

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ชีวิตแอปปี ถ้าเรามีตั้ง
- ชื่อครู/หน่วยงาน : ภัชญา พุธรรม / มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนบ้านโทกหัวช้าง
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนรู้ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 1
รูปแบบการนำไปใช้ :
 - ☐ รายวิชาเฉพาะ
 - ☐ สอดแทรกในรายวิชา
 - ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักค่าของเงิน และใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การตั้งเป้าหมายการออมเงินในอนาคต

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

FK13 : รู้จักวิธีการนับเหรียญและธนบัตรได้อย่างถูกต้อง และเรียงตามมูลค่าได้

FK16 : รู้จักแหล่งที่มาของรายได้ เช่น เงินจากการทำงานของผู้ปกครอง

FK20 : รู้วิธีตั้งเป้าหมายทางการเงินเบื้องต้น เช่น เก็บเงินซื้อขนม เครื่องเล่นเกม

FA7 : มีความเชื่อว่าการออมเป็นประจำ จะทำให้บรรลุเป้าหมายหรือสามารถซื้อของที่อยากได้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

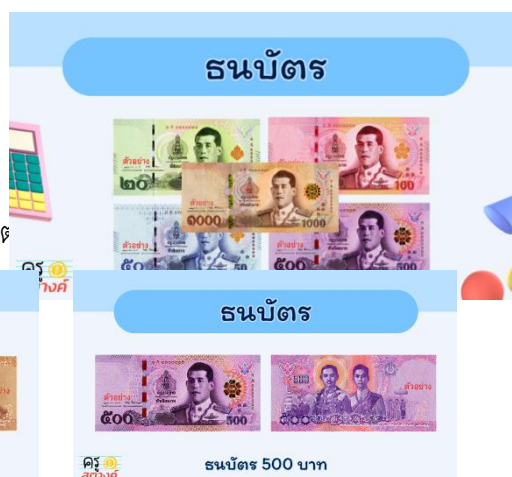
กิจกรรมที่ 1 รู้จักเงิน

- ครูสอบถามนักเรียนว่าแต่ละคนรู้หรือไม่ว่าธนบัตรของประเทศไทยมีราคาเท่าไรบ้าง (แนวคำตอบ : 20 50 100 500 และ 1,000 บาท ตามลำดับ)
- ครูเปิดภาพตัวอย่างของธนบัตรให้นักเรียนดูแล้วสอบถามว่านักเรียนรู้จักธนบัตรสีอะไรบ้าง

3. ครูเปิดภาพตัวอย่างของธนบัตรและ



ธนบัตร 1,000 บาท



ธนบัตร 500 บาท

องธนบัตรโดยวิธีการสังเกตสี



ธนบัตร 100 บาท



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



4. ครูเปิดภาพตัวอย่างของเหรียญให้นักเรียนดูและให้ช่วยกันบอกว่าเหรียญที่ปรากฏมีราคาเท่าไร



5. ครูสอนวิธีการนับเงินโดยใช้ภาพธนบัตรและเหรียญประกอบ



6. นักเรียนทุกคนช่วยกันนับจำนวนเงินตามภาพที่ครูกำหนดให้

7. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่หน้า-หลังของธนบัตรแต่ละราคา เพื่อฝึกความจำจากที่เรียนไป



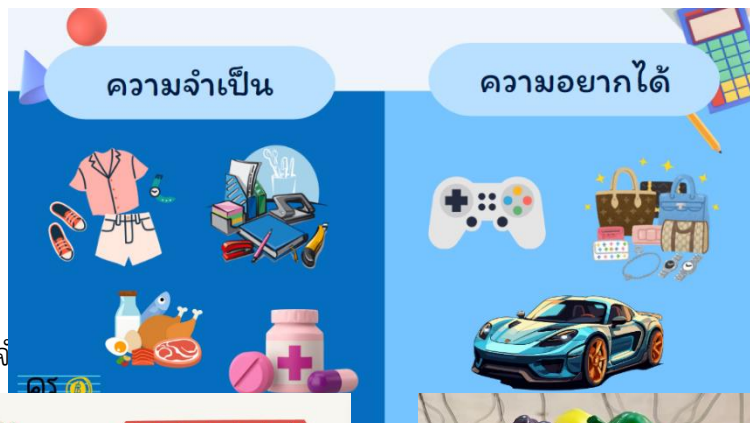
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

8. ครูสอบถามนักเรียนรายบุคคลว่าได้เงินมาโรงเรียนจากใคร (แนวคำตอบ : ผู้ปกครอง พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย)
9. ครูแนะนำแนวทางการหารายได้ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น การช่วยเหลืองานบ้านผู้ปกครองแล้วได้ค่าขนมเป็นการตอบแทน



กิจกรรมที่ 2 การใช้จ่ายเงิน

1. ครูสอบถามนักเรียนว่าถ้าเรามีเงิน 100 บาท เราจะนำไปซื้อเครื่องเขียนหรือของเล่น เพราะอะไร (แนวคำตอบ : เครื่องเขียน เพราะเป็นของที่จำเป็นในชีวิตประจำวันมากกว่าของเล่น)
2. ครูฝึกให้นักเรียนแยกความแตกต่างความจำเป็นและความอยากได้



3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับ



- 3.1 ขอตัวแทนนักเรียน 1 คนเพื่อสวมบทบาทเป็นแม่ค้า และนักเรียนที่เหลือเป็นลูกค้า
- 3.2 ครูชี้แจงวิธีการซื้อผักและผลไม้ โดยมีข้อจำกัดว่า ซื้อได้ไม่เกินคนละ 3 ลูก
- 3.3 ครูแจกคูปองจำลองเงินให้นักเรียนจำนวน 20 บาท แบ่งเป็น คูปอง 10 บาท จำนวน 1 ใบและ 5 บาท จำนวน 2 ใบ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3.4 นักเรียนแต่ละคนสวมบทบาทตามที่ตนเองได้รับ ในระหว่างอยู่ในสถานการณ์จำลอง

กิจกรรมที่ 3 การออมเงิน

1. ครูสอบถามนักเรียนว่า ทุกวันนี้ใครได้ออมเงินเป็นประจำทุกวันบ้าง โดยให้นักเรียนยกมือขึ้น
2. ครูถามต่อว่านักเรียนนำเงินจากที่ไหนออม (แนวคำตอบ : เหลือจากค่าขนมที่โรงเรียน)
3. ครูอธิบายประโยชน์ของการออมเงินให้นักเรียนทราบ



4. ครูสอนให้นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินของตนเอง



5. นักเรียนทุกคนทำใบงานเป้าหมายการออมเงิน

ใบกิจกรรม
เป้าหมายการออมเงินของฉัน

ฉันจะออมเงินเพื่อ.....

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

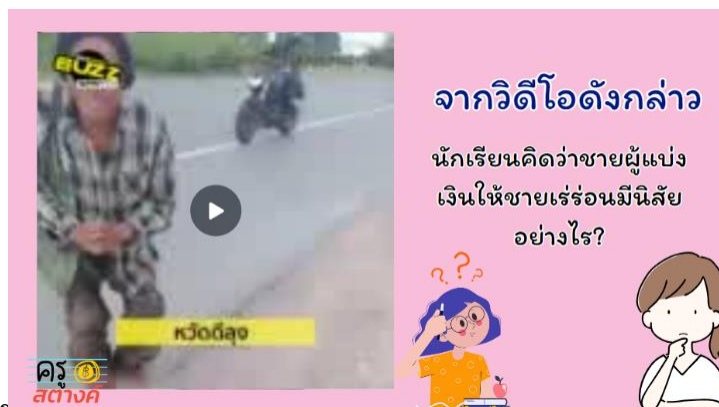
6. ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนว่าตั้งเป้าหมายการออมเงินไว้เท่าไร และจะนำเงินออมไปทำอะไรบ้าง (หากนักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินที่ไม่เหมาะสม ครูชี้แนะและแก้ไขให้นักเรียน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล)

กิจกรรมที่ 4 การแบ่งปันเงิน

1. ครูให้นักเรียนดูคลิปชายนิรนามแบ่งปันเงินให้แก่คนเร่ร่อน



2. ครูสอบถามนักเรียนว่าชายนิรนามมีนิสัยอย่างไร (แนวคำตอบ : เป็นคนที่มีจิตใจเมตตา แมตตนเองจะมีเงินไม่มาก แต่ยังแบ่งปันเงินให้แก่คนเร่ร่อน)



3. ครูเปิดภาพคนขอทานให้นักเรียนดู และถามว่าถ้านักเรียนไปเดินตลาดแล้วพบเห็นชายลักษณะดังกล่าวนั่งอยู่ นักเรียนจะอย่างไร (แนวคำตอบ : ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)



4. ครูอธิบายเรื่องการแบ่งปันเงินให้นักเรียนทราบ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ครูสวมบทบาทให้นักเรียนทุกคนเป็นเศรษฐี

6. ครูให้นักเรียนทุกคนออกมาทำกิจกรรมการแบ่งปันเงิน โดยให้นักเรียนเขียนชื่อตนเองลงในกระดาษโน้ต แล้วนำไปติดในช่อง
ที่ครูกำหนดให้บนกระดาน

7. ครูและนักเรียน

6. การประเมินผล และ
ประเมินผลโดยการ
ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบ

(ตามไฟล์แนบ)

1. ใบกิจกรรม

2. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

เมื่
งาน
การ



แบ่งปันเงิน

