

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : คำนวณเงินหยวนให้ชัวร์ก่อนรัว CF
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวแสงเดือน เชื้อเจ็ดตน  
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่า) แสนภูวิทยาประชาสพ  
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568  
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3  
รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☒ รายวิชาเฉพาะ ห้องเรียนการเงิน (วิชาเลือกเสรี) \_\_\_\_\_
- ☐ สอดแทรกในรายวิชา \_\_\_\_\_
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ \_\_\_\_\_

### 3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายประวัติความเป็นมา อัตราแลกเปลี่ยน รู้จักขั้นตอนการทำธุรกรรมทางการเงิน บอกคำศัพท์ทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับสกุลเงินของประเทศจีนได้ (K)
- สามารถคำนวณสกุลเงินหยวนเป็นเงินบาท โดยเลือกใช้อัตราแลกเปลี่ยนได้ถูกต้องตามสถานการณ์จำลอง (S)
- ใช้เทคโนโลยีในการค้นหาเปรียบเทียบข้อมูลอัตราแลกเปลี่ยนและสามารถสั่งซื้อสินค้าออนไลน์จากประเทศจีนได้ (S)
- มีความละเอียดรอบคอบในการคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงิน มีการวางแผนเมื่อมีการซื้อสินค้ามีความละเอียดรอบคอบในการทำธุรกรรมทางการเงิน (A)

### 4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน

สามารถเข้าใจผลกระทบของเงินฝืดและเงินเฟ้อที่มีต่ออำนาจซื้อ รู้จักช่องทางการทำธุรกรรมทางการเงินพร้อมเงื่อนไขการใช้บริการ และสามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนระหว่างสกุลเงินของแต่ละประเทศได้อย่างถูกต้อง

### 5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------|------------------|
| -                   | -                |

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

#### คาบที่ 1

- ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหน่วยการเรียนรู้ โดยสอบถามนักเรียนว่า
  - ใครเคยไปเที่ยวประเทศจีนบ้าง
  - นักเรียนคนไหนเคยเดินทางไปผิงคิงส์โรมันของประเทศลาวซึ่งอยู่ตรงข้ามอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนักเรียนบ้าง
  - ผิงคิงส์โรมันใช้เงินสกุลไหนในการซื้อขายสินค้าบ้าง
  - ให้นักเรียนดูวิดีโอเรื่องลาวอนุมัติใช้เงินหยวน แล้วถามนักเรียนว่า ผิงคิงส์โรมันเชียงแสนเป็นแบบในคลิปวิดีโอไหม



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนใน Google form
3. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ช่วยกันหาข้อมูลเรื่องเงินหยวนของประเทศจีน จากนั้นทำ Mind mapping ใน Canva เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนในคาบเรียนถัดไป

## คาบที่ 2

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ Mind mapping กลุ่มละ 5 นาที
2. ครูถามคำถาม
  - หน่วยเงินหยวนคืออะไรบ้าง
  - เงินหยวนใช้สัญลักษณ์แบบไหน
  - อัตราแลกเปลี่ยนเป็นเงินไทยเท่าไร
  - รูปภาพที่ติดบนธนบัตรเงินหยวนคือใคร มีความสำคัญอย่างไร
  - เงินหยวนออกโดยหน่วยงานไหนของประเทศจีน
  - ประเทศจีนมีการใช้สกุลเงินอะไรบ้าง
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดใบงานที่ 1 เรื่อง นักคำนวณเงินหยวนรุ่นเยาว์

ใบงานที่ 1 ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

ชื่อใบงาน: นักคำนวณเงินหยวนรุ่นเยาว์ (Money Master: CNY Edition) คำชี้แจง: ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

(กำหนดอัตราแลกเปลี่ยนสมมติสำหรับใบงานนี้: 1 หยวน = 4.80 บาท)

ตอนที่ 1: การแปลงค่าเงินพื้นฐาน

จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เงิน 10 หยวน แลกเป็นเงินไทยได้เท่ากับ ..... บาท
2. เงิน 100 หยวน แลกเป็นเงินไทยได้เท่ากับ ..... บาท
3. เงิน 500 หยวน แลกเป็นเงินไทยได้เท่ากับ ..... บาท
4. เสื้อราคา 50 หยวน คิดเป็นต้นทุนเงินไทย ..... บาท
5. ถ้ามีเงินไทย 4,800 บาท จะแลกเงินจีนได้ประมาณ ..... หยวน

ตอนที่ 2: โจทย์ปัญหาชวนคิด

ข้อ 1: พ่อค้าออนไลน์ "เด็กชาย" ต้องการสั่งซื้อโมเดลหุ่นยนต์จากเว็บไซต์จีน ราคา 250 หยวน โดยร้านค้าคิดค่าส่งอีก 20 หยวน"ถาม: จะต้องเตรียมเงินไทยเพื่อจ่ายค่าโมเดลรวมค่าส่ง เป็นเงินกี่บาท? วิธีทำ: .....

ข้อ 2: นักท่องเที่ยว "น้องแก้ว" ไปเที่ยวปักกิ่ง ซื้อขนมไปงุ่นราคา 15 หยวน และซื้อชาสมุนไพร 2 ลูก ลูกละ 3 หยวน"ถาม: น้องแก้วใช้เงินไปทั้งหมดกี่บาท (คิดเป็นเงินไทย)? วิธีทำ: .....

ข้อ 3: เปรียบเทียบราคา "ทุเรียนทุเรียน" ร้าน A ในไทยขาย 600 บาท ร้าน B ในจีนขาย 110 หยวน"ถาม: ร้านไหนขายถูกกว่ากัน และถูกกว่ากันกี่บาท? วิธีทำ: .....



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

4. ครูและนักเรียนช่วยกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนรู้จากเรื่องเงินหยวน

## คาบที่ 3

1. ครูถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องเงินหยวนของประเทศจีน เพื่อทบทวนความรู้เดิมจากคาบที่แล้ว
2. ครูนำเล่นเกมตะลุยก๊อปแดนมังกร โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ทีม ดังนี้  
ทีมที่ 1 ทีมนักชอป ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน จำนวน 5 กลุ่ม  
ทีมที่ 2 ทีมนักขาย ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จำนวน 2 กลุ่ม



**ชื่อเกม: CHINA TOWN SHOPPING SPREE**  
(ตะลุยก๊อปแดนมังกร)

INFORMATION PRESENTATION

**วัตถุประสงค์:**

1. ให้นักเรียนคุ้นเคยกับหน่วยเงินหยวน (¥)
2. ฝึกคำนวณแปลงค่าเงิน (YUAN → BAHT) อย่างรวดเร็ว
3. ฝึกทักษะการบริหารงบประมาณ

**กติกาการเล่น**

ให้นักเรียนแบ่งทีมออกเป็น 2 ฝั่งดังนี้

- ฝั่งนักชอปจำนวน 5 ทีม ทีมละ 4 คน
- ฝั่งร้านค้าจำนวน 2 ทีม ทีมละ 5 คน



**ร้านค้า**

- สินค้ากลุ่มละ 2,000 หยวน
- กระดาษบันทึกการขายสินค้า



**นักชอป**

- เงินกลุ่มละ 750 หยวน
- กระดาษบันทึกการขายสินค้า

**ภารกิจนักชอป**

ต้องซื้อของให้ได้ เยอะขึ้นที่สุด และเงินต้องเหลือ น้อยที่สุด (ห้ามติดลบ)

**การตัดสินใจ**

ใครมีจำนวนของเยอะสุด + แปลงค่าเงินในใบบันทึก ถูกทุกข้อ+เงินเหลือน้อยที่สุด = ชนะ



ครู  สตางค์

3. ครูแจกอุปกรณ์ในการเล่นเกม ดังนี้

ทีมที่ 1 ทีมนักชอป จะได้เงินหยวนที่เป็นแบงค์ก้าโม่ครูทำขึ้นมาเอง จำนวน 750 หยวน

ทีมที่ 2 ทีมนักขาย จะได้การ์ดสินค้าที่มีป้ายราคาตามราคาสินค้าแต่ละชนิดเป็นเงินหยวน จำนวน 2,000 หยวน

[illegible]

# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- นักเรียนเริ่มเล่นเกมตะลุยกอบแดนมังกร โดยครูจับเวลา 10 นาที
- ครูสรุปผลกลุ่มที่ชนะ ทั้งทีมนักขอบและทีมนักขาย โดยให้อธิบายว่า มีกลยุทธ์ใดในการทำให้ทีมชนะ
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปผลจากการเล่นเกม

## คาบที่ 4

- ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องเงินหยวน
- ครูสอบถามว่า นักเรียนคนไหนเคยซื้อของออนไลน์จากประเทศจีน นักเรียนอยากซื้อของจากประเทศจีนหรือไม่ ขั้นตอนการซื้อของออนไลน์จากประเทศจีนต้องทำอะไร
- ครูให้นักเรียนเข้าแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มขายสินค้าของประเทศจีน แล้วเลือกรูปสินค้าที่นักเรียนสนใจจำนวน 1 ชิ้น จากนั้นคำนวณราคาเงินหยวนเป็นเงินบาท



- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 6 คน นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสั่งสินค้าออนไลน์ในวงเงิน 10 หยวน (ประมาณ 50 บาท) ผ่านแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มการขายสินค้าออนไลน์จากประเทศจีน โดยถ่ายวิดีโอขั้นตอนการซื้อสินค้าออนไลน์และส่งในไลน์กลุ่มห้องเรียนการเงิน
- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

| สิ่งที่ใช้วัดผล                                                                                            | วิธีวัด                              | เครื่องมือ                               | เกณฑ์การประเมิน       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบทดสอบก่อนเรียน<br>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1<br>ภารกิจพิชิตค่าเงิน | - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน              | - แบบทดสอบก่อนเรียน                      | - ประเมินตามสภาพจริง  |
| การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>1) อธิบายประวัติความเป็นมา<br>อัตราแลกเปลี่ยน รู้จักขั้นตอน   | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานรายบุคคล | - แบบประเมินพฤติกรรม<br>การทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

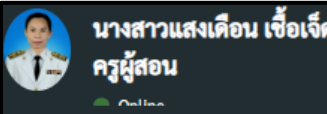
| สิ่งที่ใช้วัดผล                                                                                                                                    | วิธีวัด                                                                                                                                     | เครื่องมือ                                                                                                           | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การทำธุรกรรมทางการเงิน<br>คำศัพท์ทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับ<br>สกุลเงินของประเทศจีนได้ (K)                                                         | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม                                                                                                           | - แบบประเมินพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 2) คำนวนสกุลเงินหยวนเป็นเงิน<br>บาท โดยเลือกใช้อัตรา<br>แลกเปลี่ยนได้ถูกต้องตาม<br>สถานการณ์จำลอง (S)                                              | - ตรวจผลการบันทึก<br>ใบงานที่ 1 เรื่องนัก<br>คำนวณเงินหยวนรุ่นเยาว์                                                                         | - ใบงานที่ 1 เรื่องนัก<br>คำนวณเงินหยวนรุ่นเยาว์                                                                     | - นักเรียนทำถูก 5 ข้อ<br>ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์                                                                                                                                                                   |
| 3) ใช้เทคโนโลยีในการค้นหา<br>เปรียบเทียบข้อมูลอัตรา<br>แลกเปลี่ยน และสามารถสั่งซื้อ<br>สินค้าออนไลน์จากประเทศจีนได้<br>(S)                         | - ตรวจชิ้นงานคำนวณ<br>อัตราสกุลเงินหยวนเป็น<br>เงินไทย<br>- ตรวจการสั่งซื้อสินค้า<br>ออนไลน์จากแอปพลิเคชัน<br>หรือแพลตฟอร์มจาก<br>ประเทศจีน | - ชิ้นงานคำนวณอัตราสกุล<br>เงินหยวนเป็นเงินไทย<br>- สินค้าที่ส่งผ่าน<br>แอปพลิเคชันหรือ<br>แพลตฟอร์มจากประเทศ<br>จีน | - นักเรียนคำนวณ<br>ค่าเงินหยวนเป็นเงิน<br>บาทไทยถูกต้อง<br>ผ่านเกณฑ์<br>-นักเรียนแต่ละกลุ่ม<br>สามารถสั่งซื้อสินค้าผ่าน<br>แอปพลิเคชันหรือ<br>แพลตฟอร์มจาก<br>ประเทศจีนได้กลุ่มละ<br>1 ชิ้นขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| 4) มีความละเอียดรอบคอบใน<br>การคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงิน<br>มีการวางแผน เมื่อมีการซื้อสินค้า<br>มีความละเอียดรอบคอบในการทำ<br>ธุรกรรมทางการเงิน (A) | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานรายกลุ่ม<br>- ตรวจผลการบันทึก<br>ใบงานเกมตะลุยกอบแดน<br>มังกร                                                   | - แบบประเมินพฤติกรรม<br>การทำงานรายกลุ่ม<br>- ใบบันทึกเกมตะลุยกอบ<br>แดนมังกร                                        | - คุณภาพอยู่ในระดับ<br>ดี (2) ผ่านเกณฑ์<br>- นักเรียนคำนวณ<br>ค่าเงินหยวนเป็นเงิน<br>บาทได้ถูกต้อง 80<br>เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ผ่าน<br>เกณฑ์                                                                    |
| การประเมินหลังการจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้-                                                                                                        | - ตรวจแบบทดสอบ<br>หลังเรียน                                                                                                                 | - แบบทดสอบหลังเรียน                                                                                                  | - ประเมินตาม<br>สภาพจริง                                                                                                                                                                                    |



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- วิดีโอจาก Youtube
- แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การกิจพิชิตค่าเงิน
- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง นักคำนวณเงินหยวนรุ่นเยาว์
- Mind mapping เรื่องเงินหยวน
- เกมตะลุมขอปแดนมังกร
- แพลตฟอร์มขายสินค้าจากประเทศจีน



นางสาวแสงเดือน เชื้อเจ็ดคน  
ครูผู้สอน  
Online

Search...

มีหนังสือเข้าใหม่ 220 ฉบับกรุณาเปิดอ่าน

MAIN NAVIGATION Online

- หน้าแรก
- แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- สถิติต่างๆ
- ระบบงานครูประจำชั้น
- งานพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ระบบงานครูประจำวิชา

## ข้อมูลรายวิชาห้องเรียนการเงิน

ข้อมูลรายวิชาห้องเรียนการเงิน 6678

ระดับการศึกษา : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อวิชา : ห้องเรียนการเงิน  
รหัสวิชา : ง20205  
น้ำหนัก/หน่วยกิต : 1.0 หน่วย  
เวลาเรียน/ภาคเรียน : 40 ชม. / ภาคเรียน  
ประเภทรายวิชา : เพิ่มเติม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ปีที่เรียนของรายวิชา : ระดับชั้น  
จำนวนลงทะเบียน : 59 คน  
ครูผู้สอน 1 : นางสาวแสงเดือน เชื้อเจ็ดคน  
ครูผู้สอน 2 :

คะแนนรวม (100 คะแนน)



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

## เงินหยวน

**แนวโน้มค่าเงินในปี 2026**

ในช่วงต้นปี 2026 ค่าเงินหยวนมีการปรับตัวขึ้นเล็กน้อย  
โดยมีปัจจัยหลักคือ นโยบายการเงินของจีนที่ผ่อนคลายลง  
และค่าเงินดอลลาร์สหรัฐที่อ่อนค่าลง (ดู SuperRich)  
อย่างไรก็ตาม ค่าเงินหยวนยังคงมีความผันผวนสูง  
และมีความเสี่ยงที่จะปรับตัวลงได้

**สกุลเงิน**

ของจีนมีชื่ออย่างเป็นทางการว่า  
เหรินหมินปี้ (Renminbi, RMB) ซึ่งแปลว่า  
"เงินของประเทศจีน" โดยหน่วยเงินเป็น  
หยวน (Yuan หรือ CNY)

**การจัดการค่าเงิน**

ธนาคารกลางจีนยังคงบริหารจัดการ  
อัตราแลกเปลี่ยนอย่างใกล้ชิด  
โดยไม่ได้ปล่อยให้ลอยตัวอย่างอิสระ

**ตัวอย่าง ธนบัตรเงินหยวน**

ออกโดย ธนาคารประชาชนแห่งชาติจีน  
(People's Bank of China)

ซึ่งเป็นหน่วยงานทางด้านการเงินของ จีนแผ่นดินใหญ่

ชื่อทางการเรียกว่า เहरินหมินปี้  
เป็นเงินตราอย่างเป็นทางการของ  
สาธารณรัฐประชาชนจีน

**สกุลเงินหยวน**

ปัจจุบัน 1 หยวนจีน  
เท่ากับ 4.47 บาท

ใช้เป็นเงินตราหลักของสาธารณรัฐ  
ประชาชนจีนครอบคลุมเมืองใหญ่  
เช่น ปักกิ่ง เซี่ยงไฮ้ กวางโจว ฯลฯ

## สกุลเงินหยวน

**1. สกุลเงินหยวนคืออะไร**

สกุลเงินของจีน มีหน่วยเป็น หยวน (Yuan) หรือ CNY

**2. สกุลเงินหยวนมีกี่ชนิด**

มี 2 ชนิด คือ ธนบัตร และ เหรียญ

**3. สกุลเงินหยวนมีกี่ชนิด**

มี 2 ชนิด คือ ธนบัตร และ เหรียญ

**4. สกุลเงินหยวนมีกี่ชนิด**

มี 2 ชนิด คือ ธนบัตร และ เหรียญ

**5. สกุลเงินหยวนมีกี่ชนิด**

มี 2 ชนิด คือ ธนบัตร และ เหรียญ

**6. สกุลเงินหยวนมีกี่ชนิด**

มี 2 ชนิด คือ ธนบัตร และ เหรียญ

**ลักษณะสำคัญ**

ด้านหน้า: มีรูป ปู่เหมา เจ๋อตง ผู้นำจีนคนสำคัญ

ด้านหลัง: จะเป็นภาพสถานที่สำคัญและธรรมชาติของจีน

**ประวัติ**

เงินหยวนเป็นสกุลเงินของจีน  
เริ่มใช้ในปี ค.ศ. 1948 ออกโดย  
ธนาคารประชาชนจีน และ  
พัฒนาเป็นสกุลเงินสำคัญ  
ของโลกในปัจจุบัน

**อัตราแลกเปลี่ยนเป็นเงินบาท**

1 หยวน ≈ 4.50-4.51 บาท  
5 หยวน ≈ 22.5 บาท  
10 หยวน ≈ 45.0 บาท  
100 หยวน ≈ 450 บาท

**เงินหยวนออกโดยธนาคารประชาชนจีน (People's Bank of China)**

**เงิน 70 หยวน**

เปลี่ยนเป็นเงินไทยได้ 336 บาท

ต.ญ. ปกติ ดงปาสี  
ม3/5 เลขที่ 18

**กางเกงวอร์มสีเทาเข้ม**

กำหนด 1 หยวน = 4.80 บาท

**เงินหยวน**  
~35.1 หยวน  
**เงินไทย**  
~158.63 บาท

ก.ม. 2025 ฤดูร้อน  
官方立减 12% THV99 包邮  
¥35.1 券后价 100 人付款

ก.ม. 2025 ฤดูร้อน  
官方立减 12% THV99 包邮  
¥35.1 券后价 100 人付款

**16.2 RMB**

**เท่ากับ**

**73.22 บาท**

น.ร. ภัทรพัทธ์ สมวัฒนา

**เช็ตชุดนอน**

33¥

=

นางสาวณัฏฐา พานิชย์

158฿



# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

09:51 ★ 5G

← ชำระเงิน (2)

✓ เล่าช้า - ข้อมูลทั้งหมดได้รับการปกป้องแล้ว ส่งคืนฟรีสำหรับสินค้า



ตะขอสแขวนประตูแบบติดผนัง 5 ชั้น - ตะขอเก็บ...  
สี: สีขาว

฿9 ๒+๐ -52%

2 ▾

การจัดส่งมาตรฐาน: ฿29, การจัดส่ง: 13-20 กุมภาพันธ์, การจัด  
ส่งที่เร็วที่สุดใน 2 วัน >

เพิ่ม ฿162 เพิ่มเติมจากผู้ขายสินค้ารายนี้เพื่อรับการจัดส่งฟรี >



฿17 ๒+7

เพิ่ม



฿34 ๒+5

เพิ่ม



฿8 ๒+4

เพิ่ม



฿10 ๒+5

เพิ่ม

วิธีชำระเงิน

☐ บัตร



✓ Temu ปกป้องข้อมูลบัตรของคุณ

☐ TrueMoney Wallet

TrueMoney Wallet ๓ จดจำ

☐ PromptPay

การชำระเงินผ่านช่องทางพร้อมเพย์รองรับการคืนเงิน  
เฉพาะใบกำกับภาษีแล้ว Temu ได้ใช้ส่วนลดไปแล้ว ฿20

฿47 ^

ส่งคำสั่งซื้อ (2)

09:42 น. ๓๖ 46 ๕๓

← รอจัดส่ง

สลับเวอร์ชันภาษาเพื่อเพลิดเพลินกับบริการเพิ่มเติม

๑ ประเทศไทย เชียงราย ดอยหลวง ปงน้อย  
ไทรทอง, ต่าบล ปงน้อย, บ้านหลังสีฟ้าที่รับกรอบ พระ  
บ้านเลขที่ 116 ดอยหลวง, เชียงราย, ไทย  
น้ำเพชร อยู่เจริญ 66-08\*\*\*0946

๒ ความมุ่งมั่นที่จะจัดส่งก่อน 23:59:59 น. ในวันที่ 26  
กุมภาพันธ์

๓ ส่งตรงจากต่างประเทศถึงไทย  
无需合单操作, 一键直达 >

Xin Xin Mei Shi Wu >



โดซิง คาโตว หมูเผ็ดรสจัดจ้าน 203 กรัม...  
หมูสุจัด 203 กรัม\*1 กุ้ง[ราคาสำหรับผู้ใหญ่]

฿25.69

x1

ทั้งหมด ๓ THB 30.66

เลขที่คำสั่งซื้อ 5066571926860242408 | คัดลอก

สแนปช็อตคำสั่งซื้อ ใช้เป็นฐานในการตัดสินในกรณีที่เกิดข้อ  
พิพาท >

เลขที่อ้างอิงการชำระ... 2026021123001117981413260734

เวลาที่สร้าง 11/2/69 09:38:58

ระยะเวลาการชำระเงิน 11/2/69 09:40:31

ยุบคำสั่งซื้อ ^





# การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 จาก 2

### แบบทดสอบ เรื่อง เงินหยวน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ-สกุล

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ชั้น \*

☐ ม.3/4

☐ ม.3/5

ส่วนที่ 2 จาก 2

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว 10 ข้อ 10 คะแนน

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

ข้อใดคือชื่อเรียก "ระบบเงินตรา" อย่างเป็นทางการของสาธารณรัฐประชาชนจีน \*

☐ หยวน (Yuan)

☐ ดอลลาร์จีน (Chinese Dollar)

☐ เเหรินหมินปี้ (Renminbi)

☐ ไคว (Kuai)

สัญลักษณ์สากลของเงินหยวนคือข้อใด? \*

☐ \$

☐ ¥

☐ €

☐ B

