

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายรพีพันธ์ มะลิ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสุศรีวิทยวิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา ภาษามลายู _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายแนวคิดเรื่องอัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทและเงินริงกิต รวมถึงผลกระทบของค่าเงินที่ผันผวนผ่านคำศัพท์ภาษามลายูได้ (K)
- ระบุคำศัพท์มลายูที่เกี่ยวข้องกับการเงินได้ (K)
- สื่อสารซื้อขายสินค้าเป็นภาษามลายู โดยระบุราคาและสกุลเงินที่ต้องการชำระได้อย่างคล่องแคล่ว
- ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนในการแลกเปลี่ยนเงินตราเพื่อลดความเสี่ยงจากความผันผวนของค่าเงินได้ (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน

J1.2 สามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ และนำไปใช้ประกอบการวางแผนใช้จ่ายเมื่อมีความจำเป็นต้องใช้สกุลเงินต่างประเทศ เช่น การซื้อสินค้าและบริการจากต่างประเทศ การเดินทางไปต่างประเทศ

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน สร้างสถานการณ์จำลองการซื้อขายสินค้าไทยให้ชาวมาเลเซียจะตั้งราคาขายเป็นเงินริงกิตเท่าไร
 - วัว
 - กือโปะ
 - มะม่วงน้ำปลาหวาน
 - ผัดไท
 - ทุเรียนหมอนทอง

ขั้นสอน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียนรู้คำศัพท์ทางการเงิน ดังนี้
 - Tukar wang (แลกเปลี่ยน)
 - Kadar pertukaran (อัตราแลกเปลี่ยน)
 - Mahal (แพง)
 - Murah (ถูก)
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งเป็นผู้ขาย 2 – 3 คน ผู้ซื้อ 2 – 3 คน และมีตัวแทนกลุ่มละ 1 คนเป็นผู้รับแลกเงิน โดยครูจะแจกเงินกลุ่มละ 500 บาท มีสัญลักษณ์กำกับไว้ที่เงินของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำเงินไปใช้จ่ายให้ได้มากที่สุด
4. ครูกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนแต่ละรอบโดยไม่แจ้งให้ทราบ ดังนี้
 - รอบที่ 1 คือ 1 MYR = 7.50 บาท
 - รอบที่ 2 คือ 1 MYR = 7.60 บาท
 - รอบที่ 3 คือ 1 MYR = 7.58 บาท
 - รอบที่ 4 คือ 1 MYR = 7.75 บาท
5. ในแต่ละรอบนักเรียนเปลี่ยนบทบาทระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย และผู้รับแลกเงิน โดยนักเรียนต้องคำนวณว่าต้องจ่ายเงินกี่ริงกิต และฝึกพูดสนทนาระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย และผู้รับแลกเงิน

ขั้นสรุป

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเงินที่ได้จากการซื้อขายมารวมกัน และนำเสนอผลประกอบการของกลุ่ม
7. นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของการวางแผนในการแลกเปลี่ยนเงินตรา เพื่อลดความเสี่ยงจากความผันผวนของค่าเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

8. นักเรียนแต่ละคนเขียนแสดงความรู้สึกต่อสิ่งที่ได้เรียนในคาบนี้ในกระดานโต้ตอบได้แก่

I Learn – สิ่งที่ผมได้เรียนรู้

I Like – สิ่งที่ผมชอบในคาบนี้

I Wish – สิ่งที่ผมคาดหวังในคาบต่อไป

I Wonder – สิ่งที่ผมยังสงสัย

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
อธิบายแนวคิดเรื่องอัตราแลกเปลี่ยนเงินบาท และเงินริงกิต รวมถึงผลกระทบของค่าเงินที่ผันผวนผ่านคำศัพท์ภาษามลายูได้ (K)	การตอบคำถาม	คำถาม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระบุคำศัพท์มลายูที่เกี่ยวข้องกับการเงินได้ (K)	การทำใบงาน	แบบประเมิน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
สื่อสารซื้อขายสินค้าเป็นภาษามลายูโดยระบุราคาและสกุลเงินที่ต้องการชำระได้อย่างคล่องแคล่ว	การสังเกต	คำถาม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนในการแลกเปลี่ยนเงินตราเพื่อลดความเสี่ยงจากความผันผวนของค่าเงินได้ (A)	การสังเกต	คำถาม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบงานวิชาภาษามลายู บูรณาการสมรรถนะทางการเงิน

เรื่อง Pasar Sempadan

ชื่อ-นามสกุล: _____ ชั้น: ม.2/____ เลขที่: _____

ตอนที่ 1: จับคู่คำศัพท์

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ภาษามลายูทางด้านซ้าย กับความหมายภาษาไทยทางด้านขวาให้ถูกต้อง

ภาษามลายู	ความหมาย	คำตอบ
1. Daging	A. ราคา	1. ____
2. Harga	B. เนื้อ	2. ____
3. Tukar wang	C. อัตรา	3. ____
4. Kadar	D. แลกเงิน	4. ____
5. Penjual	E. คนซื้อ	5. ____
6. Pembeli	F. คนขาย	6. ____
7. Mahal	G. ถูก (ราคา)	7. ____
8. Murah	H. แพง	8. ____
9. Kira	I. เงินทอน / ยอดคงเหลือ	9. ____
10. Baki	J. จำนวน / นับ	10. ____



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ตอนที่ 2: เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในบทสนทนาการซื้อขายให้สมบูรณ์

คำศัพท์	Harga	Ringgit	Kira	Bath	Kadar
---------	-------	---------	------	------	-------

สถานการณ์: พ่อค้าจากมาเลเซีย (Pembeli) มาซื้อเนื้อวัวที่ตลาดในอำเภอเทพา (Penjual)

Pembeli: Selamat pagi. Berapa (1) _____ daging lembu ini?

(อรุณสวัสดิ์ครับ เนื้อวัวราคาเท่าไรครับ?)

Penjual: Selamat pagi. (1) _____ daging lembu ini ialah (2) _____.

(อรุณสวัสดิ์ครับ เนื้อวัวนี้ กิโลละ 300 บาทครับ)

Pembeli: Kalau saya ingin bayar dalam mata wang (3) _____, berapa jumlah yang perlu saya bayar?

(ถ้าผมจะจ่ายเป็นเงินริงกิต ต้องจ่ายเท่าไรครับ?)

Penjual: Tunggu sekejap, saya mahu (4) _____.

(รอสักครู่ครับ ผมขอคำนวณก่อน)

Penjual: (5) _____ hari ini ialah 1 Ringgit = 7.5 Baht. Jadi, harganya ialah 40 Ringgit.

(อัตราแลกเปลี่ยนวันนี้คือ 1 ริงกิตเท่ากับ 7.5 บาทไทย ดังนั้นราคาทั้งหมดคือ 40 ริงกิตครับ)

Pembeli: Baiklah, saya setuju. Ini duitnya. (โอเคเลย ตกลงครับ นี่เงินครับ)

