

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ซองส้มอาชีพ

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางศิริประภา สุระมาตย์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ งาน open house

โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ความรู้ (K)
 - อธิบายคุณค่าและประโยชน์ของเงินได้ (ด้วยแบบทดสอบ)
- ทักษะกระบวนการ (P)
 - วิเคราะห์สถานการณ์ และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ (ด้วยแบบประเมิน)
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
 - เห็นความสำคัญและประโยชน์ในการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางประกอบอาชีพ (ด้วยแบบประเมิน)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของเงิน โดยตอบคำถาม ดังนี้
 - อาชีพแต่ละอาชีพมีความสามารถที่แตกต่างกันไป การหารายได้ และการใช้จ่ายก็แตกต่างกัน นักเรียนค้นหาตนเองในสายงานอาชีพต่าง ๆ จึงจำเป็นที่จะต้องรู้จักอาชีพให้หลากหลายก่อนการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (นักเรียนสุ่มเลือกของการ์ดอาชีพคนละ 1 ใบ)
 - การหารายได้จะสัมพันธ์กับอาชีพต่าง ๆ เช่น นักบัญชีทำงานด้านบัญชีจะได้รับเงินตามงานตามอาชีพ
 - อาชีพต่าง ๆ มีอะไรบ้าง

(ตัวอย่างการ์ดอาชีพ 17 ใบ การ์ดอาชีพพิเศษ 3 ใบ)

2. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการเงินเพื่อทักษะอาชีพแบบต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยทำท่าทางประกอบอาชีพในการหารายได้ จำนวนเงินที่ได้จะแตกต่างกันตามอาชีพ
 - อาชีพทั่วไป : นักวาดรูป ตำรวจ นักแสดง นางพยาบาล นักร้อง ครู คนทำอาหาร พนักงานเสิร์ฟอาหาร พนักงานธนาคาร นักข่าว นักธุรกิจ แพทย์ คนขับรถ ช่างตัดผม พนักงานทำความสะอาด เกษตรกร ช่างถ่ายภาพ
 - อาชีพพิเศษ : ลิเก หมอลำ แดนเซอร์
4. นักเรียนดูตัวอย่างการ์ดอาชีพ จากนั้นร่วมกันสนทนา โดยตอบคำถาม ดังนี้
 - อาชีพในภาพคืออาชีพอะไร
 - นักเรียนคิดว่าอาชีพนี้จะหารายได้อย่างไร (ทำท่าทางประกอบ)

(ตัวอย่างคำตอบ อาชีพนักวาดภาพ รายได้จากการวาดภาพขาย)



5. นักเรียนจับคู่ ไปซื้ออาชีพที่สุ่มจับได้ โดยให้เพื่อนทำท่าทางประกอบ

- ทายถูกครั้งที่ 1 ได้รับบัตรเงินสดมูลค่า 20,000 บาท
- ทายถูกครั้งที่ 2 ได้รับบัตรเงินสดมูลค่า 15,000 บาท
- ทายถูกครั้งที่ 3 ได้รับบัตรเงินสดมูลค่า 10,000 บาท

หากทายถูกเกิน 3 ครั้ง ได้รับบัตรเงินสดมูลค่า 5,000 บาท หากนักเรียนสุ่มการ์ดเจออาชีพพิเศษจะได้รับโบนัสเพิ่ม 10,000 บาท

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

6. นักเรียนแต่ละคนเขียนใบงานรับจ่ายเตรียมพร้อมอาชีพ โดยร่างแบบลงในกระดาษ A4 นำเสนอค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จำนวนเงินลงทุนที่คาดว่าจะใช้ในการอาชีพ แล้วนำเสนอแนวทางการการเงินของตนเอง โดยบันทึกข้อมูลลงในชิ้นงานที่ 1 เรื่องการรับจ่ายอาชีพที่ตนเองเลือก เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

7. นักเรียนนำเสนอผลงานการศึกษาการรับจ่ายอาชีพที่ตนเองเลือกหน้าชั้นเรียน
8. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงาน

ที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

9. นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการเงินเพื่อทักษะอาชีพ จากนั้นนำแนวทางดังกล่าวไปแนะนำเผยแพร่แก่บุคคลอื่น เพื่อเป็นการแบ่งปันความรู้ต่อไป
10. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกลหลังการเรียนรู้และหลังการทำกิจกรรมในใบงานที่ 2 การเงินเพื่อทักษะอาชีพ ประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งนี้นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไป

ได้อย่างไร

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคม เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

แบบประเมินการเรียนรู้

- อธิบายคุณค่าและประโยชน์ของเงินได้ (K) ด้วยแบบทดสอบ
- วิเคราะห์สถานการณ์ และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ (P) ด้วยแบบประเมิน
- เห็นความสำคัญและประโยชน์ในการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางประกอบอาชีพ (A) ด้วยแบบประเมิน

แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics) ด้วยแบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาท สมาชิกชัดเจน และ มีการชี้แจงเป้าหมาย การทำงาน มีการ ปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาท สมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจนและ ปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาท เฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจง เป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนด บทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจง เป้าหมาย สมาชิก ต่างคนต่างทำงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบงานเรื่อง การเงินเพื่อทักษะอาชีพ

คำชี้แจง: ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประโยชน์ของการมีเป้าหมายอาชีพมีอะไรบ้าง

2. ให้ยกตัวอย่างเป้าหมายการเงินที่ควรมีในแต่ละด้าน ต่อไปนี้

ด้านรายรับ

ด้านการออม

ด้านรายจ่าย

ด้านลงทุนกับตัวเอง และบริจาค



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบประเมินใบงาน
คำชี้แจง ให้ผู้สอนประเมินใบงานของแต่ละบุคคล แล้วบันทึกคะแนน ลงในช่องว่างที่เกณฑ์
กำหนดให้
เกณฑ์ : 3 = ดีมาก , 2 = ดี , 1 = พอใช้ , 0 = ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม คะแนน	ระดับ คุณภาพ
		ความ ถูกต้อง (3)	ความ เรียบร้อย (3)	ตรงต่อ เวลา (3)	9	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9-8	ดีมาก
7-6	ดี
5-4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

