

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : สืบค้นเงิน
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นายพงษ์อนันต์ ฟ้าร่มนภา (นักศึกษาฝึกสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนปอวิทยา
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น : ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)

รูปแบบการนำไปใช้ :

- รายวิชาเฉพาะ _____
- สอดแทรกในรายวิชา วิทยาการคำนวณ _____
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการตรวจสอบธนบัตรปลอม
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าการออมเงินในบัญชีเงินฝากจะได้รับดอกเบี้ย

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- FK29 เข้าใจว่าการออมเงินในบัญชีได้รับดอกเบี้ย
- FK34 รู้วิธีตรวจสอบธนบัตรปลอมและวิธีปฏิบัติตนเมื่อพบธนบัตรปลอม เช่น ไม่นำไปใช้ต่อ
- FK35. รู้วิธีออมเงินเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเงินระยะสั้น

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

มาตรฐานตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ว 4.2 ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ครูอธิบายหลักการออมเงินในบัญชีและการได้รับดอกเบี้ย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- อธิบายวิธีการตรวจสอบธนบัตรปลอมและการปฏิบัติตนเมื่อพบธนบัตรปลอม
- สอนการตั้งเป้าหมายการออมเงินระยะสั้น เช่น การออมเพื่อซื้อของหรือท่องเที่ยว

มอบหมายงานค้นคว้า

- แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่ได้รับ:
 - การออมเงินและดอกเบี้ย (FK29)
 - วิธีตรวจสอบธนบัตรปลอมและการปฏิบัติเมื่อพบธนบัตรปลอม (FK34)
 - วิธีออมเงินเพื่อเป้าหมายทางการเงินระยะสั้น (FK35)
- นักเรียนใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้และบันทึกเนื้อหาลงในสมุดหรือไฟล์ดิจิทัล

การแบ่งปันข้อมูล

- นักเรียนแต่ละกลุ่มแชร์ข้อมูลที่ค้นพบ
- ครูช่วยตรวจสอบความถูกต้องของแหล่งข้อมูลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

สอนเทคนิคการทำสไลด์

- อธิบายหลักการทำสไลด์ที่ดี เช่น การใช้ข้อความสั้น กระชับ และการเลือกภาพที่สื่อความหมาย
- แนะนำเครื่องมือในการทำสไลด์ เช่น Google Slides, Microsoft PowerPoint หรือ Canva

ให้นักเรียนสร้างสไลด์ของกลุ่ม

- แต่ละกลุ่มสร้างสไลด์ 3-5 หน้า เพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- นักเรียนต้องใช้ภาพและข้อความที่กระชับในการนำเสนอข้อมูล การเตรียมการนำเสนอ
- นักเรียนเตรียมการพูดและจัดเรียงข้อมูลในสไลด์ของตนเอง
- ครูช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดลำดับข้อมูลในสไลด์ นำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ
- กลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสไลด์ของตนเอง (กลุ่มละ 3-5 นาที)
- ครูและเพื่อนร่วมชั้นให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการนำเสนอ เช่น ความชัดเจน การใช้ภาพและข้อความที่เหมาะสม

สรุปและปิดการเรียนรู้

- ทำแบบทดสอบ
- ครูให้ข้อคิดเกี่ยวกับการออมเงิน การตรวจสอบธนบัตรปลอม และการตั้งเป้าหมายการออมระยะสั้น
- แจกรางวัลหรือคำชมให้กับกลุ่มที่ทำการนำเสนอได้ดี

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



สื่อการเรียนรู้

1. สไลด์ประกอบการสอน เรื่อง การออม การตั้งเป้าหมายการออม และวิธีการตรวจสอบธนบัตรปลอม
2. แผนการสอน
3. แบบทดสอบ

