

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวณัฏฐ์ภคมน คล่องกระปี้

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ การเงินในชีวิตประจำวัน 1 (ค 21201)

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. นักเรียนสามารถนำความรู้จำนวนเต็ม ทศนิยม กำไร-ขาดทุนไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนและจัดการทางการเงินได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนตระหนักถึงความคุ้มค่าจากการวางแผนการใช้จ่ายเงิน

K :

- อภิปรายความรู้เกี่ยวกับสกุลเงินได้อย่างมีเหตุผล
- อธิบายวิธีคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนระหว่างสกุลเงินได้อย่างถูกต้อง

S :

- คำนวณอัตราแลกเปลี่ยนระหว่างสกุลเงินได้

A :

- ตระหนักถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเงินส่วนบุคคล
- รอบคอบในการทำธุรกรรมทางการเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน โดยคละนักเรียนตามความสามารถ
2. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลตารางอัตราแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ พร้อมแสดงวิธีทำและหาคำตอบตามสถานการณ์ต่าง ๆ
4. ครูให้นักเรียนร่วมกันเฉลยวิธีการหาคำตอบตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในแต่ละสถานการณ์
5. นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม (สิ่งที่ต้องคำนึง คือ อัตราการแลกเปลี่ยนที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละวันตามกลไกทางเศรษฐกิจ) โดยนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเดินทางไปต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการเลือกซื้อแพ็คเกจอินเทอร์เน็ต การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การคำนวณค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หากเราวางแผนและคำนวณค่าใช้จ่ายในการเดินทางจะทำให้เราสามารถควบคุมการใช้จ่าย เลือกซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ ได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

1. การประเมินการร่วมกิจกรรมโดยนักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับดี
2. การตรวจใบกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ดีเยี่ยม (3)	นักเรียนเข้าใจแนวคิดของอัตราแลกเปลี่ยน ราคาซื้อ ราคาขายของสกุลเงินต่างประเทศ และสามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนได้ถูกต้อง
ดี (2)	นักเรียนเข้าใจแนวคิดของการบริหารเงินได้ สามารถอธิบายความหมายของการบริหารเงินแต่ละส่วนได้บางส่วน และสามารถจัดการการเงินในแต่ละส่วนได้แต่ไม่สมบูรณ์
ต้องปรับปรุง (1)	นักเรียนไม่เข้าใจแนวคิดของการบริหารเงิน ไม่สามารถอธิบายความหมายของการบริหารเงินแต่ละส่วนได้ และไม่สามารถจัดการการเงินในแต่ละส่วนได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาตารางอัตราการแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ และแสดงวิธีคำ พร้อมตอบคำถามตาม
สถานการณ์ที่กำหนดให้

อัตราการแลกเปลี่ยน เงินต่างประเทศ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

สกุลเงิน	อัตราการแลกเปลี่ยน	
	ราคาซื้อ	ราคาขาย
ดอลลาร์ออสเตรเลีย (AUD) 	23.53	24.98
รูเปียอินโดนีเซีย (IDR) 	1.92	2.30
เกาหล็วอน (WON) 	0.0228	0.0267
ยูโร* (€) 	38.60	39.74
โครนาสวีเดน (SEK) 	3.39	3.41
โครนเนอร์เวย์ (NOK) 	3.34	3.50

* ฝรั่งเศสและเยอรมนี ใช้สกุลเงินยูโร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



สถานการณ์ที่ 1

น้องเนยเดินทางไปท่องเที่ยวที่ประเทศออสเตรเลีย เตรียมเงินในการใช้จ่ายวันละ 12,000 บาท ระยะเวลาในการท่องเที่ยว 5 วัน น้องเนยสามารถแลกเงินเป็นสกุลดอลลาร์ออสเตรเลียได้ประมาณกี่ดอลลาร์ออสเตรเลีย (AUD)

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 2

ลำไยต้องเดินทางไปแสดงคอนเสิร์ตที่ทวีปยุโรป โดยประเทศแรกในการแสดงคอนเสิร์ตคือประเทศฝรั่งเศส เป็นเวลา 2 วัน ประเทศเยอรมนี เป็นเวลา 3 วัน และประเทศสวีเดน 2 วัน หลังจากทัวร์คอนเสิร์ตเสร็จเดินทางเที่ยวต่อประเทศนอร์เวย์ เป็นเวลา 3 วัน และวางแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละประเทศดังนี้

ประเทศฝรั่งเศส วันละ 10,000 บาท ประเทศเยอรมนี วันละ 8,000 บาท ประเทศสวีเดน วันละ 15,000 บาท และประเทศนอร์เวย์ 3 วัน รวมทั้งหมดเป็นเงิน 50,000 บาท

จงแสดงวิธีทำหาคำตอบต่อไปนี้

1. ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินยูโรได้ประมาณกี่ยูโร (€)

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินโครนาสวีเดนได้ประมาณกี่โครน (SEK)

วิธีทำ

3. ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินโครนนอร์เวย์ได้ประมาณกี่โครนนอร์เวย์ (NOK)

วิธีทำ

สถานการณ์ที่ 3

เมร่อนเดินทางกลับมาจากท่องเที่ยวบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย โดยมีสกุลเงินรูเปียอินโดนีเซีย เหลืออยู่เป็นจำนวนเงิน 5,000 รูเปีย (IDR) เมร่อนสามารถแลกเงินเป็นสกุลบาทได้ประมาณกี่บาท

วิธีทำ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



เฉลย ใบกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาตารางอัตราการแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ และแสดงวิธีทำ พร้อมตอบคำถามตาม
สถานการณ์ที่กำหนดให้

อัตราการแลกเปลี่ยน เงินต่างประเทศ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

สกุลเงิน	อัตราการแลกเปลี่ยน	
	ราคาซื้อ	ราคาขาย
ดอลลาร์ออสเตรเลีย (AUD) 	23.53	24.98
รูเปียอินโดนีเซีย (IDR) 	1.92	2.30
เกาหล็วอน (WON) 	0.0228	0.0267
ยูโร* (€) 	38.60	39.74
โครนาสวีเดน (SEK) 	3.39	3.41
โครนอร์เวย์ (NOK) 	3.34	3.50

* ฝรั่งเศสและเยอรมนี ใช้สกุลเงินยูโร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



สถานการณ์ที่ 1

น้องเนยเดินทางไปท่องเที่ยวที่ประเทศออสเตรเลีย เตรียมเงินในการใช้จ่ายวันละ 12,000 บาท ระยะเวลาในการท่องเที่ยว 5 วัน น้องเนยสามารถแลกเงินเป็นสกุลดอลลาร์ออสเตรเลียได้ประมาณกี่ดอลลาร์ออสเตรเลีย (AUD)

วิธีทำ น้องเนยเตรียมเงินในการใช้จ่ายวันละ 12,000 บาท
ระยะเวลาในการท่องเที่ยว 5 วัน
น้องเนยเตรียมเงินเดินทางท่องเที่ยว 5 วัน เป็นเงิน 60,000 บาท
แลกเงินบาทไทยเป็นดอลลาร์ออสเตรเลีย 24.98 บาท แลกได้ 1 ดอลลาร์ออสเตรเลีย (ดูราคาขาย)
น้องเนยสามารถแลกเงินเป็นสกุลดอลลาร์ออสเตรเลียได้ประมาณ 2,401 ดอลลาร์ออสเตรเลีย (AUD)
(คิดจาก $60,000 \div 24.98$)

สถานการณ์ที่ 2

ลำไยต้องเดินทางไปแสดงคอนเสิร์ตที่ทวีปยุโรป โดยประเทศแรกในการแสดงคอนเสิร์ตคือประเทศฝรั่งเศส เป็นเวลา 2 วัน ประเทศเยอรมนี เป็นเวลา 3 วัน และประเทศสวีเดน 2 วัน หลังจากทัวร์คอนเสิร์ตเสร็จเดินทางเที่ยวต่อประเทศนอร์เวย์ เป็นเวลา 3 วัน และวางแผนการใช้เงินแต่ละประเทศดังนี้

ประเทศฝรั่งเศส วันละ 10,000 บาท ประเทศเยอรมนี วันละ 8,000 บาท ประเทศสวีเดน วันละ 15,000 บาท และประเทศนอร์เวย์ 3 วัน รวมทั้งหมดเป็นเงิน 50,000 บาท

จงแสดงวิธีทำหาคำตอบต่อไปนี้

1. ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินยูโรได้ประมาณกี่ยูโร (€)

วิธีทำ ประเทศที่ใช้สกุลเงินยูโร (€) ได้แก่ ประเทศฝรั่งเศสและประเทศเยอรมนี
ลำไยวางแผนใช้จ่ายเงินประเทศฝรั่งเศส วันละ 10,000 บาท
เป็นเวลา 2 วัน รวมเป็นเงิน 20,000 บาท
ลำไยวางแผนใช้จ่ายเงินประเทศเยอรมนี วันละ 8,000 บาท
เป็นเวลา 3 วัน รวมเป็นเงิน 24,000 บาท
รวมลำไยใช้จ่ายเงินในประเทศฝรั่งเศสและประเทศเยอรมนี เป็นเงิน 44,000 บาท
แลกเงินบาทไทยเป็นสกุลเงินยูโร 39.74 บาท แลกได้ 1 ยูโร (ดูราคาขาย)
ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินยูโรได้ประมาณ 1,107 ยูโร (€) (คิดจาก $44,000 \div 39.74$)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินโครนาสวีเดนได้ประมาณกี่โครน (SEK)

วิธีทำ ลำไยวางแผนใช้จ่ายเงินประเทศสวีเดน วันละ 15,000 บาท

เป็นเวลา 2 วัน รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

แลกเงินบาทไทยเป็นสกุลเงินโครนาสวีเดน 3.41 บาท แลกได้ 1 โครนาสวีเดน (ดูราคาขาย)

ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินโครนาสวีเดนได้ประมาณ 8,797 โครนาสวีเดน (SEK)

(คิดจาก $30,000 \div 3.41$)

3. ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินโครนอร์เวย์ได้ประมาณกี่โครนอร์เวย์ (NOK)

วิธีทำ ลำไยวางแผนใช้จ่ายเงินประเทศนอร์เวย์ จำนวน 3 วัน รวมทั้งหมดเป็นเงิน 50,000 บาท

แลกเงินบาทไทยเป็นสกุลเงินโครนอร์เวย์ 3.50 บาท แลกได้ 1 โครนอร์เวย์ (ดูราคาขาย)

ลำไยต้องแลกเงินเป็นสกุลเงินโครนอร์เวย์ได้ประมาณ 14,285 โครนอร์เวย์ (NOK)

(คิดจาก $50,000 \div 3.50$)

สถานการณ์ที่ 3

เมร่อนเดินทางกลับมาจากท่องเที่ยวบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย โดยมีสกุลเงินรูเปียอินโดนีเซีย เหลืออยู่เป็นจำนวนเงิน 5,000 รูเปีย (IDR) เมร่อนสามารถแลกเงินเป็นสกุลบาทได้ประมาณกี่บาท

วิธีทำ มีสกุลเงินรูเปียอินโดนีเซีย เหลืออยู่เป็นจำนวนเงิน 5,000 รูเปีย (IDR)

แลกเงินสกุลเงินรูเปียอินโดนีเซียเป็นสกุลบาทไทย

1 รูเปีย เทียบเป็นเงินบาทมีค่า 1.92 บาท (ดูราคาซื้อ)

เมร่อนสามารถแลกเงินสกุลเงินรูเปียอินโดนีเซียเป็นสกุลบาทได้ประมาณ 9,600 บาท

