

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : จำยภาษี ง่ายนิดเดียว

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวอิษฏ์นันท์ สัจนันท์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- รู้ความหมายของภาษีอากร ภาษีเงินได้ส่วนบุคคลธรรมดาได้ (K)
- สามารถคำนวณภาษีเงินได้ส่วนบุคคลธรรมดาได้ (P)
- เห็นประโยชน์ของการการคำนวณภาษีเงินได้ส่วนบุคคลธรรมดา (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (Managing Income and Tax) สามารถเข้าใจว่าคุณสมบัติและความชำนาญที่แตกต่างกันในการประกอบอาชีพส่งผลต่อรายได้ สามารถหารายได้จากช่องทางที่ถูกกฎหมาย และตระหนักว่าการพนันและการเสี่ยงโชคไม่ใช่วิธีสร้างรายได้หรือความมั่งคั่งที่ยั่งยืน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และ ประเทศ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ชี้นำ

1. ครูให้นักเรียนดูข่าวเกี่ยวกับเรื่องภาษี แล้วถามคำถามนักเรียน ดังนี้
 - a. นักเรียนคิดว่าเราเสียภาษีไปเพื่ออะไร
 - b. แล้วใครบ้างที่จะต้องเสียภาษีให้กับรัฐบาล



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่องภาษี ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีสรรพสามิต และภาษีมูลค่าเพิ่มให้นักเรียนฟัง จากนั้นครูได้อธิบายว่า วันนี้จะมีกิจกรรมเกี่ยวกับการคำนวณภาษีมาให้นักเรียนลองทำ กิจกรรมชื่อว่า “จ่ายภาษีง่ายนิดเดียว”

● ขั้นสอน (45 นาที)

3. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมให้นักเรียนฟัง โดยมีวิธีการทำกิจกรรม ดังนี้
 - a. ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกอาชีพที่สนใจจากที่ครูกำหนดให้คนละ 1 อาชีพ จากนั้นให้เขียนชื่ออาชีพ พร้อมกับเงินเดือนลงไปบนใบกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ให้
 - b. หลังจากนั้นให้นักเรียนเขียนเงินเดือนในแต่ละเดือน ตามที่มีสถานการณ์กำหนด
 - c. เมื่อครบ 12 เดือน ให้นักเรียนทำการคำนวณภาษีของตนเอง
4. เมื่อครูอธิบายเสร็จ ให้เริ่มทำกิจกรรม โดยนักเรียนแต่ละคนจะต้องเลือกอาชีพของตนเอง และในแต่ละเดือนจะมีสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ทั้งสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ไม่ปกติ ซึ่งจะทำให้เงินเดือนในแต่ละเดือนแตกต่างกัน
5. เมื่อเล่นครบ 12 เดือนแล้ว ให้นักเรียนรวมเงินเดือนของตนเอง
6. จากนั้นให้นักเรียนคำนวณภาษีดังภาพ โดยครูจะอธิบายว่านักเรียนจะต้องหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนก่อน จากนั้นค่อยนำเงินได้สุทธิมาคำนวณภาษี

เช็กสิทธิรายการลดหย่อนภาษี
สำหรับผู้มีรายได้

หมวดส่วนบุคคล และครอบครัว	หมวดประกันภัย
ส่วนตัว 60,000 บาท	ประกันสุขภาพของตนเอง 25,000 บาท
คู่สมรส 60,000 บาท	ประกันสุขภาพของพ่อแม่ หรือผู้สมรสไม่เก็บ
บุตรคนละ (ลูก 2 คนมี 2561 ถึงปี ส.ค. 60,000 บาท)	ประกันสุขภาพ (มาตรา 33) ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 9,000 บาท
ค่าอุปการะเลี้ยงดูพ่อ-แม่ คนละ 30,000 บาท	ประกันชีวิต หรือประกันสะสมทรัพย์ ลดหย่อนตามจริง ไม่เกิน 100,000 บาท
ค่าเลี้ยงดูผู้พิการ คนละ 60,000 บาท	เบี้ยประกันชีวิตแบบบำนาญ 15% ของเงินได้ แต่ไม่เกิน 200,000 บาท
ค่าฝากครรภ์และค่าคลอดบุตร 60,000 บาท	
หมวดเงินบริจาค	หมวดการออม และเงินลงทุน
เงินทั่วไป สลากที่จ่ายจริง ไม่เกิน 10%	กองทุนเพื่อสังคม (RMF) 30% ของเงินได้ แต่ไม่เกิน 500,000 บาท
พัฒนาสังคม 2 เท่าของยอดบริจาคแต่ไม่เกิน 10% ของเงินได้	กองทุนเพื่อสังคม (RMF) 30% ของเงินได้ ไม่เกิน 300,000 บาท
พรรคการเมือง ไม่เกิน 10,000 บาท	กองทุนสำหรับเลี้ยงชีพ (PVD) 15% ของเงินได้ ไม่เกิน 500,000 บาท
หมวดส่วนบุคคล และครอบครัว	กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ลดหย่อนได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 30,000 บาท
E-Receipt ไม่เกิน 50,000 บาท	เงินค่าซื้อหน่วยลงทุนใน SSF 30% ของเงินได้ ไม่เกิน 200,000 บาท
ดอกเบี้ยที่อยู่อาศัย 100,000 บาท	

เปิดสูตรคำนวณภาษี

รายได้เท่านี้ต้องเสียภาษีเท่าไร ?

ขั้นตอนที่ 1

รายได้ (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน = **เงินได้สุทธิ**

ขั้นตอนที่ 2

เงินได้สุทธิ x อัตราภาษี = **เงินภาษีที่ต้องจ่าย**

อัตราภาษี

เงินได้สุทธิ (บาท)	อัตราภาษี (%)	ภาษีที่ต้องจ่าย (บาท)
1-150,000	ยกเว้น	-
150,001-300,000	5%	7,500
300,001-500,000	10%	20,000
500,001-750,000	15%	37,500
750,001-1,000,000	20%	50,000

● ขั้นสรุป

7. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่องภาษี



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
รู้ความหมายของภาษี อากร ภาษีเงินได้ส่วน บุคคลธรรมดาได้ (K)	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน	- แบบประเมินใบ งาน	- ความถูกต้อง - ความสะอาด - การตรงต่อเวลา - ปริมาณงาน	- ระดับคุณภาพ พอใช้ ผ่านเกณฑ์
สามารถคำนวณภาษีเงิน ได้ส่วนบุคคลธรรมดาได้ (P)	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน	- แบบประเมินใบ งาน	- ความถูกต้อง - ความสะอาด - การตรงต่อเวลา - ปริมาณงาน	- ระดับคุณภาพ พอใช้ ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ แบบ Rubric score

แบบประเมินใบงาน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน ชื่อ - สกุล	ความถูกต้อง ของเนื้อหา	ความสะอาด เรียบร้อย	การตรง ต่อเวลา	ปริมาณ งาน	รวม
	5	5	5	5	20

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ความถูกต้อง ของเนื้อหา	สมบูรณ์ถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา	สมบูรณ์ถูกต้อง แต่ไม่ ครบถ้วนของเนื้อหา	ถูกต้องบ้าง บางส่วนของเนื้อหา	ถูกต้องน้อยกว่า 60%	ถูกต้องน้อยกว่า 50%
ความสะอาด เรียบร้อย	สะอาดไม่มีรอยลบ ตัวอักษร สม่่าเสมอเป็น ระเบียบอ่านง่าย	มีรอยลบ 1-2 แห่ง ตัวอักษรสม่่าเสมอเป็น ระเบียบอ่านง่าย	มีรอยลบ 3-5 แห่ง ตัวอักษรไม่สม่่าเสมอ อ่านยาก	มีรอยลบตั้งแต่ 6 แห่ง ตัวอักษรไม่สม่่าเสมอ อ่านยาก	มีรอยลบตั้งแต่ 8 แห่ง ตัวอักษรไม่สม่่าเสมอ อ่านยาก
การตรงต่อ เวลา	ผลงานเสร็จเรียบร้อย ก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานเสร็จเรียบร้อยตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานเสร็จ เรียบร้อยหลังเวลาที่ กำหนด	ผลงานยังไม่เสร็จเลย กำหนดเวลาแล้ว	ผลงานยังไม่เสร็จเลย กำหนดเวลา ต้องทวง ถาม
ปริมาณงาน	งานเสร็จเรียบร้อย ครบถ้วน	งานยังเสร็จไม่ครบอีก 1 งาน	งานยังเสร็จไม่ครบ อีก 2 งาน	งานยังเสร็จไม่ มากกว่า 2 งาน	งานยังเสร็จไม่มากกว่า 3 งาน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18-20	ดีมาก
14-17	ดี

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10-13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ประเมินหลังการจัดการเรียนรู้แผนที่ ...

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตจริงด้วยกระบวนการคิด.....					
2.	ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและการแสดงความคิดเห็นตาม ศักยภาพ ฝึกให้มีทักษะ.....					
3.	กระบวนการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ/ปัญหา.....					
4.	ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและแหล่งเรียนรู้ ได้แก					
5.	บริหารจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก					
6.	ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน					
7.	ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้					
8.	ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลครอบคลุม K P A					
9.	ผู้เรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล					
10.	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้					

แนวทางการปรับปรุง

.....

.....

ซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ได้แก่

.....

.....

ด้วยวิธีการ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- หนังสือเรียนรายวิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- PowerPoint กิจกรรม จ่ายภาษีง่ายๆนิดเดียว

**จ่ายภาษี
ง่ายๆนิดเดียว**

Personal Income Tax
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

**Copose you job
เลือกอาชีพที่ชอบ**

อาชีพ	รายได้ต่อเดือน	ภาษี
หมอ	100,000 บาท	100,000 บาท
นักแสดง	300,000 บาท	300,000 บาท
เจ้าของกิจการ	45,000 บาท	45,000 บาท
ครู	20,000 บาท	20,000 บาท
สถาปนิก	30,000 บาท	30,000 บาท

- ใบงาน

