

รายงานผลโครงการ

โครงการครูสตางค์ ปี 2567



1. ชื่อโครงการ: สร้างเก็บออม
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นายปิยพงษ์ ช่างขอ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. โรงเรียนที่ใช้สอน: โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม

เดือนที่สอน/ปีที่ใช้สอนหรือทำกิจกรรม เดือนพฤษภาคม-กันยายน พ.ศ. 2567

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม:

- ☒ สอดแทรกในวิชา การงานอาชีพ
- ☐ บูรณาการหลายรายวิชา ได้แก่
- ☐ กิจกรรมห้องเรียน (ชุมชน ชมรม ค่าย) ได้แก่

5. วัตถุประสงค์:

FB5 ออมเป็นประจำ

FK54 เข้าใจประโยชน์ของการออมให้ไวที่สุดอย่างสม่ำเสมอ

FK43 รู้ว่างานหรืออาชีพแต่ละอย่างต้องการคุณสมบัติและความชำนาญที่แตกต่างการซึ่งจะส่งผลต่อรายได้

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ให้ความรู้ทางการเงินเรื่องของการออมเงินประโยชน์และวิธีการในการเริ่มออมเงิน
2. ให้นักเรียนได้ฝึกการนำแผ่นสังกะสีมาทำเป็นกล่องออมเงินเพื่อที่นักเรียนจะได้เริ่มต้นการออมเงินของตัวเอง
3. กำหนดระยะเวลาในการออมและจำนวนเงินในการออม โดยมีตารางการออมเป็นหลักฐานการออมในแต่ละวัน และให้ส่งหลังครบจำนวนวันที่กำหนดการออม
4. ในระยะเวลาที่ฝึกออม จะมีการเพิ่มงานดูแลโลหะเข้าไปในรายวิชา เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการดูแลโลหะ และสอนในเรื่องของการคำนวณราคาขบประมาณในการทำงาน รวมถึงให้นักเรียนประเมินชิ้นงานของตัวเองว่าราคาชิ้นงานควรจะอยู่ที่เท่าไร เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงงานฝีมือต่าง ๆ มีผลต่อรายได้ที่จะได้รับ

7. การประเมินผลและผลการดำเนินกิจกรรม

1. ประเมินชิ้นงาน ต้องผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และกำหนดวันและเวลาในการออมโดยการออมของนักเรียนจำนวนวันเฉลี่ยต่อคนต้องมากกว่า 55 วันและจำนวนนักเรียนที่ออมได้เต็มจำนวนวันต้องได้เท่ากับครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. แบบทดสอบโดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
3. ทำใบงานและคำนวณราคาที่ต้องจ่ายและราคาขาย



รายงานผลโครงการ โครงการครูสตางค์ ปี 2567



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



รายงานผลโครงการ

โครงการครูสตางค์ ปี 2567



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานประดิษฐ์จากโลหะ
เรื่อง งานประดิษฐ์กระป๋องอมสิน
ชื่อผู้สอน นายปิยพงษ์ ชำชอ

จำนวน 4 ชั่วโมง
จำนวน 2 ชั่วโมง
วัน.....เดือน.....ปี.....ภาคเรียนที่ 1

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

1.1.มาตรฐาน

มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

1.2.ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ม.3 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง 1.1 ม.3 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง 1.1 ม.3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

1.3.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

งานประดิษฐ์มีด้วยกันหลายแบบเริ่มตั้งแต่งานประดิษฐ์ใช้สอย ของเล่น ของตกแต่งๆแล้วแต่ความเหมาะสมของงานนั้นๆงานประดิษฐ์ทุกอย่างเป็นงานที่ใช้ฝีมือซึ่งการประดิษฐ์งานออกมาหนึ่งชิ้นต่างก็ต้องการที่จำนำงานมาใช้สอยหรือทำให้งานประดิษฐ์เกิดประโยชน์แต่งงานประดิษฐ์ที่เป็นธรรมชาติมีวันหมดอายุและผู้ฟังตามการเวลาเพื่อที่จะตอบสนองความต้องการของคนเรานงานประดิษฐ์ที่ทำจากโลหะจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการประดิษฐ์ของใช้ขึ้นมาให้สามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้น

1.4.จุดประสงค์ของการเรียนรู้

- 1.4.1.ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนสามารถบอกความหมายที่มาและความสำคัญของกระป๋องอมสินได้
- 1.4.2.ด้านทักษะ (P) ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระป๋องอมสินจากเนโลหะสังกะสีได้
- 1.4.3.ด้านเจตคติ (A) ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์บรรจุกัญท์

1.5.ตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้

- 1.5.1.ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 1.5.2.ด้านทักษะ (P) ผู้เรียนทุกคนสามารถประดิษฐ์กระป๋องอมสินจากโลหะแผ่นสังกะสีได้ ในระดับ ดี
- 1.5.3.ด้านเจตคติ (A) ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้และเห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์โลหะแผ่นสังกะสีในระดับ ดี

1.6.สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ(ระบุเฉพาะปัญหาที่จะสอน)

- 1.6.1. ความเป็นมาของกระป๋องอมสิน
- 1.6.2. ประโยชน์ของกระป๋องอมสิน
- 1.6.3.วิธีการประดิษฐ์กระป๋องอมสิน



รายงานผลโครงการ โครงการครูสตางค์ ปี 2567



1.7.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.7.1.ใบความรู้เรื่องการทำกระปุกออมสิน
- 1.7.2.โปรแกรม Power Point

1.8.ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1.8.1.แบบฝึกหัดคลังเรียน
- 1.8.1. กระปุกออมสินแผ่นสังกะสี 1 ชิ้นงาน

1.9.สมรรถนะสำคัญ

- 1.9.1.ความสามารถในการสื่อสาร
- 1.9.2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 1.9.3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 1.9.4.ความสามารถในการคิด

1.10.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.10.1.มีวินัย
- 1.10.2.ใฝ่เรียนรู้
- 1.10.3.มุ่งมั่นในการทำงาน

2.การวัดผลและประเมินผล

2.1.การวัดผล

2.1.1 ด้านความรู้	จากแบบฝึกหัด	10
2.1.2 ด้านทักษะ	จากแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	9
2.1.3 ด้านเจตคติ	แบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์	9
รวม		28

2.2 การประเมินผล

ระดับคุณภาพ			
ตั้งแต่	21	คะแนนขึ้นไป	หมายถึง ดี (3)
ตั้งแต่	14-20	คะแนน	หมายถึง พอใช้ (2)
ตั้งแต่	0-13	คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง (1)

กระบวนการวัดผลประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1	ด้านความรู้	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผ่านร้อยละ 70
2	ด้านทักษะ กระบวนการ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	ผ่านในคุณภาพระดับพอใช้
3	ด้านเจตคติ	สังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรมอันพึงประสงค์	ผ่านในคุณภาพระดับดี



รายงานผลโครงการ

โครงการครูสตางค์ ปี 2567



3.กระบวนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3.1.ขั้นนำสู่บทเรียน (5 นาที)

3.1.1.ครูกล่าวทักทายผู้เรียน ครูถามว่านักเรียนคนไหนมีการออมเงินของตัวเองบ้าง และใครบ้างไม่มีกระปุกออมสินไว้ที่บ้าน

3.2.ขั้นสอนหรือถ่ายทอดความรู้ (30 นาที)

3.2.1. อธิบายความเป็นมาของกระปุกออมสิน

3.2.2.ประโยชน์ของกระปุกออมสินและโลหะที่นำมาทำกระปุกออมสิน

3.2.3. อธิบายวิธีการทำกระปุกออมสิน

3.2.4. เปิดคลิปวิดีโอในการทำกระปุกออมสิน

3.3.ขั้นพยายามหรือฝึกปฏิบัติ (50 นาที)

3.3.1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนลงมือทำกระปุกออมสินของตัวเองโดยเปิดคลิปพร้อมๆไปด้วย

3.4.ขั้นสำเร็จผลหรือขั้นสรุป (15 นาที)

3.4.1. ครูและนักเรียนช่วยการทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์กระปุกออมสินจากโลหะแผ่นสังกะสี

