



แผนกิจกรรมโฮมรูมที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เด็กที่มีเงินออม

จำนวน 4 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสุพัตรา สายไพศรี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. สาระสำคัญ

การออมเงินเป็นวิธีปฏิบัติทางการเงินขั้นพื้นฐานที่สำคัญและมีประโยชน์อย่างมากต่อผู้คนในทุกระดับ การออมเป็นวิธีการที่เรียบง่ายและไม่ซับซ้อน แต่แฝงไปด้วยความสำคัญและสามารถที่จะเป็นตัวกำหนดอนาคตที่มั่นคงและมั่งคั่งของแต่ละคนได้ การออมเงินจึงถือเป็นเครื่องมืออันทรงพลังที่สามารถนำมาซึ่งความมั่นคงทางการเงิน ความสบายใจในการใช้ชีวิตและเป็นตั้งกุญแจที่จะเปิดประตูแห่งโอกาสอีกมากมายให้กับเรา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างวิธีการออมเงินได้ถูกต้องและรู้หลักในการใช้จ่ายที่เหมาะสม
2. นักเรียนนำความรู้เรื่องการออมเงินไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีภูมิคุ้มกันที่ดีทางด้านการเงิน
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการออมเงิน

3. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายความสำคัญของการออมเงิน
2. วิธีการออมเงินอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ
3. การเปรียบเทียบสินค้าและราคา และการเลือกซื้อสิ่งของที่เหมาะสม

4. ทักษะ/กระบวนการ

1. มีนิสัยรักการออม
2. มีหลักในการใช้จ่ายที่ประหยัด

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง

6. หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน “เด็กดีมีเงินออม”

7. กระบวนการวัดและประเมินผล

7.1 วิธีการประเมิน

- 7.1.1 การประเมินพฤติกรรมการออมเงิน

7.2 เครื่องมือ

- 7.1.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการประเมินพฤติกรรมการออมเงิน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ดีและแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนให้นักเรียนทราบ
2. นักเรียนคุณภาพของใช้ในชีวิตประจำวันและให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า สิ่งใดเป็นสิ่งจำเป็นที่ควรใช้ในชีวิตประจำวันและสิ่งใดเป็นสินค้าฟุ่มเฟือย และบอกข้อดีของการใช้จ่ายอย่างประหยัดส่งผลดีอย่างไร (นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย)
3. นักเรียนและครูสนทนาเรื่องการรู้จักเลือกซื้อของ รวมถึงการเปรียบเทียบสินค้าและราคา การเลือกใช้สิ่งของที่เหมาะสม และการรู้จักการออมเงิน

ขั้นสอน

4. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายเรื่องการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันและการรู้จักการออมเงิน โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเรื่องวิธีการออมเงินของแต่ละบุคคลให้เพื่อนและครูฟัง
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอวิธีการออมเงินของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
6. จากนั้นครูชวนนักเรียนสนทนาเพิ่มเติมถึงความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมเงิน รวมถึงแนะนำให้นักเรียนรู้จักการออมเงินอย่างถูกวิธีและการรู้จักคุณค่าของการออมเงิน

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้และความสำคัญของการออมเงิน จากนั้นครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน “เด็กดีมีเงินออม” พร้อมนำเสนอวิธีการออมเงินของตนเองและผลที่ได้จากการออมเงินในคาบถัดไป

ชั่วโมงที่ 3-4

ขั้นนำ

- นักเรียนและครูทบทวนกิจกรรมที่ทำไปในคาบเรียนชั่วโมงที่ 1-2 โดยร่วมพูดคุยกันถึงเรื่องการรู้จักเลือกซื้อสิ่งของและการรู้จักการออมเงิน
- จากนั้นครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง 5 กฎของการออมเงินคลิปวิดีโอเรื่อง 5 กฎของการออมเงินฉบับเริ่มทำได้จริง และให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าคุณจะนำไปปรับใช้กับวิธีการออมของนักเรียนอย่างไร
- นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอใบงาน “เด็กดีมีเงินออม” พร้อมนำเสนอวิธีการออมเงินของตนเองและผลที่ได้รับจากการออมเงิน

ขั้นสอน

- จากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงความจำเป็นและความสำคัญในการออมเงิน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของการออมเงิน

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้เรื่องการออมเงิน พร้อมทั้งแนะนำวิธีการออมเงินที่ถูกต้องให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของการออมเงิน ซึ่งจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินที่ดีในอนาคต

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อ

- 9.1.1 คลิปวิดีโอเรื่อง 5 กฎของการออมเงิน

(<https://www.youtube.com/watch?v=xOCnnHGNKb0>)

- 9.1.2 ใบงาน เรื่องเด็กดีมีเงินออม