

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อโครงการ: Only money

2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ:

นางสาวณัฐรี ศรีวงศ์

นางสาวสุพัตรา ทิห์ล้ำ

3. โรงเรียนที่ฝึกสอน: โรงเรียนบ้านโป่งน้อย

เดือน / ปี ที่ใช้สอนหรือทำกิจกรรม : เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน

ระดับชั้น : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม:

☐ สอดแทรกในรายวิชา

☐ บูรณาการในหลายรายวิชา

☒ กิจกรรมนอกห้องเรียน (เช่น ชุมนุม ชมรม ค่าย) ได้แก่ รายวิชาผู้ประกอบการน้อย

5. วัตถุประสงค์:(สมรรถนะทางการเงินที่ต้องการให้เกิด)

- FK96. รู้วิธีวางแผนการเงินเพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
- FA26. มีทัศนคติที่ดีในการเผชิญกับสถานการณ์ทางการเงินที่ไม่เป็นตามที่คาดหวัง
- FB25. วางแผนที่ทำให้แน่ใจว่าจะมีรายได้ในอนาคต
- FK30. รู้จักบัญชีเงินฝากธนาคารและบทบาทของธนาคาร

6. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย จำนวน 22 คน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนดูวิดีโอที่เกี่ยวกับการออมเงินแล้วพูดคุยสนทนา โดยครูมีคำถามกระตุ้นให้นักเรียนตอบ ดังนี้
 - นักเรียนคิดว่าสิ่งที่จำเป็นที่ควรใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายอย่างประหยัดทำให้เกิดผลอย่างไร
 - ข้อดีของการรู้จักใช้จ่ายหรือเก็บออมคืออะไร
2. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ครูแจ้ง
3. นักเรียนสนทนา อภิปรายเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน ควรใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จักเก็บออม
4. นักเรียนฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการออม รู้จักธนาคาร บทบาทหน้าที่ของธนาคาร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
5. นักเรียน ๒ คน ยกตัวอย่างวิธีที่ตนเองจ่ายเงินในแต่ละวันให้เพื่อนฟัง
6. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม โดย ๑ กลุ่มให้แบ่งออกเป็น ๒ ทีม เพื่อทำกิจกรรม Yes or No
7. นักเรียนฟังครูอธิบายกติกา วิธีการเล่นเกม Yes or No ให้นักเรียนเป่ายิงฉุบ ใครชนะให้หยิบการ์ดขึ้นมา อ่านบัตรคำ แล้วจำแนกว่าข้อความที่อ่านเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ธนาคารหรือไม่ เล่นแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าการ์ดจะหมด ใครได้การ์ดเยอะเป็นฝ่ายชนะ
8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป อภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรม Yes or No
9. นักเรียนทำใบงาน เกี่ยวกับการออม และธนาคาร
10. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน
11. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการออม และบทบาทหน้าที่ของธนาคาร

8. การประเมินผล และผลการดำเนินกิจกรรม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- สังเกตพฤติกรรม

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

