

บันทึกหน้าผา จงูร้ายกับการเงิน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระเศรษฐศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

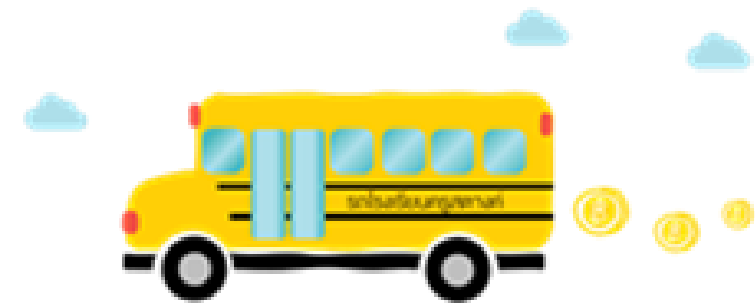




กล่องปริศนา

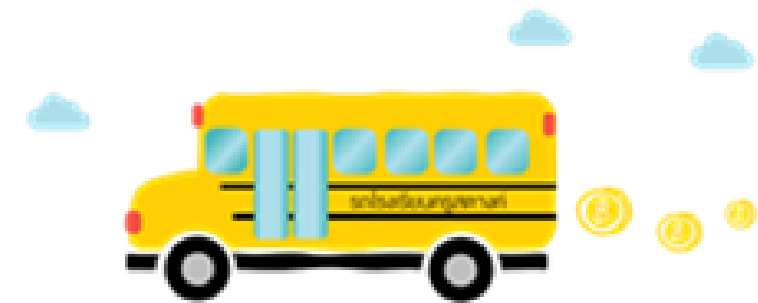
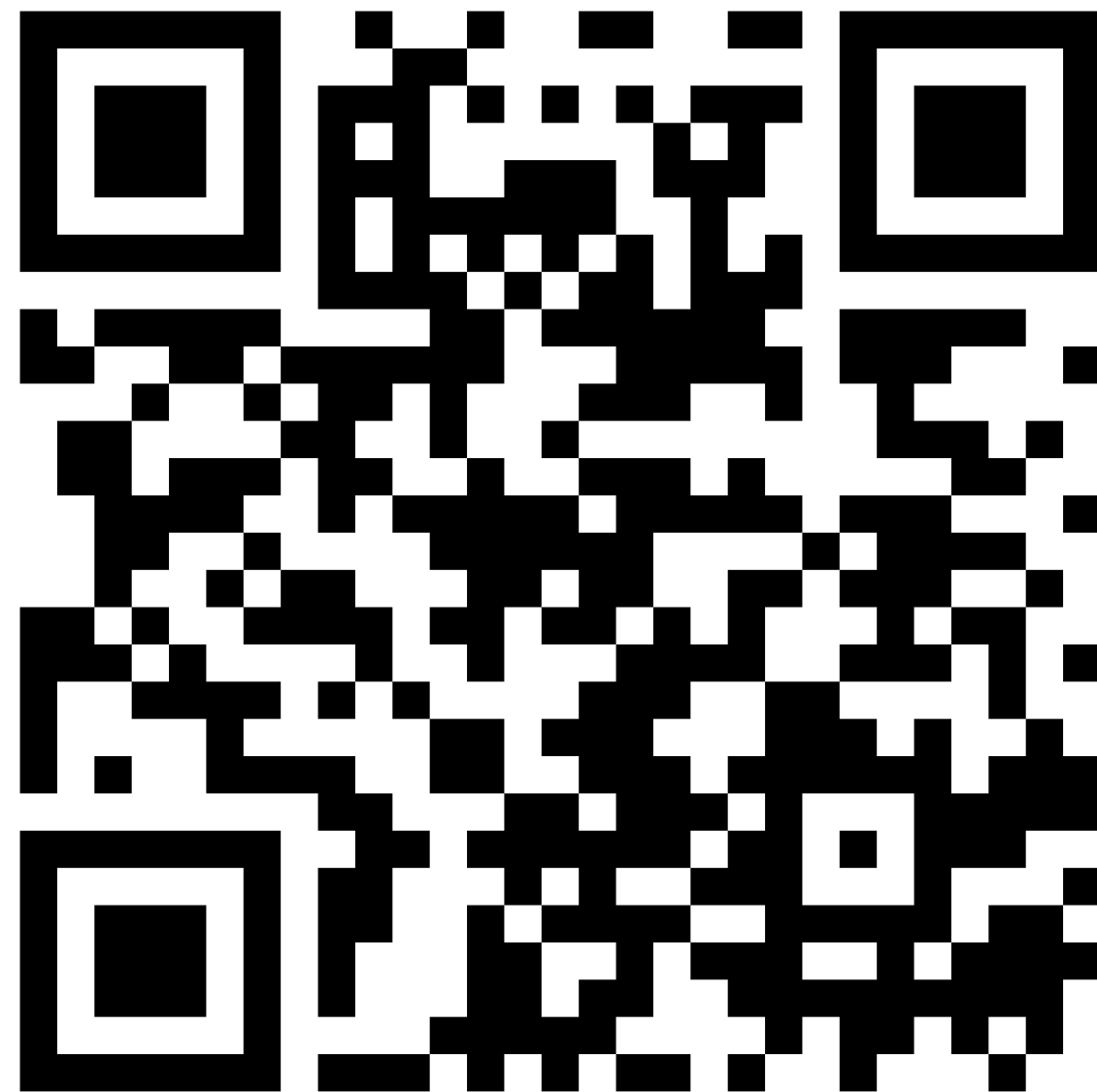


หากเงินเหล่านี้เป็นเงินของผู้ปกครองนักเรียน
นักเรียนคิดว่าเงินเหล่านี้ผู้ปกครอง
ได้มาจากไหน



เกม "Money Quest ฝึกบัญชีเพื่อความรู้อะไรเรื่องเงิน"

ลิงก์ <https://krugusroom.in.th/money-quest>



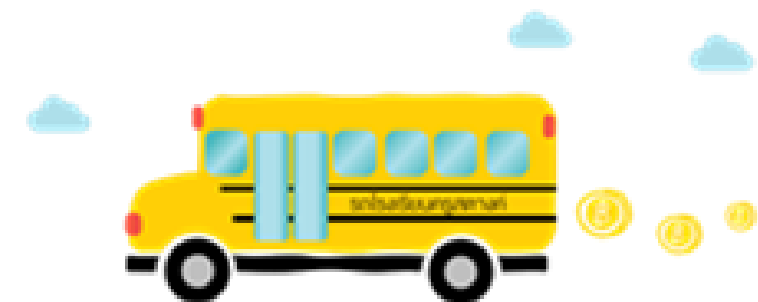
Money Quest

ผจญภัยพิชิตความรู้เรื่องเงิน

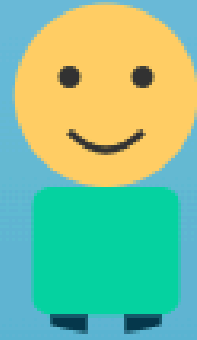
วิธีการเล่น

- 🏃 **เคลื่อนที่** ด้วยปุ่มลูกศรซ้าย-ขวา และกระโดดด้วยลูกศรขึ้น
- 💰 **เก็บเงิน** และตอบคำถามจากกล่องปริศนาให้ถูกต้อง
- ❤️ **ระวังศัตรู** หากชนจะเสียหัวใจ 1 ดวง
- 🏁 **เป้าหมาย** คือการไปถึงธงชัยที่ปลายทาง

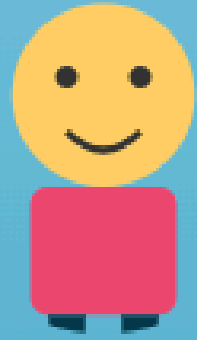
เริ่มเกม



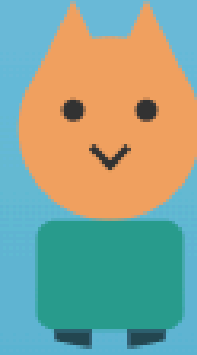
เลือกตัวละครของคุณ



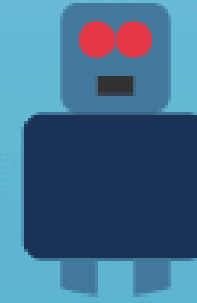
น้องบอย



น้องเกิร์ล



น้องแมว

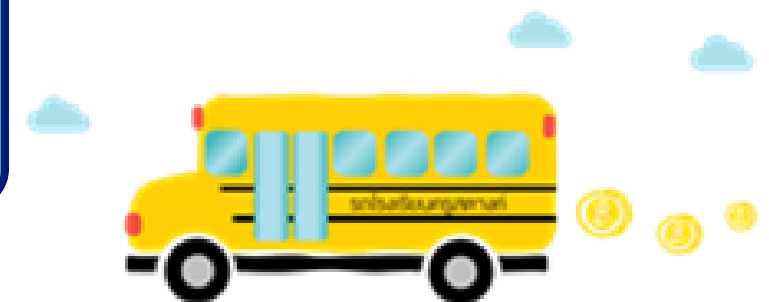


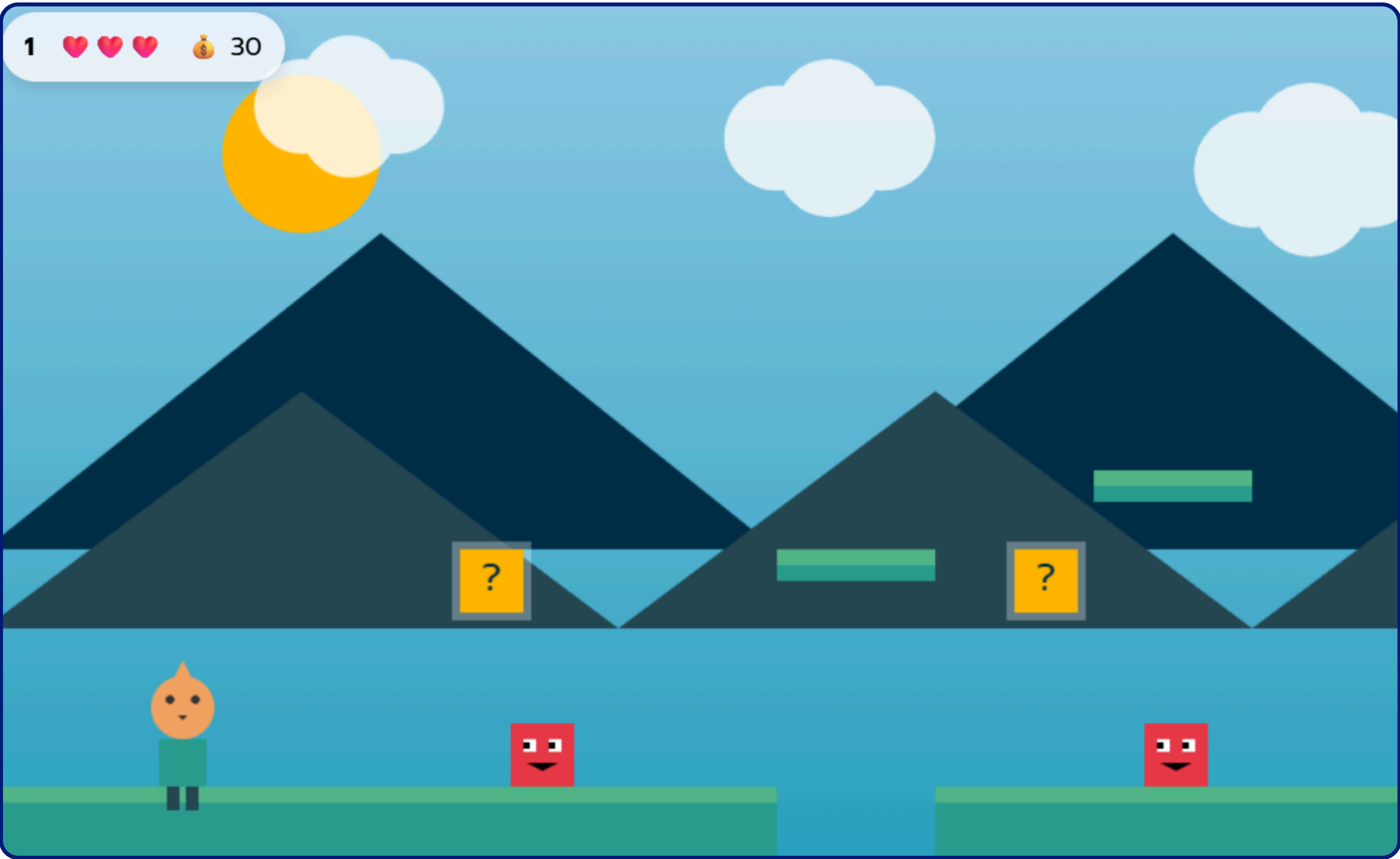
น้องหุ่นยนต์

ชื่อของคุณ

ใส่ชื่อของคุณ

เริ่มผจญภัย!





ปูไปซื้อไอติมที่ร้านหน้าปากซอย

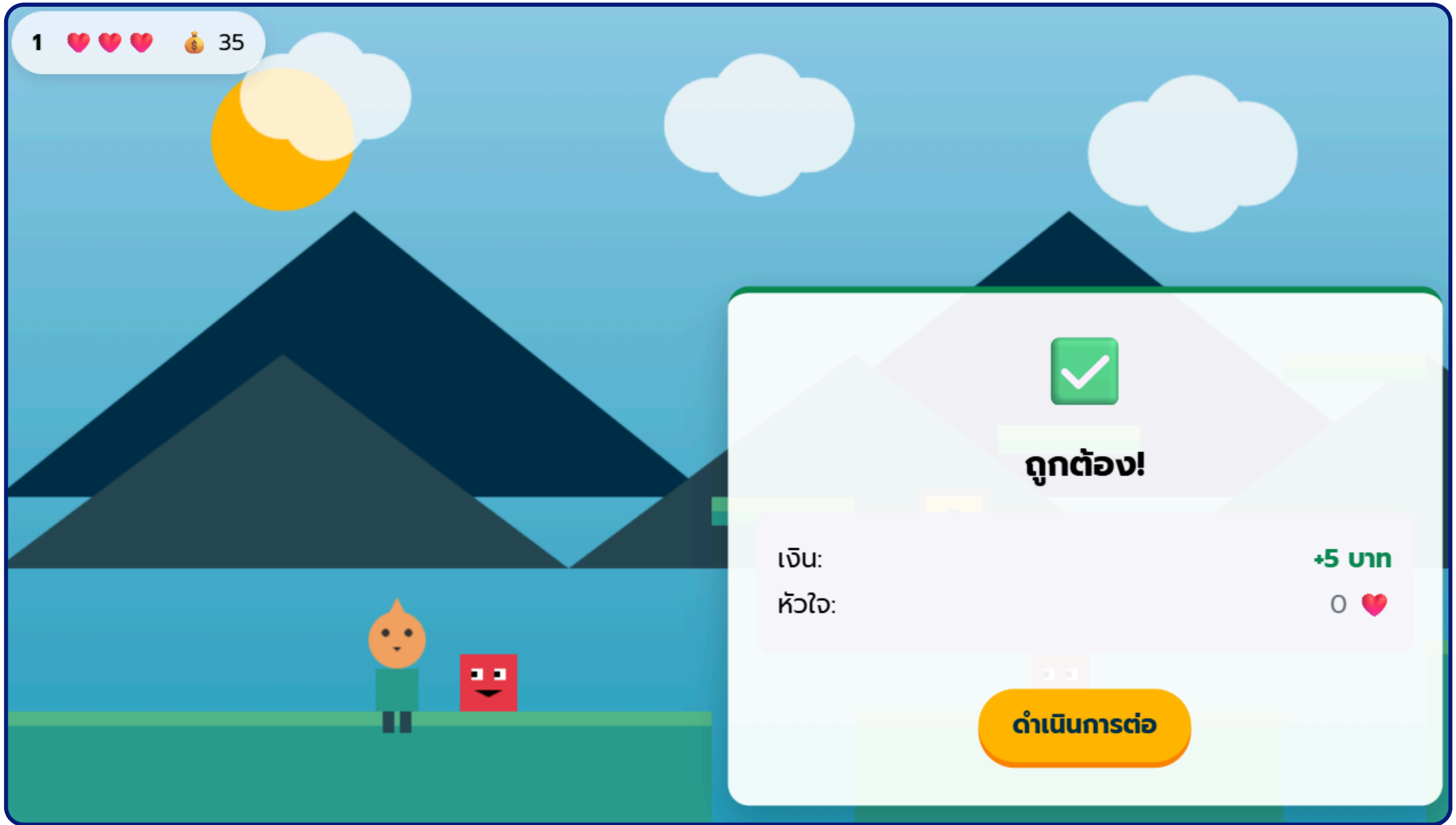
**ปูมีเงิน 50 บาท เธอซื้อไอติมไป 1 แท่ง ราคา 25 บาท ปูจะได้เงินทอน
เท่าไร?**

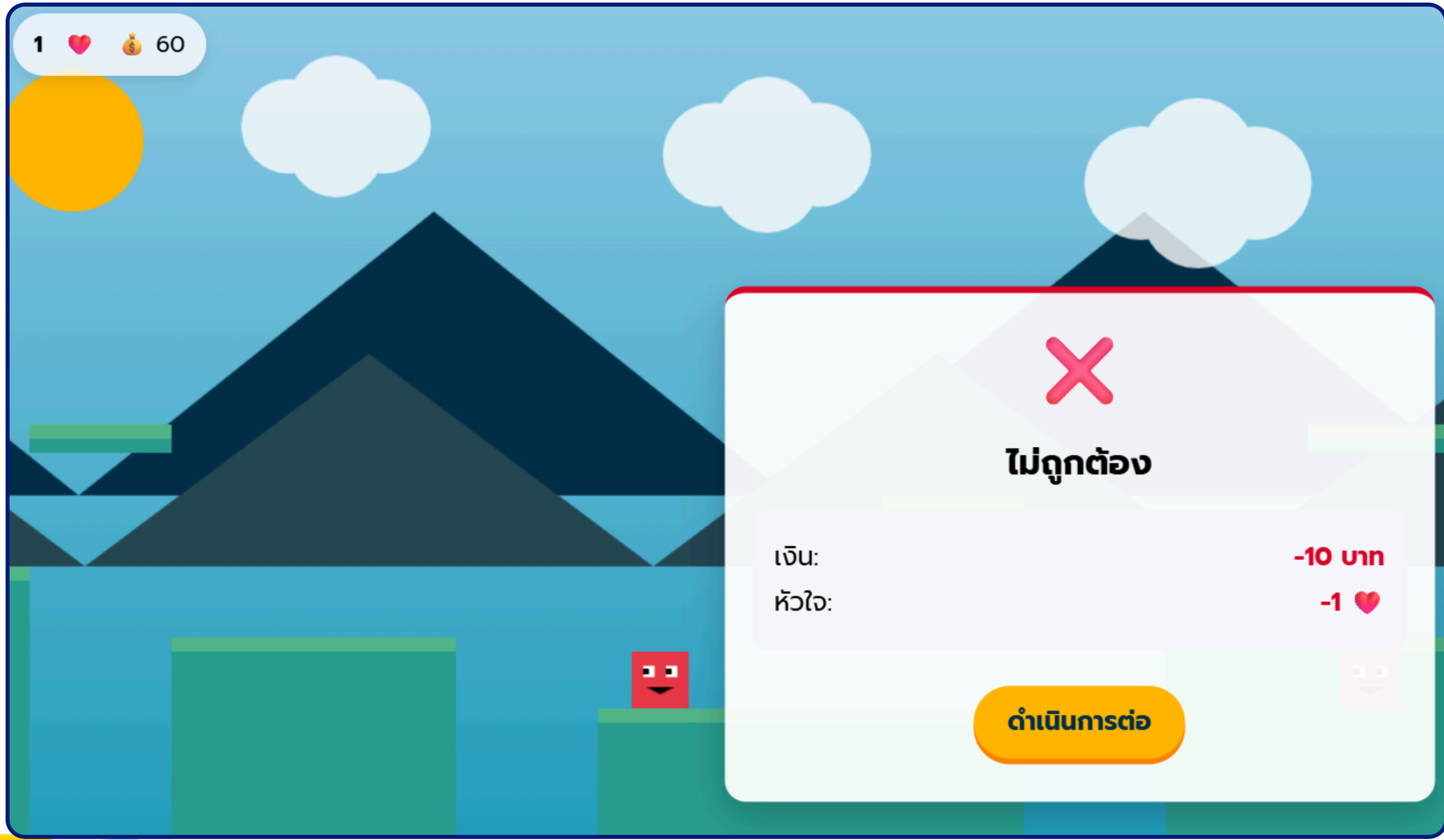
ก. 20 บาท

ข. 25 บาท

ค. 30 บาท









ยินดีด้วย!

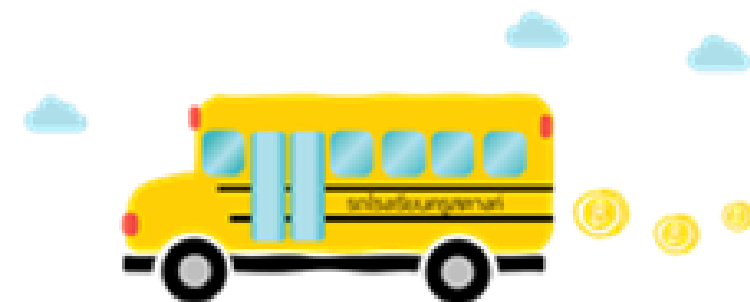
คุณถึงเส้นชัยแล้ว!

หัวใจที่เหลือ: ❤️

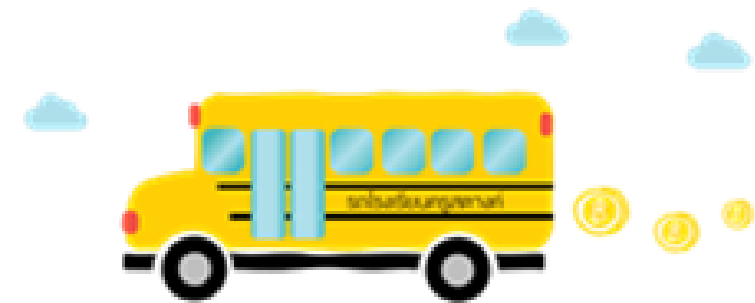
เงินสะสม: 💰 60

คำถามที่ตอบถูก: 6/9

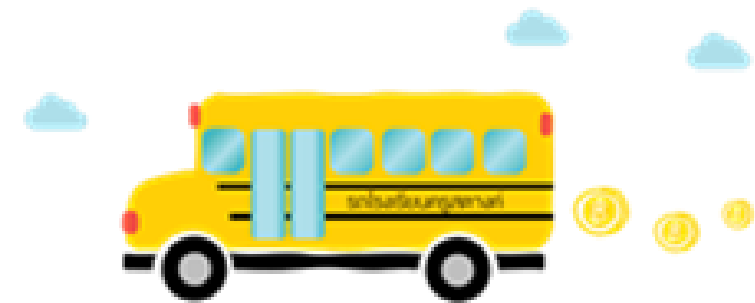
เล่นอีกครั้ง



จากที่นักเรียนเล่นเกม
“Money Quest ผนจญ่่ายพิชิตความรู้เรื่องเงิน”
ไปเมื่อสักครู่นักเรียนกลุ่มไหน
เก็บเงินได้มากที่สุด



ภายในเกมที่นักเรียนเล่นไป มีอุปสรรคอะไรบ้าง ที่ทำให้เงินของกลุ่มนักเรียนลดลง



ความจำเป็น
(Need)

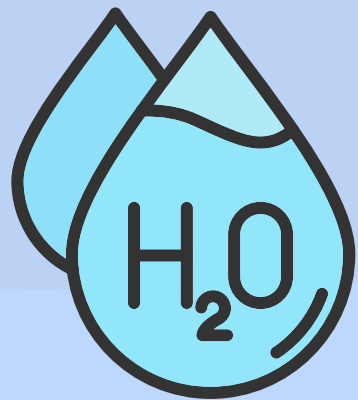


ความต้องการ
(Want)

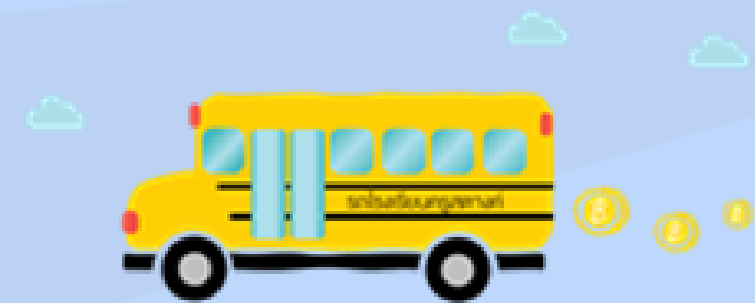
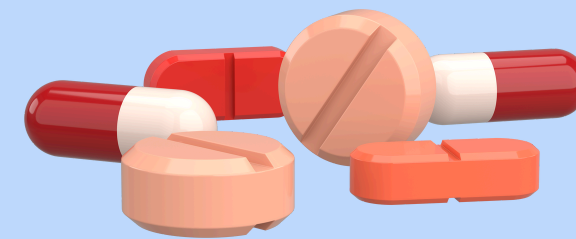


ความจำเป็น (Need)

คือ สิ่งที่เราขาดมันไม่ได้ เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
เช่น อากาศ น้ำ อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย

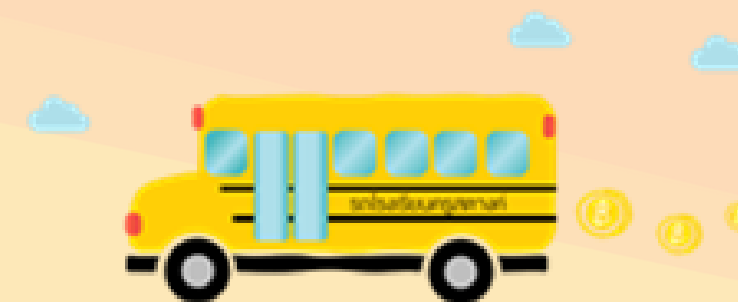


เป็นต้น

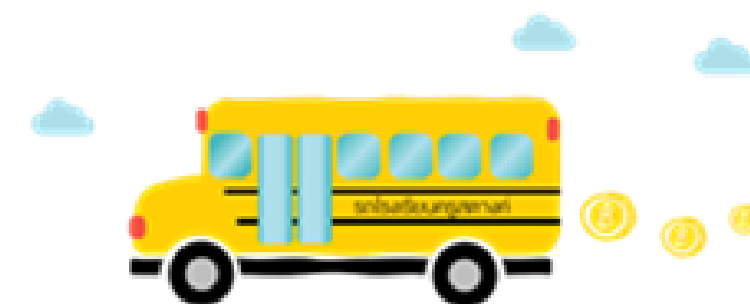


ความต้องการ (Want)

คือ สิ่งที่เราอยากได้ อยากมี ถึงแม้ไม่มีสิ่งนั้นเราก็กอยู่ได้
ไม่ได้เดือดร้อนอะไร และไม่ส่งผลกับชีวิตประจำวันมากนัก
เช่น เครื่องสำอาง ขนม เกม เป็นต้น



ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



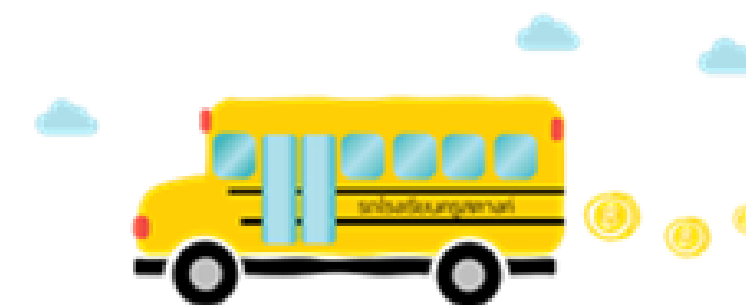
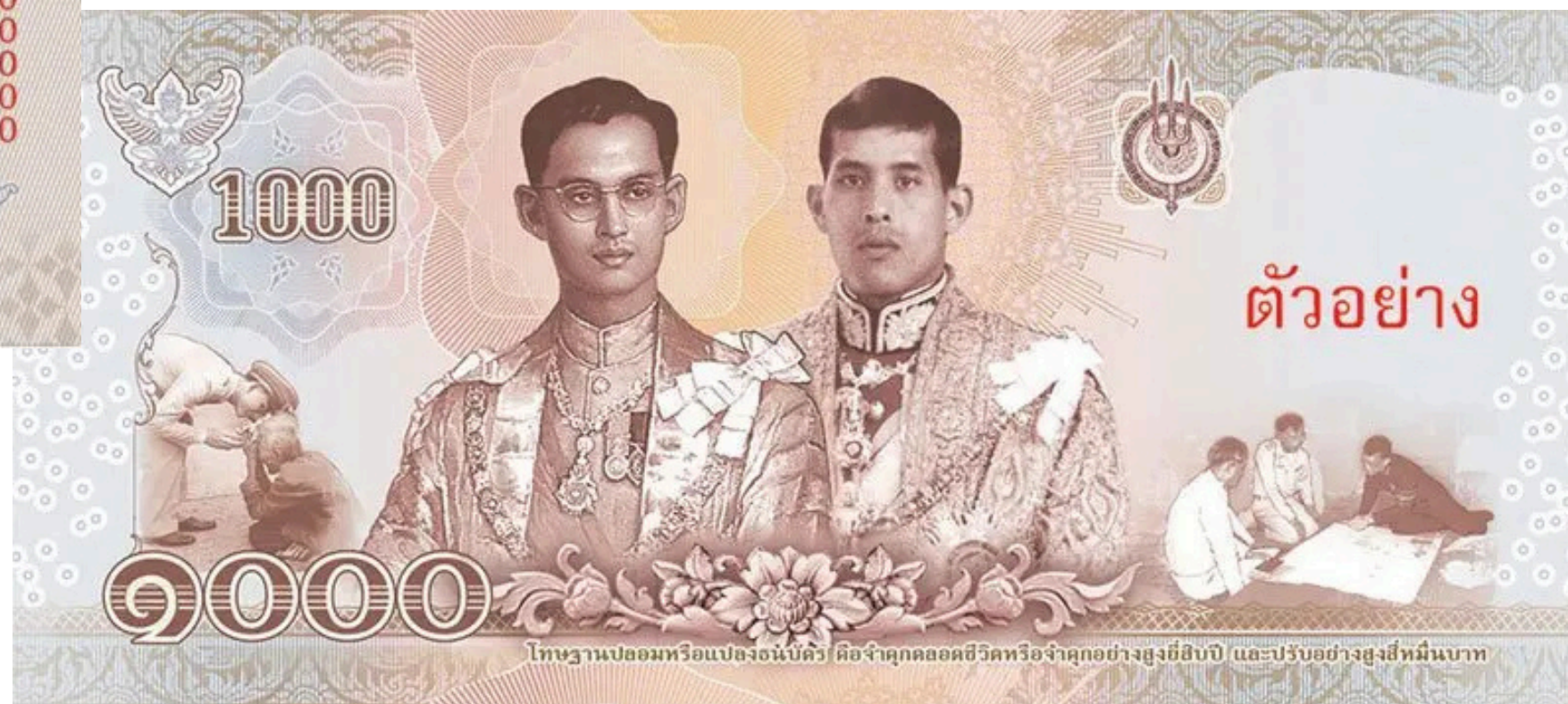
ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



ค่าของเงินไทย



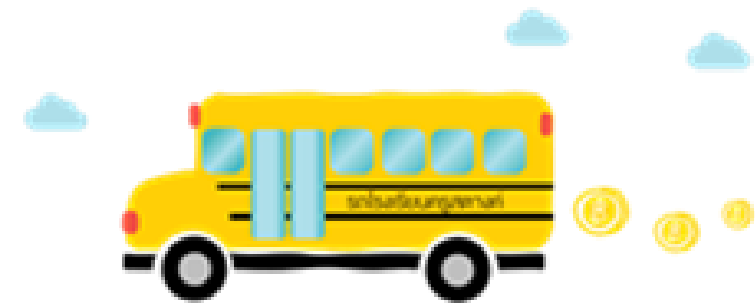


กิจกรรม "ร้านค้าค้าคนเก่ง"

สถานการณ์

“ถ้านักเรียนได้เงินจากผู้ปกครองไปร้านค้าจำนวน 50 บาท เมื่อนักเรียนไปถึงร้านค้า มีของขาย 4 อย่าง คือ ดินสอราคา 5 บาท, ขนมหขบเคี้ยวราคา 20 บาท น้ำอัดลมราคา 15 บาท และสมุดบันทึกราคา 10 บาท”

นักเรียนจะมีวิธีการซื้อของอย่างไรให้ได้ของหลากหลาย
และมีเงินออมมากที่สุด



ใบกิจกรรม "บันทึกหักพจณภัยการเงิน"

ภารกิจที่ 1 : รู้จักค่าของเงิน

ให้นักเรียนดูรูปภาพเงินเหรียญและธนบัตร แล้วเขียนบอกค่าของเงินให้ถูกต้อง

ภารกิจที่ 2 : แยกแยะของจำเป็น

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างใต้สิ่งของที่ "จำเป็น (Need)"

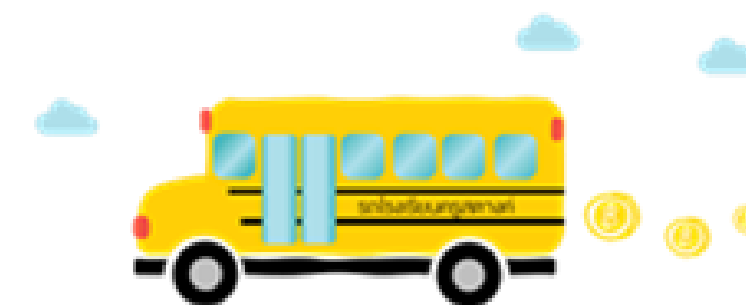
และทำเครื่องหมาย X ในช่องว่างใต้สิ่งของที่ "แคะอยากได้ (Want)"

ภารกิจที่ 3 : จำยตลาดอย่างฉลาด

ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์จากนั้นให้เลือกรื้อของที่มีความ

"จำเป็น" ที่สุดจากภารกิจที่ 2 มา 1 อย่าง แล้วคำนวณเงินทอน

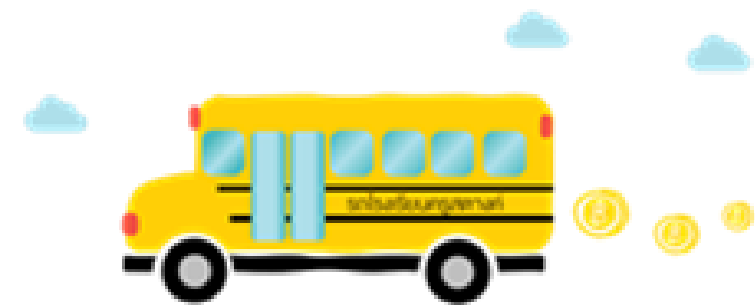
และตอบคำถามด้านล่างสุด



วันนี้หัดเรียนได้เรียนรู้อะไรจาก

เกม Money Quest ฝึกเรียนรู้พิชิตความรู้เรื่องเงิน

ที่จะนำไปใช้ตอนไปซื้อของที่ร้านค้าบ้าง



บันทึกหน้าภาพ จอูร่ายการเงิน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระเศรษฐศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

