

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่างๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : money love

2. ชื่อครู/ หน่วยงาน : นางอัญลียา มุสิกะ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ภาคเรียนการศึกษาที่ใช้สอน/ ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

รูปแบบการนำไปใช้:

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____ ชุมนุม money love _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ด้านความรู้ (K) อภิปรายถึงช่องทางการหารายได้ที่ถูกกฎหมายได้อย่างมีเหตุผล
- ด้านทักษะ (P) วางแผนเส้นทางอาชีพที่มีความสุจริตได้
- ด้านเจตคติ (A) เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

สามารถเข้าใจพื้นฐานเรื่องภาษีในฐานะผู้เสียภาษีตามหน้าที่พลเมืองและการเป็นแหล่งรายได้ของรัฐเพื่อพัฒนาประเทศ รวมถึงการรู้จักประเภทของภาษี เช่น ภาษีเงินได้ภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถเลือกอาชีพโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ ผลกระทบที่ได้รับ ความเหมาะสมกับรายได้ รายจ่ายปัจจุบันและอนาคต รวมถึงสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้อง

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี):

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ชั้นนำ

1. ครูเปิดคลิป ร้าน ชาบู ชาบู ร้านหนึ่ง ให้นักเรียนดู
2. ครูกำหนดสถานการณ์/เงื่อนไข โดยถามคำถามกระตุ้นความคิด “ถ้านักเรียนมีร้านชาบู ชาบู เป็นของตนเอง มีต้นทุนในการเปิดร้าน 5,000 บาท นักเรียนจะวางแผนจัดการร้านชาบูของตัวเองอย่างไร ?”
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน
4. ครูแจกใบกิจกรรม “ร้านชาบูจำลองของฉัน” โดยให้แต่ละกลุ่มวางแผน ดังนี้
 - ชื่อร้าน/โลโก้
 - วัตถุดิบ
 - การตั้งราคา
 - การบริการลูกค้า
 - บัญชีรายรับ – รายจ่ายจำลอง

ขั้นสอน

5. ให้นักเรียน “จำลองสถานการณ์จริง” โดยสวมบทบาทเป็นเจ้าของร้าน ลูกค้า และพนักงานเสิร์ฟ
6. ครูเดินดูและให้คำแนะนำ เช่น การใช้คำพูดในการขาย การคำนวณต้นทุน โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอ “ร้านชาบูจำลองของฉัน” หน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

7. ครูและเพื่อนให้ข้อเสนอแนะของเพื่อนแต่ละกลุ่ม
8. นักเรียนสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงในใบกิจกรรม สิ่งที่ได้ดี และสิ่งที่อยากปรับปรุง

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K) เข้าใจหลักการบริหารจัดการร้านเบื้องต้น
- ด้านทักษะ (P) แสดงบทบาทสมมติได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- ด้านเจตคติ (A) มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบกิจกรรม “ร้านชาบูจำลองของฉัน”

