

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวจันทร์จิรา แซ่ย่าง

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

☐ สอดแทรกในรายวิชา

☐ กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนเข้าใจภาษีและสามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี

สามารถเข้าใจพื้นฐานเรื่องภาษีในฐานะผู้เสียภาษีตามหน้าที่พลเมืองและการเป็นแหล่งรายได้ของรัฐเพื่อพัฒนาประเทศ รวมถึงการรู้จักประเภทของภาษี เช่น ภาษีเงินได้ภาษีมูลค่าเพิ่ม และสามารถเลือกอาชีพโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ ผลกระทบที่ได้รับ ความเหมาะสมกับรายได้ รายจ่ายปัจจุบันและอนาคต รวมถึงสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้อง

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูตั้งคำถาม จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันตอบและแสดงความคิดเห็น

คำถาม : นักเรียนคิดว่าประเทศไทยของเรามีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เรา

เงินที่นำมาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มาจากไหน

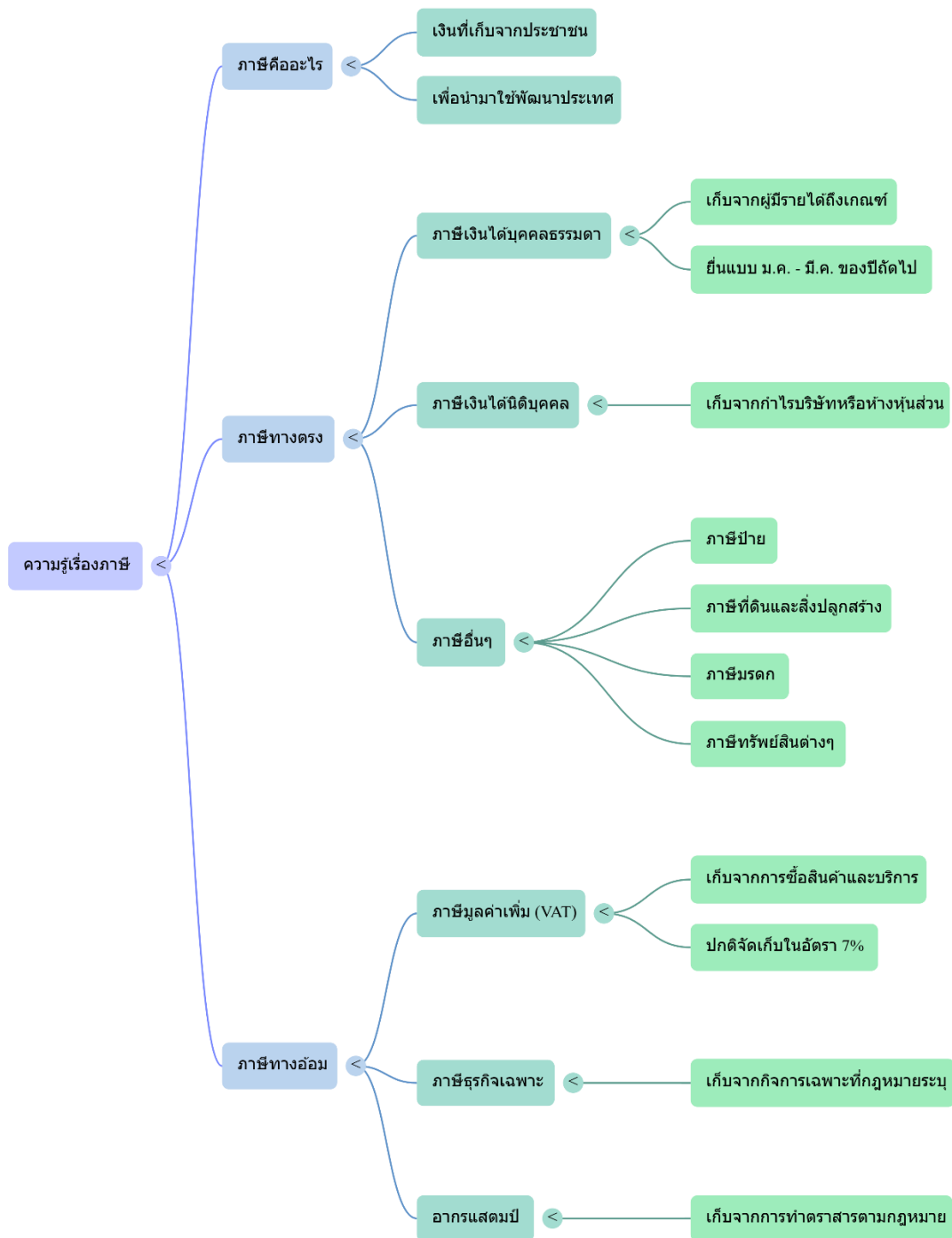
คำตอบ : เงินที่นำมาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มาจากภาษีที่ประชาชนและภาคธุรกิจจ่าย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

คำถาม :

1. นักเรียนรู้จักภาษีอะไรบ้าง
2. สินค้าที่เราซื้อมาใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวข้องกับภาษีหรือไม่



คำตอบ : ภาษีที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนโดยตรงหลังจากมีรายได้แล้ว คือ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสอน

- ครูอธิบายความรู้เรื่องภาษีเงินได้ให้นักเรียนเข้าใจและเชื่อมโยงไปสู่ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ครูให้นักเรียนศึกษาเงินได้พึงประเมิน 8 ประเภท และการหักค่าใช้จ่ายของเงินได้พึงประเมินแต่ละประเภท
- ครูให้นักเรียนเลือกอาชีพที่ตนเองอยากเป็น เพื่อนำมาคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ครูแนะนำวิธีการดูค่าลดหย่อน และอธิบายวิธีการคำนวณภาษี
(เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน) จากนั้นนำเงินได้สุทธิไปคำนวณภาษีที่ต้องจ่าย
- ครูให้นักเรียนกำหนดรายได้ของตัวเองตามอาชีพที่ตนเองอยากเป็น และคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
ลงในสมุดเล่มเล็ก

ขั้นสรุป

- ครูสุ่มนักเรียนให้มาสะท้อนคิดเกี่ยวกับวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - นักเรียนได้อะไรจากรายวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - ในฐานะที่เป็นประชาชนของประเทศ นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษีอย่างไร
 - สิ่งที่นักเรียนอยากบอกครู

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ : แบบทดสอบการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เงินได้สุทธิ (บาท)	ช่วงเงินได้สุทธิ	อัตราภาษี
1 - 150,000	150,000	ได้รับยกเว้น
150,001 - 300,000	150,000	5
300,001 - 500,000	200,000	10
500,001 - 750,000	250,000	15
750,001 - 1,000,000	250,000	20
1,000,001 - 2,000,000	1,000,000	25
2,000,001 - 5,000,000	3,000,000	30
5,000,001 บาทขึ้นไป	-	35

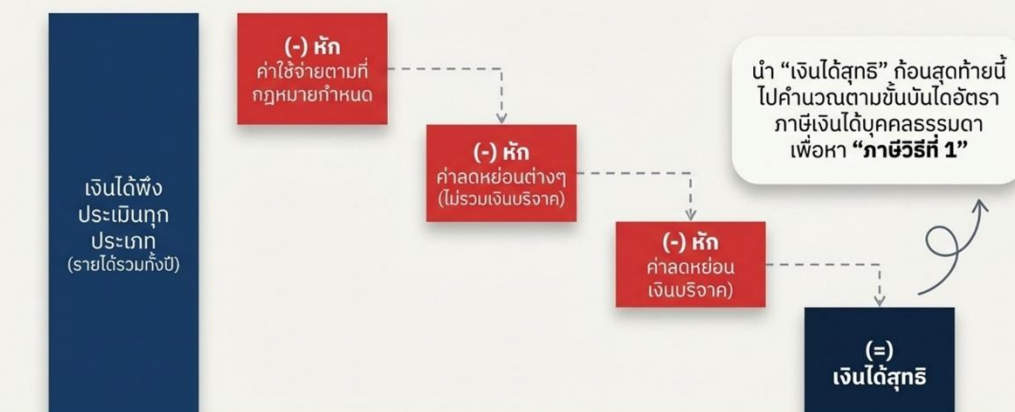


ข้อควรรู้: สิทธิประโยชน์ยกเว้นภาษี

เงินได้สุทธิเฉพาะส่วนที่ไม่เกิน
150,000 บาทแรก จะยังคง
ได้รับยกเว้นภาษี อย่างสมบูรณ์

อ้างอิงตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร
(ฉบับที่ 470) พ.ศ. 2551

ขั้นที่ 1: การหา “เงินได้สุทธิ” สำหรับวิธีที่ 1



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นที่ 2: คุณต้องคำนวณวิธีที่ 2 หรือไม่?

คุณมีรายได้ประเภทอื่น (ที่ไม่ใช่เงินเดือน/ประเภทที่ 1)
รวมกันตั้งแต่ 120,000 บาทขึ้นไปในปีภาษีนี้หรือไม่?



Stop
ไม่ถึง -> หยุดที่นี่!
คุณใช้แค่ “ภาษีวิธีที่ 1”
ในการสรุปยอด



Go
ถึง 120,000 บาท -> ไปต่อ!
คุณต้องคำนวณ ‘ภาษีวิธีที่ 2’
เพื่อนำไปเปรียบเทียบ

ขั้นที่ 2: สูตรคำนวณภาษีวิธีที่ 2 (แบบง่ายๆ)

$$+ \begin{array}{c} \text{เงินได้พึงประเมิน} \\ \text{ทุกประเภท} \\ \text{(-) au} \\ \text{เงินได้ประเภทที่ 1} \\ \text{(เงินเดือน)} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{คุณ} \\ \text{0.5\%} \\ \text{(หรือ 0.005)} \end{array} = \text{ภาษีวิธีที่ 2}$$

คิดง่ายๆ คือเอารายได้ทั้งหมดที่ไม่ใช่เงินเดือนประจำ มาคูณด้วยร้อยละ 0.5



ขั้นที่ 3: กฎการเปรียบเทียบ (The Showdown)

นำตัวเลขที่ได้จากทั้ง 2 วิธีมาเทียบกัน



ข้อยกเว้นพิเศษ: กฎ 5,000 บาท

เดี๋ยวก่อน! ก่อนจะสรุปยอด
มีข้อยกเว้นทางกฎหมายที่คุ้มครองคุณ:



หาก "ภาษีวิธีที่ 2"
ที่คุณคำนวณออกมาได้
มีจำนวนไม่เกิน 5,000 บาท

คุณได้รับสิทธิ ยกเว้น
ไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีที่ 2 กันที!

ให้กลับไปใช้ตัวเลขจาก "ภาษีวิธีที่ 1" เพียงอย่างเดียวในการสรุปยอดภาษีประจำปี



สรุปยอดสุทธิ: รายการชำระหรือขอคืนภาษี

จำนวนภาษีเงินได้สิ้นปีที่ต้องเสีย (ตัวเลขที่สูงกว่า จากขั้นที่ 3)

[-] หัก ภาษีที่ถูกหัก ณ ที่จ่ายแล้ว

[-] หัก ภาษีเงินได้ครึ่งปีที่ชำระไว้แล้ว

[-] หัก ภาษีเงินได้ชำระล่วงหน้า

[-] หัก เครดิตภาษีเงินปันผล

(=) ภาษีเงินได้ที่ต้องเสียเพิ่ม (หรือที่เสียไว้เกิน และขอคืนได้)

เตรียมเอกสารให้พร้อม และยื่นภาษีตามกำหนด



เมื่อได้ยอดสรุปสุทธิแล้ว
ผู้มีเงินได้มีหน้าที่ยื่นแบบ
แสดงรายการและชำระภาษี
ภายในเดือน มีนาคม
ของปีถัดจากปีที่มีเงินได้

ทำตาม 3 ขั้นตอนนี้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการภาษีเป็นเรื่องง่ายและถูกต้องตามกฎหมายร้อยเปอร์เซ็นต์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบงานเรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ตอนที่ 1 : ศึกษาสถานการณ์

นายแพทย์ธณูภูมิ เป็นข้าราชการโรงพยาบาลของรัฐ และมีรายได้เสริมจากการเปิดคลินิกส่วนตัว และทำช่อง YouTube ให้ความรู้ด้านสุขภาพ ในปีภาษี 2568 มีข้อมูลดังนี้

- ◆ 1. รายได้จากการเป็นหมอข้าราชการ (เงินได้ประเภทที่ 1)
 - เงินเดือน 65,000 บาท/เดือน
 - เงินประจำตำแหน่ง 5,000 บาท/เดือน
- ◆ 2. รายได้จากการเปิดคลินิก (เงินได้ประเภทที่ 8)
 - รายรับจากการรักษา 1,200,000 บาท/ปี
 - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคลินิก 420,000 บาท/ปี
- ◆ 3. รายได้จากการทำ YouTube (เงินได้ประเภทที่ 8)
 - รายได้จากโฆษณาและสปอนเซอร์ 360,000 บาท/ปี
 - ค่าอุปกรณ์ถ่ายทำและตัดต่อ 90,000 บาท/ปี
- ◆ ค่าลดหย่อน
 - ค่าลดหย่อนส่วนตัว 60,000 บาท
 - ประกันชีวิต 25,000 บาท
 - กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 30,000 บาท

ตอนที่ 2 : คำถามใบงาน



ข้อที่ 1

รายได้ทั้งปีจากการเป็นหมอข้าราชการคิดเป็นเงินกี่บาท



ข้อที่ 2

คำนวณ รายได้สุทธิจากการเปิดคลินิก



ครู สตางค์



.....

.....

.....

.....



1. เงินได้พึงประเมินทั้งปี
2. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด
3. เงินได้หลังหักค่าใช้จ่าย
4. หักค่าลดหย่อน



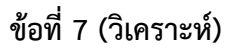
.....

.....

.....



ครู สตางค์

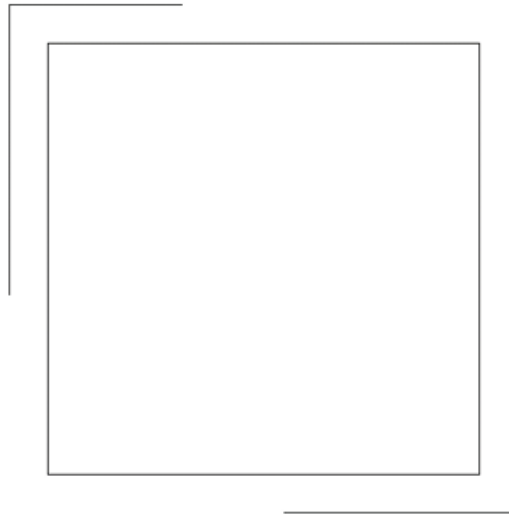
[illegible][illegible]

ประเภทรายได้	รายได้ (บาท)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
ข้าราชการ			
คลินิก			
YouTube			
รวม			

ชื่อ - สกุลชั้น ม.6/.....เลขที่.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ชื่อ - สกุล.....ชื่อเล่น.....

ชั้น เลขที่

ตัวฉันมีความสามารถในการหารายได้จากอาชีพ

.....
.....
.....

อาชีพของฉันคือ.....

เงินเดือน/รายได้ที่ได้รับ

ต่อเดือน.....

รายได้ที่ได้รับต่อปี.....

เงินได้ ที่ได้รับตรงกับเงินได้ประเภทใด (1-8)

.....

ขอเสนอแนะสำหรับจัดการเรียนการสอน



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ได้เรียนรู้อะไรจากวิชาชีพเงินได้บุคคลธรรมดา

ซึ่งค่าลดหย่อนได้เท่าไร/ซึ่งอะไรได้บ้าง

เงินเดือน/รายได้ที่ได้รับ

ต่อเดือน.....

รายได้ที่ได้รับต่อปี.....

เงินได้ ที่ได้รับตรงกับเงินได้ประเภทใด (1-8)

ซึ่งค่าใช้จ่ายได้เท่าไร.....

มีการวางแผนชีวิตและอนาคตไว้อย่างไร เช่น แต่งงาน

มีลูก อยู่กับพ่อแม่ หรือทำงานหลายอาชีพ

บทบาทหน้าที่ของภาษีเงินได้ในฐานะพลเมือง



ครู สตางค์

คำขออนุญาตใช้เงินได้บุคคลธรรมดา

This image shows a full page of primary-ruled paper. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, which are commonly used in elementary school notebooks to guide handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.[illegible]

คำขอลงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)

[illegible][illegible]

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



App คำนวณภาษี โดยไม่ต้องรู้ภาษี

แอป iTAX คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
ได้เงินเดือนสูงสุด ดาวโหลดฟรี



ออกแบบมาเพื่อผู้เสียภาษีทุกคน

iTAX เปลี่ยนภาษีที่ซับซ้อน ให้กลายเป็นแอปที่ใช้ง่ายทุกขั้นตอน

คำนวณภาษี

ช่วยคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาประจำปี



รายรับ

เงินเดือน (บาท)

โบนัส (บาท)

รายได้อื่นๆ เช่น การขายของออนไลน์, รับจ้างฟรีแลนซ์ (บาท)

ถัดไป

