

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : อาชีพในฝัน
2. ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เจ้าของผลงาน : โครงการครูสตางค์ K1: ครูสอนนักเรียน รุ่นที่ 3/2567 จ.ขอนแก่น
4. ชื่อครูที่ปรึกษา : นายวชิระ สามกองงาม โรงเรียนสตรีวิทยา
5. รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์) _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาชีพในอนาคตของตนเอง

7. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนต้น)

8. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

9. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูอธิบายกิจกรรมรู้แล้วเหยียบไว้
2. ครูให้นักเรียนสุ่มเลือกหยิบบัตรคำคนละ 1 ใบ
3. ครูให้นักเรียนอ่านอาชีพในบัตรคำที่ได้ให้เพื่อนฟัง

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายกิจกรรมหยิบสุ่มผ่าน โดยในตระกร้าจะมีการ์ดคุณสมบัติทั้งหมด 5 ใบประกอบด้วย 1. สายการเรียน 2. ทักษะจำเป็น 3. คณะที่ศึกษาต่อ 4. รายได้ และ 5. ความสามารถพิเศษ
5. ครูให้นักเรียนสุ่มเลือกหยิบการ์ดคุณสมบัติ รอบละ 1 ใบ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



6. เมื่อนักเรียนส่งการ์ดคุณสมบัติครบ 5 ใบ ให้นักเรียนแต่ละคนวิเคราะห์การคุณสมบัติว่า สามารถประกอบอาชีพใดได้บ้าง
7. ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนออาชีพที่ตนเองเลือกกว่า แต่ละอาชีพมีคุณสมบัติและความชำนาญอย่างไร

ขั้นสรุป

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมว่า งานหรืออาชีพแต่ละอย่างต้องการคุณสมบัติและความชำนาญที่แตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลต่อรายได้
9. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

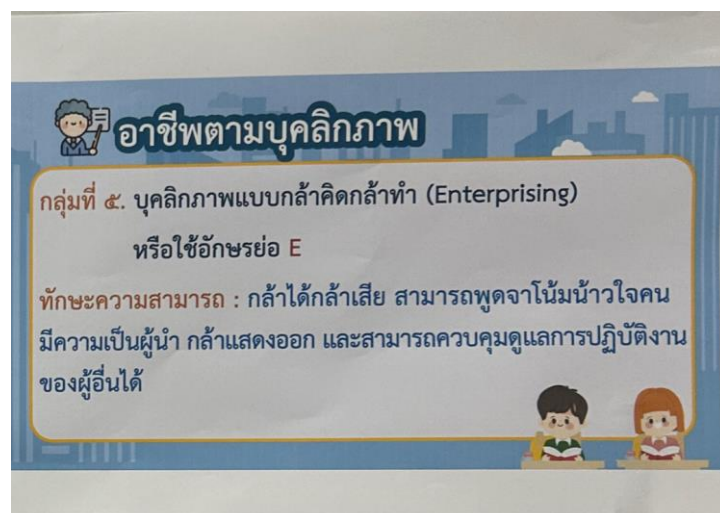
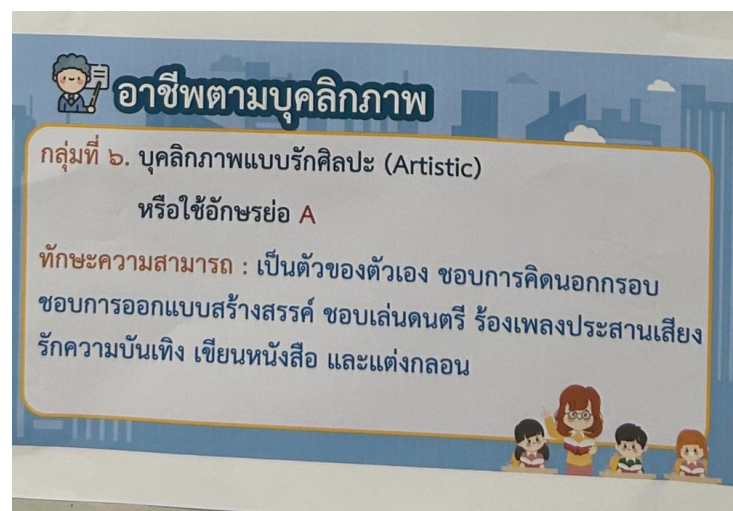
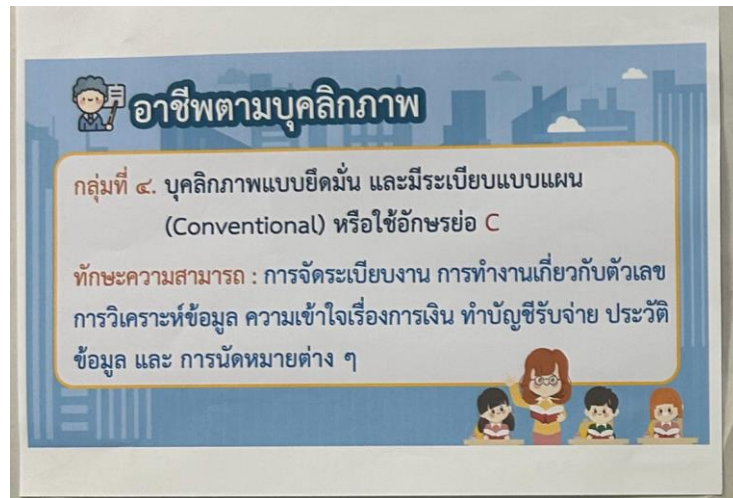
-

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- สื่อกิจกรรมรู้แล้วเหยียบไว้
- การ์ดคุณสมบัติของกิจกรรมหยิบสู่ฝัน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมรู้แล้วเหียบไว้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

1. การ์ดคุณสมบัติแผนการเรียนรู้



2. การ์ดคุณสมบัติทักษะจำเป็น



3. การ์ดคุณสมบัติคณะที่ศึกษาต่อ



4. การ์ดคุณสมบัติรายได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

๕. การ์ดคุณสมบัติความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)



ตัวอย่างการ์ดคุณสมบัติกิจกรรมหยิบสู่ฝัน

