน

ขั้นสอน

4. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายเรื่องการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันและการรู้จักการออมเงิน โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเรื่องวิธีการออมเงินของแต่ละบุคคลให้เพื่อนและครูฟัง
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอวิธีการออมเงินของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
6. จากนั้นครูชวนนักเรียนสนทนาเพิ่มเติมถึงความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมเงิน รวมถึงแนะนำให้นักเรียนรู้จักการออมเงินอย่างถูกวิธีและการรู้จักคุณค่าของการออมเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ขั้นสรุป

7. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้และความสำคัญของการออมเงิน จากนั้นครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน “เด็กดีมีเงินออม” พร้อมนำเสนอวิธีการออมเงินของตนเองและผลที่ได้จากการออมเงินในคาบถัดไป

ชั่วโมงที่ 3-4

ขั้นนำ

1. นักเรียนและครูทบทวนกิจกรรมที่ทำไปในคาบเรียนชั่วโมงที่ 1-2 โดยร่วมพูดคุยกันถึงเรื่องการรู้จักเลือกซื้อสิ่งของและการรู้จักการออมเงิน
2. จากนั้นครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง 5 กฎของการออมเงิน [คลิปวิดีโอเรื่อง 5 กฎของการออมเงิน](#) ฉบับเริ่มทำได้จริง และให้นักเรียนช่วยกันบอกว่านักเรียนจะนำไปปรับใช้กับวิธีการออมของนักเรียนอย่างไร
3. นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอใบงาน “เด็กดีมีเงินออม” พร้อมนำเสนอวิธีการออมเงินของตนเองและผลที่ได้รับจากการออมเงิน

ขั้นสอน

4. จากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงความจำเป็นและความสำคัญในการออมเงิน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของการออมเงิน

ขั้นสรุป

5. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้เรื่องการออมเงิน พร้อมทั้งแนะนำวิธีการออมเงินที่ถูกต้องให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของการออมเงิน ซึ่งจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินที่ดีในอนาคต



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

แบบประเมินพฤติกรรมการออมเงิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการออม					
2.รู้จักประหยัด มีความพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
3.มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ (ดูจากหลักฐานการออมเงิน)					
4.มีนิสัยรักการออม					
รวม					

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12-16	ดีมาก
7-11	ดี
6-10	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- เอกสารประกอบการบรรยาย

-

- ใบงาน

ไฟล์ใบงาน

- แผนการสอน

ไฟล์แผนการสอน

