

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เรียนรู้การใช้นโยบายการเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายอภิชาติ อุปการ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา สังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์)

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนอธิบายการใช้นโยบายการเงินได้ (K)
- ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานกลุ่ม (P)
- ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร (C)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 1 การเข้าใจบทบาทและมูลค่าของเงิน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาล เกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเงิน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - นักเรียนฝากเงินไว้ที่ธนาคารใดบ้าง
 - เราจะได้อะไรจากการฝากเงินไว้กับธนาคาร
 - อัตราดอกเบี้ยเงินกู้หรืออัตราดอกเบี้ยเงินฝาก ใครเป็นผู้กำหนด

ขั้นสอน

2. ครูทบทวนความรู้เรื่องเงินเฟ้อ เงินฝืด ให้แก่นักเรียน
3. ครูอธิบายแนวทางการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด โดยการใช้นโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย
4. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องเครื่องมือของนโยบายการเงิน ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายประเภทของนโยบายการเงิน
5. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 7 คน และให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ เป็นธนาคารพาณิชย์ ประชาชน และผู้สังเกตการณ์ โดยจำลองสถานการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนได้จำลองการใช้เครื่องมือของนโยบายการเงินเพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด นักเรียนกลุ่มสังเกตการณ์บันทึกผลที่เกิดขึ้นในแต่ละสถานการณ์

ขั้นสรุป

6. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมสรุปความเข้าใจเรื่องนโยบายการเงิน ลงในกระดาษ ตกแต่งให้สวยงาม
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- ทดสอบก่อน – หลังเรียน
- ประเมินจากชิ้นงานกลุ่ม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

แบบบันทึกการสังเกตการแสดงผลสัมฤทธิ์
เรียนนโยบายการเงิน

ที่	สถานการณ์	ผลการสังเกต	ปริมาณเงินในมือ ประชาชน (เพิ่มขึ้น/ลดลง)	จำนวนเงินใน ธนาคาร (เพิ่มขึ้น/ลดลง)
1	เพิ่มอัตราเงินสด สำรองตามกฎหมาย			
2	เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เงินกู้และฝาก			
3	เพิ่มการขาย พันธบัตรรัฐบาล			
4	ลดการปล่อยสินเชื่อ			
5	ลดอัตราเงินสด สำรองตามกฎหมาย			
6	ลดอัตราดอกเบี้ย เงินกู้และฝาก			
7	ลดการขายพันธบัตร รัฐบาล			
8	เพิ่มการปล่อยสินเชื่อ			

กลุ่มที่ ม.6/.....

- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท
- เลขที่ บทบาท



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ฝากเงินไว้กับธนาคารได้บ้าง ?

เราจะได้อะไรจากการฝากเงินไว้กับธนาคาร ?

การใช้นโยบายการเงิน

- **ตัวชี้วัด** : ส. 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเงิน การคลังและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- **จุดประสงค์การเรียนรู้**
 1. ผู้เรียนอธิบายการใช้นโยบายการเงินได้ (K)
 2. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานกลุ่ม (P)
 3. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)
 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร (C)

เงินเฟ้อ & เงินฝืด

	เงินเฟ้อ	เงินฝืด
การแก้ปัญหา	ใช้นโยบายการเงินแบบเข้มงวด	ใช้นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย

สถานการณ์ที่ 3

- เพิ่มการช่วยเหลือภาครัฐบาล

การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ & เงินฝืด

เงินเฟ้อ	เงินฝืด
• ใช้นโยบายการเงินแบบเข้มงวด ○ เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และฝาก ○ เพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย ○ เพิ่มการช่วยเหลือภาครัฐบาล ○ ลดการปล่อยสินเชื่อ	• ใช้นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย ○ ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และฝาก ○ ลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย ○ ลดการช่วยเหลือภาครัฐบาล ○ เพิ่มการปล่อยสินเชื่อ

