

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : หน้าที่ของเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางณัฐริญา คำยิ่ง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนอนุกุลนารี

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ความรู้ (K)
 - นักเรียนอธิบายปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจได้
 - นักเรียนบอกหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินได้
 - นักเรียนบอกหน้าที่ ประเภท และความสำคัญของเงินในระบบเศรษฐกิจได้
- ทักษะกระบวนการ (P)
 - นักเรียนวิเคราะห์การนำนโยบายการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจได้
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
 - นักเรียนมีวินัย
 - นักเรียนใฝ่เรียนรู้
 - นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน (ประถมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
---------------------	------------------



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ขั้นสอน

2. ให้นักเรียนร่วมกันบอกสกุลเงินของประเทศต่าง ๆ ตามที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ ประเทศเวียดนาม ประเทศสิงคโปร์ ประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลีใต้
3. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แล้วให้นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนทราบว่า สกุลเงินคืออะไร โดยแต่ละประเทศหรือกลุ่มประเทศจะใช้อัตราแลกเปลี่ยนเป็นเกณฑ์ในการอ้างอิง เช่น ดอลลาร์สหรัฐ ดอลลาร์ฮ่องกง ดอลลาร์แคนาดา
5. ให้นักเรียนระดมสมอง โดยใช้แนวคำถาม อย่างเงินคืออะไร เงินมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและความสำคัญของเงิน โดยบันทึกไว้เป็นความคิดรวบยอด (บันทึกสั้นเชิงวิเคราะห์)
7. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจ เรื่องนโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจ จากหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่องหน้าที่ของเงิน เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ครูสุ่มเรียกนักเรียน 4 คน ตอบคำถามในใบงานคนละ 1 ข้อ หน้าชั้นเรียน
9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญและซักถามเพิ่มเติมจนได้สาระสำคัญครบถ้วน
10. ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- สื่อการเรียนรู้
 - หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ม.4-6
 - Power point ประกอบการสอน
- แหล่งเรียนรู้
 - ห้องสมุด
 - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



<https://www.bot.or.th/>

<https://mof.go.th/>



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

คำชี้แจง ให้กา ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดแสดงปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ
 - ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ และเงินออมทั้งหมด
 - ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ และเงินคงคลังของรัฐบาล
 - ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ และเงินฝากกระแสรายวัน
 - ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ และเงินที่มีอยู่ในมือรัฐบาล
- นโยบายทางการเงินในข้อใดที่รัฐบาลสามารถนำมาใช้ในการเพิ่มลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจได้
 - การเพิ่มลดอัตราภาษีในระบบเศรษฐกิจ
 - การเพิ่มลดปริมาณการซื้อขายพันธบัตรของรัฐบาล
 - การเพิ่มลดปริมาณการใช้จ่ายเงินในส่วนของรัฐบาล
 - การเพิ่มลดปริมาณการกู้ยืมเงินจากต่างประเทศของรัฐบาล
- มาตรการใดมีส่วนช่วยแก้ปัญหาภาวะเงินฝืดของประเทศได้
 - ลดอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล
 - ให้ธนาคารกลางขายพันธบัตรมากขึ้น
 - ลดการขาดดุลทางการคลังให้น้อยลง
 - ออกระเบียบให้เอกชนลดการกู้เงินจากต่างประเทศ
- ผลกระทบของการเกิดภาวะเงินเฟ้อที่ถูกต้องคือข้อใด
 - ทำให้ผู้ซื้อได้เปรียบ แต่ผู้ขายเสียเปรียบ
 - ทำให้เจ้าหนี้ได้เปรียบ แต่ลูกหนี้เสียเปรียบ
 - ทำให้ลูกหนี้ได้เปรียบ แต่เจ้าหนี้เสียเปรียบ
 - ทำให้ธนาคารผู้ให้บริษัทห้างร้านกู้ได้ประโยชน์มาก



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5. ข้อใด ไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ก. ออกธนบัตร
 - ข. รับฝากเงินจากประชาชน
 - ค. รักษาทุนสำรองระหว่างประเทศ
 - ง. ควบคุมตรวจสอบสถาบันการเงิน
6. ธนาคารแห่งประเทศไทยคือนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ธนาคารแห่งประเทศไทยถือหุ้นใหญ่ในธนาคารพาณิชย์
 - ข. ธนาคารแห่งประเทศไทยควบคุมกำกับดูแลธนาคารพาณิชย์
 - ค. เงินของธนาคารพาณิชย์ต้องฝากกับธนาคารแห่งประเทศไทยเท่านั้น
 - ง. ประธานของธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นประธานกิตติมศักดิ์ของธนาคารพาณิชย์
7. ธนาคารใดต่อไปนี้ ไม่ได้ทำหน้าที่ธนาคารพาณิชย์
 - ก. ธนาคารกสิกรไทย
 - ข. ธนาคารกรุงไทย
 - ค. ธนาคารกรุงเทพ
 - ง. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
8. กิจกรรมทางการคลังรัฐบาลเกี่ยวข้องกับข้อใด
 - ก. การใช้จ่าย การเก็บภาษีอากร และการกู้ยืม
 - ข. การกำหนดอัตราดอกเบี้ย การกู้ยืมเงิน และการใช้จ่าย
 - ค. การใช้จ่าย การเก็บภาษีอากร และการกำหนดอัตราดอกเบี้ย
 - ง. การเก็บภาษีอากร การกำหนดอัตราดอกเบี้ย และการกู้ยืมเงิน
9. ใช้จ่ายของรัฐบาลในด้านใดมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว
 - ก. การศึกษา
 - ข. การชำระหนี้เงินกู้
 - ค. การประกันราคา
 - ง. การป้องกันประเทศ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

10. การใช้จ่ายเงินของรัฐบาลก่อให้เกิดผลอย่างไร
 - ก. จำนวนผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
 - ข. ระดับราคาสินค้าสูงขึ้น
 - ค. ค่าแรงขั้นต่ำเพิ่มสูงขึ้น
 - ง. การจ้างงานเพิ่มขึ้น
11. รัฐบาลใช้มาตรการทางการคลังในการแก้ปัญหาเงินเฟ้ออย่างไร
 - ก. ขึ้นค่าเงินบาท
 - ข. ขึ้นเงินเดือนข้าราชการ
 - ค. ขึ้นอัตราภาษีเงินได้
 - ง. ขึ้นอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
12. ในช่วงที่เศรษฐกิจตกต่ำ รัฐบาลควรมีมาตรการทางการคลังอย่างไร
 - ก. ใช้จ่ายมากขึ้นเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
 - ข. เก็บภาษีเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มเงินคลัง
 - ค. ใช้จ่ายให้น้อยที่สุดเพื่อประหยัดงบประมาณรายจ่าย
 - ง. ลดการกู้ยืมเงินจากต่างประเทศเพื่อลดภาระจากการก่อหนี้
13. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริหารเงินคลัง
 - ก. เงินฝากในบัญชีคลังไม่มีดอกเบี้ย
 - ข. เงินคลังมีน้อยจะเกิดปัญหาสภาพคล่อง
 - ค. เงินคลังมีมากเกินไปจะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์
 - ง. เงินคลังส่วนเกินเมื่อนำมาใช้จะเพิ่มภาระดอกเบี้ยให้รัฐบาล
14. เพราะเหตุใด การคลังท้องถิ่นจึงไม่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางการคลังได้
 - ก. เพราะมีรายได้ในการจัดเก็บเท่ากับรายจ่าย
 - ข. เพราะมีรายจ่ายประจำมากกว่ารายได้ที่จัดเก็บในท้องถิ่น
 - ค. เพราะเงินส่วนใหญ่มาจากเงินอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐบาล
 - ง. เพราะการคลังส่วนท้องถิ่นขาดความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหารงบประมาณท้องถิ่น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

15. รัฐบาลสามารถใช้เครื่องมือใดในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

- ก. นโยบายการเงิน
- ข. นโยบายการคลัง
- ค. นโยบายการเงิน และการคลัง
- ง. ความแตกต่างทางด้านอุปสงค์ – อุปทาน

เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ข้อที่	เฉลย
1	ค
2	ข
3	ก
4	ค
5	จ
6	จ
7	ง
8	ก
9	ก
10	ง
11	ค
12	ก
13	ง
14	ข
15	ค



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบงานที่ 1.1 หน้าที่ของเงิน
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์หน้าที่ของเงิน ลงในแบบบันทึกให้ถูกต้อง

หน้าที่ของเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบงานที่ 1.1 หน้าที่ของเงิน (เฉลย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์หน้าที่ของเงิน ลงในแบบบันทึกให้ถูกต้อง

หน้าที่ของเงิน
1. เงินทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ทำให้การซื้อขายสินค้าเกิดความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
2. เงินทำหน้าที่เป็นเครื่องเก็บรักษามูลค่า โดยคนมักนำสินค้าไปขายแล้วเก็บเงินไว้แทน จากนั้นจึงค่อยนำเงินมาซื้อสินค้าที่ตนต้องการ
3. เงินทำหน้าที่เป็นมาตรฐานการวัดค่า โดยเงินจะเป็นตัวกำหนดมูลค่าของสินค้าและบริการว่าหน่วยหนึ่งจะมีมูลค่าคิดเป็นเงินเท่าไร
4. เงินทำหน้าที่เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต โดยบอกจำนวนหนี้ที่ผิดผ่อนหรือเลื่อนการชำระหนี้ในอนาคตว่าเป็นจำนวนเท่าไรที่ชัดเจน

