

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : บึงโกภาชี

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวมลธิญา ดาวเรือง

ชื่อโรงเรียนที่สอน : โรงเรียนแสงทรัพย์ประชาวิทยาการ

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และความแตกต่างระหว่างภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม ได้อย่างถูกต้อง (K)
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและจัดทำ Mind Mapping ได้อย่างสร้างสรรค์ (P)
- นักเรียนเห็นความสำคัญของการเสียภาษีและตระหนักถึงหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการปฏิบัติตนตามกฎหมายภาษีอากร (A)
- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมกลุ่ม (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (Managing Income and Tax) สามารถเข้าใจว่าคุณสมบัติและความชำนาญที่แตกต่างกันในการประกอบอาชีพส่งผลต่อรายได้ สามารถหารายได้จากช่องทางที่ถูก รวมถึงตระหนักว่าการพนันและการเสี่ยงโชคไม่ใช่วิธีสร้างรายได้หรือความมั่งคั่งที่ยั่งยืน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ	ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

ขั้นที่ 1: Engagement (กระตุ้นความสนใจ)

1. นักเรียนเล่นเกม “ใบเสร็จนี้มีอะไร หายซิ” โดยครูเปิดภาพใบเสร็จรับเงินจากร้านสะดวกซื้อบนสไลด์ แล้วให้นักเรียนมองหาคำว่า VAT 7% หรือคำใบ้อื่น ๆ ที่ซ่อนอยู่
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด เช่น
 - เงิน VAT 7% ที่เราจ่ายไปทุกครั้งที่เราซื้อของคือเงินอะไร ? ใครเป็นคนเก็บไป ?
 - ถ้านักเรียนยังไม่มีรายได้จากการทำงาน นักเรียนถือว่าเป็นผู้เสียภาษีแล้วหรือยัง ?

ขั้นสอน

ขั้นที่ 2 : Exploration (สำรวจและค้นหา)

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม ตามหัวข้อประเภทและหน่วยงานจัดเก็บภาษี ได้แก่ กลุ่มภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กลุ่มภาษีเงินได้นิติบุคคล กลุ่มภาษีมูลค่าเพิ่ม กลุ่มกรมสรรพากร กลุ่มกรมสรรพสามิต และกลุ่มกรมศุลกากร
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องภาษีจากหนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ ม.2 และใบความรู้ในประเด็นดังต่อไปนี้
 - นิยามและลักษณะสำคัญของภาษีชนิดนั้น ๆ
 - ใครคือผู้มีหน้าที่เสียภาษี
 - หน่วยงานใดเป็นผู้จัดเก็บ
 - เงินภาษีประเภทนี้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใด

ขั้นที่ 3 : Explanation (อธิบาย)

5. สมาชิกแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปความรู้สั้น ๆ ที่ได้จากการศึกษา
6. ครูช่วยสรุปเชื่อมโยงความรู้ในภาพรวม โดยแบ่งให้เห็นความแตกต่างที่ชัดเจนระหว่าง “ภาษีทางตรง” (ผู้เสียภาษีแบกรับภาระเองโยนให้คนอื่นไม่ได้) และ “ภาษีทางอ้อม” (ผู้เสียภาษีผลักภาระไปให้ผู้บริโภคได้)

ขั้นที่ 4 : Elaboration (ขยายความรู้) 20 นาที

7. ครูแจกแผ่นตารางบิงโกขนาด 4x4 ช่อง ที่มีคำตอบเกี่ยวกับเรื่องภาษีผสมกันอยู่ให้นักเรียนทุกคน
8. ครูแจ้งกติกาการเล่นบิงโก โดยครูจะเป็นผู้อ่านโจทย์คำถามเกี่ยวกับภาษี แล้วให้นักเรียนค้นหาคำตอบในตารางของตนเองแล้วกากบาท
9. นักเรียนที่บิงโก 5 คนแรก จะได้รับแต้มโบนัสคนละ 3 คะแนน ส่วนคนอื่น ๆ เมื่อจบเกมจะได้คนละ 2 คะแนน (สามารถปรึกษากันในกลุ่มได้ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน)
10. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้เรื่องผลการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน โดยทำในรูปแบบของ Mind mapping และนำไปจัดแสดงบริเวณบอร์ดหลังห้องเรียนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่นได้เยี่ยมชมและให้ดาวสะสมคะแนน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสรุป

ขั้นที่ 5 : Evaluation (ประเมินผล)

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมสะท้อนคิดผ่าน Exit Ticket 3 ประเด็น

- สิ่งที่เราเพิ่งรู้เกี่ยวกับภาษีในวันนี้
- ความสำคัญของภาษีต่อการพัฒนาโรงเรียนหรือชุมชนรอบตัวเรา
- คำถามหรือข้อสงสัยที่เราอยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบภาษี

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
1) ด้านความรู้ (K) : อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของภาษีได้ ถูกต้อง	1. ตรวจสอบจากการ เล่นเกมบิงโกภาษี 2. ตรวจสอบการตอบ คำถามท้ายคาบ (Exit Ticket)	1. แบบบันทึกคะแนน เกมบิงโก 2. แบบประเมิน Exit Ticket	ทำคะแนนได้ถูกต้อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2) ด้านทักษะ (P) : ร่วมมือกันออกแบบ และทำ Mind Mapping อย่างสร้างสรรค์	ตรวจสอบผลงาน Mind Mapping และสังเกต พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	1. แบบประเมิน ชิ้นงาน (Rubric Score) 2. แบบสังเกต พฤติกรรมกลุ่ม	ได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป
3) ด้านเจตคติ (A) : เห็นความสำคัญของการ เสียภาษีในฐานะ หน้าที่พลเมือง	การตอบคำถาม สะท้อนคิดในช่วง ท้ายคาบเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ได้ระดับคุณภาพผ่าน ขึ้นไป
4) ด้านคุณลักษณะ (A) : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม รายบุคคลระหว่างทำ กิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	ได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

สื่อการเรียนรู้

- 1) สื่อประกอบการสอน
- 2) เกมบิงโก ภาษีน้ำรู้

แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.2
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ				การแสดงความคิดเห็น				การรับฟังความคิดเห็น				การตั้งใจทำงาน				การร่วมปรับปรุงผลงานกลุ่ม				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ร ะ ดั บ คุณภาพ
17 - 20	ดีมาก
13 - 16	ดี
9 - 12	พอใช้
5 - 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

นักเรียนจำนวน.....คน

ผลการประเมินดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ผลการประเมินดี จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ผลการประเมินพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ผลการประเมินปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	4
ดี	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

หมายเหตุ ครูอาจใช้วิธีการมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่ม

เป็นผู้ประเมิน หรือให้ตัวแทนกลุ่มผลัดกันประเมิน

หรือให้มีการประเมินโดยเพื่อน โดยตัวนักเรียนเอง

ตามความเหมาะสมก็ได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน				ความรับผิดชอบ				ความ กระตือรือร้นใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียน				ผลเ็จของงาน				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมเป็นส่วนใหญ่
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ร ะ ดั บ คุณภาพ
17 - 20	ดีมาก
13 - 16	ดี
9 - 12	พอใช้
5 - 8	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

= ดีมาก ให้ 4 คะแนน
= ดี ให้ 3 คะแนน
= พอใช้ ให้ 2 คะแนน
= ปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

นักเรียนจำนวน.....คน

ผลการประเมินดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ผลการประเมินดี จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ผลการประเมินพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ผลการประเมินปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน”

คำชี้แจง

ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่กำหนด แล้วเขียนผลการประเมินเป็นตัวเลขใส่ลงในช่องตามหัวข้อที่ประเมิน กรณีที่ต้องการบันทึกพฤติกรรมที่สังเกตพบเพิ่มเติมให้บันทึกในช่องหมายเหตุ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย (3)	ใฝ่เรียนรู้ (3)	มุ่งมั่นใน การทำงาน (3)	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย”

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ กิจกรรม และ รับผิดชอบในงาน ที่มอบหมาย	ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลง และไม่ รับผิดชอบต่อ งานที่มอบหมาย	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้บาง ประเด็น และ ไม่รับผิดชอบต่อ งานที่มอบหมาย	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ดี รับผิดชอบในงาน ที่มอบหมาย เพียงบางส่วน	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ดี และรับผิดชอบต่อ งานที่มอบหมาย

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ใฝ่เรียนรู้”

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ตั้งใจเรียนเอาใจ ใส่และมีความ เพียรพยายามใน การเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้	ไม่ตั้งใจเรียน	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียนเอาใจ ใส่และมีความ เพียรพยายาม ในการเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้บางครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียนเอาใจ ใส่และ มีความ เพียรพยายามใน การเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียนเอาใจ ใส่และมีความ เพียรพยายามใน การเรียนรู้และ เต็มใจร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้ทุกครั้ง

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มุ่งมั่นในการทำงาน”

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในงานที่ มอบหมายทำงาน ด้วยความเพียร พยายาม และ อดทนเพื่อให้งาน สำเร็จตาม เป้าหมาย	ไม่ตั้งใจทำงาน ที่มอบหมาย	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้ สำเร็จ	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้ สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้ สำเร็จมีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น ภายในเวลาที่ กำหนด



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบประเมินชิ้นงาน Mind mapping

กลุ่มที่.....ชั้น.....

รายชื่อสมาชิก 1.
2.
3.

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
1.	เนื้อหาสาระสอดคล้องครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด				
2.	ออกแบบสื่อประกอบได้อย่างสร้างสรรค์				
3.	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4.	ความสวยงาม				
5.	ความเหมาะสมของเวลา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 – 20	ดีมาก
13 – 16	ดี
9 – 12	พอใช้
5 – 8	ปรับปรุง

นักเรียนจำนวน.....คน

ผลการประเมินดีมาก

ผลการประเมินดี

ผลการประเมินพอใช้

ผลการประเมินปรับปรุง

จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....

จำนวน.....คน คิดเป็น ร้อยละ.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชุดคำถามสำหรับเล่นเกมบิงโก “ภาษีน่ารู้”

1. คำถาม : ภาษีที่เรียกเก็บจากสินค้าและบริการที่บวกเพิ่มเข้าไปในราคาสินค้าเรียกว่าอะไร?

คำตอบ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม หรือ VAT

2. คำถาม : ปัจจุบันประเทศไทยเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) ในอัตรากี่เปอร์เซ็นต์?

คำตอบ : 7 เปอร์เซ็นต์

3. คำถาม : ภาษีที่จัดเก็บจากบุคคลธรรมดาที่มีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดเรียกว่าอะไร?

คำตอบ : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

4. คำถาม : ภาษีที่จัดเก็บจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่มีกำไรจากการดำเนินธุรกิจเรียกว่าอะไร?

คำตอบ : ภาษีเงินได้นิติบุคคล

5. คำถาม : หน่วยงานใดในกระทรวงการคลังที่มีหน้าที่จัดเก็บภาษีเงินได้และภาษีมูลค่าเพิ่มเป็นหลัก?

คำตอบ : กรมสรรพากร

6. คำถาม : หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดเก็บภาษีจากสินค้าที่นำเข้ามาจากต่างประเทศหรือส่งออกไปต่างประเทศ?

คำตอบ : กรมศุลกากร

7. คำถาม : หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดเก็บภาษีจากสินค้าเฉพาะกลุ่ม เช่น สุรา ยาสูบ น้ำมัน หรือรถยนต์?

คำตอบ : กรมสรรพาสาMIT

8. คำถาม : ภาษีที่ผู้เสียภาษีต้องเป็นผู้รับภาระไว้เองทั้งหมด ไม่สามารถผลักภาระไปให้ผู้อื่นได้ เรียกว่าภาษีประเภทใด?

คำตอบ : ภาษีทางตรง

9. คำถาม : ภาษีที่ผู้เสียภาษีสามารถผลักภาระภาษีไปให้ผู้บริโภคหรือผู้อื่นจ่ายแทนได้ เรียกว่าภาษีประเภทใด?

คำตอบ : ภาษีทางอ้อม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

10. คำถาม : ภาษีป้าย ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง จัดเป็นภาษีที่จัดเก็บโดยหน่วยงานระดับใด?

คำตอบ : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

11. คำถาม : เงินที่รัฐบาลเรียกเก็บจากประชาชนที่มีรายได้เพื่อนำไปใช้พัฒนาประเทศเรียกว่าอะไร?

คำตอบ : ภาษีอากร

12. คำถาม : การสร้างถนน โรงพยาบาล และโรงเรียนของรัฐ เป็นการใช้จ่ายเงินภาษีในด้านใด?

คำตอบ : การพัฒนาสาธารณูปโภค

13. คำถาม : ผู้มีรายได้ในประเทศไทยมีหน้าที่ต้องยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในช่วงเดือนใดถึงเดือนใดของทุกปี?

คำตอบ : มกราคม – มีนาคม

14. คำถาม : สินค้าประเภทใดที่ได้รับยกเว้นไม่สูญเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) เพื่อช่วยเหลือค่าครองชีพประชาชน?

คำตอบ : พืชผลทางการเกษตรหรือหนังสือ

15. คำถาม : โครงสร้างภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของไทย ยังมีรายได้มากยิ่งต้องเสียภาษีในอัตราที่สูงขึ้น เรียกว่าอัตราภาษีแบบใด?

คำตอบ : อัตราภาษีก้าวหน้า

16. คำถาม : เอกสารหรือหลักฐานที่ผู้ขายออกให้ผู้ซื้อเพื่อแสดงว่าได้มีการเรียกเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว เรียกว่าอะไร?

คำตอบ : ใบกำกับภาษี

17. คำถาม : เงินส่วนที่กฎหมายยอมให้นำไปหักออกจากรายได้ก่อนนำไปคำนวณภาษี เพื่อลดหย่อนภาระภาษี เช่น ค่าเลี้ยงดูบุตร เรียกว่าอะไร?

คำตอบ : ค่าลดหย่อน

18. คำถาม : หากประชาชนร่วมกันเสียภาษีอย่างถูกต้อง

คำตอบ : ประชาชนและประเทศชาติ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



19. คำถาม : การเจตนาไม่จ่ายภาษีหรือส่งเอกสารเท็จเพื่อเลี่ยงการเสียภาษีมีความผิดตามกฎหมาย
เรียกว่าอะไร?

คำตอบ : การหนีภาษี

20. คำถาม : หน้าที่ในการเสียภาษีของคนไทยถูกบัญญัติไว้ในกฎหมายสูงสุดของประเทศที่มีชื่อว่าอะไร?

คำตอบ: รัฐธรรมนูญ

