

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : บันไดภาษี
- ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูอุทิศ ย่องแสง / ผลงานภายใต้ความร่วมมือระหว่าง อบต. และสาธิตพิไอเอ็ม
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3 (การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ)
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถคำนวณภาษีเงินได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้
- นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตอบคำถามที่มาของคำตอบของโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (อุดมศึกษา)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

คาบที่ 1

ขั้นนำ

- ครูใช้คำถามกับนักเรียนว่า “ถ้านักเรียนทำงานและนักเรียนจะได้อะไรเป็นการตอบแทน” โดยให้นักเรียนตอบผ่านแอปพลิเคชัน Make it Big.
- ครูถามต่อว่า “ถ้าเราได้เงินเดือนมา เราต้องเสียค่าอะไรบ้าง”

ขั้นสอน

- ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าทุก ๆ ปี คนไทยทุกคนที่มีรายได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องยื่นแสดงรายได้และจ่ายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาให้กับกรมสรรพากร พร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนและอธิบาย
- ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าห้องและให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (ใฝ่เรียนรู้)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 16 โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้ (รายได้จากเงินเดือนเพียงอย่างเดียว)
(มุ่งมั่นในการทำงาน)

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการคำนวณภาษีเงินได้

คาบที่ 2

ขั้นนำ

- ครูใช้การถาม-ตอบเพื่อทบทวนความรู้เรื่องภาษีเงินได้ของบุคคลธรรมดา (รายได้จากเงินเดือนเพียงอย่างเดียว) ที่ได้เรียนมาในคาบที่ผ่านมา

ขั้นสอน

- ครูให้นักเรียนเปิดใบงานที่ 16 เรื่องโจทย์ปัญหาภาษีเงินได้ ซึ่งได้เรียนและทำโจทย์ไปบางข้อจากคาบที่ผ่านมาและร่วมกันทำโจทย์ข้อที่เหลือในใบงานผ่านกิจกรรม “บันไดภาษี”

กิจกรรม “บันไดภาษี”

- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน หลังจากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเพื่อสุ่มข้อและลำดับที่ของกลุ่มตนเองได้ออกมาแสดงการคิดบันไดภาษี
- ครูแจกแบงก์กาโมให้ตามจำนวนเงินเดือนของแต่ละกลุ่มรวมทั้งปี หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาคิดภาษีตามลำดับกลุ่มที่จับได้
- ให้นักเรียนนำแบงก์กาโมที่ได้รับใส่ในกล่องบันไดภาษีที่ครูวางไว้ตามเงื่อนไขค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนที่โจทย์กำหนดและให้นักเรียนทั้งหมดช่วยกันคิดภาษีของเงินที่เหลือ โดยแสดงวิธีทำลงในใบงานที่ 16

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการคิดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่ได้จากการทำกิจกรรม “บันไดภาษี” และให้นักเรียนส่งใบงานที่ 16 ผ่าน Schoolwork คาบ 36- 38



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ - นักเรียนสามารถคำนวณภาษีเงินได้อย่างถูกต้อง	- ตรวจใบงานที่ 16 เรื่อง โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้	ใบงานที่ 16 เรื่อง โจทย์ปัญหา ภาษีเงินได้	- ทำใบงานได้อย่างถูกต้อง มากกว่า 70% ของจำนวนข้อ ในใบงานทั้งหมด
ด้านทักษะ 1. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้ 2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตอบคำถามที่มา ของคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	แบบประเมินด้านพฤติกรรม (ตรวจสอบจากบันทึกหลัง แผนการจัดการเรียนรู้)	- ได้ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
ด้านเจตคติ นักเรียนมีความกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านเจตคติ ของนักเรียน (ตรวจสอบจากบันทึกหลัง แผนการจัดการเรียนรู้)	- ได้ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะและกระบวนการ

ตัวชี้วัด / เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
การแก้ปัญหา	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ใช้วิธีการใน การดำเนินการแก้ปัญหา ให้สำเร็จด้วยตนเอง อย่าง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ชัดเจน และมีร่องรอยใน การแก้ปัญหา	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 ใช้วิธีการใน การดำเนินการแก้ปัญหา ให้สำเร็จด้วยตนเอง อย่าง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ชัดเจน และมีร่องรอยใน การแก้ปัญหา	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ใช้วิธีการใน การดำเนินการแก้ปัญหา ให้สำเร็จด้วยตนเอง อย่าง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ชัดเจน และมีร่องรอยใน การแก้ปัญหา	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ใช้วิธีการใน การดำเนินการแก้ปัญหา ให้สำเร็จด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ชัดเจน และมี ร่องรอยในการแก้ปัญหา	นักเรียนไม่เกินร้อยละ 30 ใช้วิธีการในการ ดำเนินการแก้ปัญหาให้ สำเร็จด้วยตนเอง อย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ชัดเจน และมีร่องรอยใน การแก้ปัญหา
การให้เหตุผล	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ให้เหตุผลของ การตอบคำถามในชั้น เรียนได้อย่างถูกต้อง และ ตรงประเด็น	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 ให้เหตุผลของ การตอบคำถามในชั้น เรียนได้อย่างถูกต้อง และ ตรงประเด็น	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ให้เหตุผลของ การตอบคำถามในชั้น เรียนได้อย่างถูกต้อง และ ตรงประเด็น	นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ให้เหตุผลของ การตอบคำถามในชั้น เรียนได้อย่างถูกต้อง และ ตรงประเด็น	นักเรียนไม่เกินร้อยละ 30 ให้เหตุผลของการตอบ คำถามในชั้นเรียนได้ อย่างถูกต้อง และตรง ประเด็น

เกณฑ์สังเกตพฤติกรรมด้านเจตคติของนักเรียน

ระดับดีมาก	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินบ่อยครั้ง
ระดับดี	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินค่อนข้างบ่อย
ระดับพอใช้	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินบ้างเป็นบางครั้ง
ระดับปรับปรุง	หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตรงตามรายการประเมินนาน ๆ ครั้ง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- Keynote/Powerpoint สื่อสำหรับการสอน



1



2



3



4



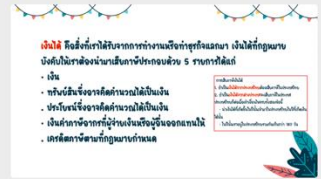
5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ใบงานที่ 16 โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้ (มีรายได้จากเงินเดือนเพียงทางเดียว)



ใบงานที่ 16 เรื่อง โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้(เงินได้จากเงินเดือนเพียงทางเดียว)
รหัสวิชา ค22201 รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ครูประจำวิชา ครูอุทิศ ย่องแสง และ ดร.สำนวน คุณพล
ชื่อ - นามสกุล _____ ชั้น ม. 2 / _____ เลขที่ _____

1. นาย A เป็นคนโสดและทำงานได้รับค่าจ้างเดือนละ 20,000 บาท (รายได้จากค่าจ้างเพียงทางเดียว)
นาย A ต้องดูแลแม่ซึ่งแม่ของเขาไม่สามารถทำงานได้ จงหาว่าสิ้นปีนาย A ต้องจ่ายภาษีเป็นเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

2. นาย B เป็นคนโสด และทำงานได้รับค่าจ้างเดือนละ 30,000 บาท (รายได้จากค่าจ้างเพียงทางเดียว) นาย B ต้องจ่ายเงินประกันสังคมเดือนละ 2,000 บาทและต้องดูแลพ่อกับแม่ซึ่งไม่สามารถทำงานได้ จงหาว่าสิ้นปีนาย B ต้องจ่ายภาษีเป็นเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

3. นาย C ทำงานได้รับค่าจ้างเดือนละ 50,000 บาทและสิ้นปีเขามีโบนัสอีก 100,000 บาท (รายได้จากค่าจ้างเพียงทางเดียว) ซึ่งนาย C มีบุตรสองคนอายุ 15 และ 16 ปีตามลำดับ และภรรยาของเขาไม่ได้ทำงาน นาย C ต้องจ่ายเงินประกันสังคมเดือนละ 3,000 บาท จงหาว่าสิ้นปีนาย C ต้องจ่ายภาษีเป็นเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบงานที่ 16 เรื่อง โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้(เงินได้จากเงินเดือนเพียงทางเดียว)
รหัสวิชา ค22201 รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ครูประจำวิชา ครูอุทิศ ย่องเลี้ยง และ ดร.สำนวน คุณพล
ชื่อ - นามสกุล _____ ชั้น ม. 2 / _____ เลขที่ _____

4. นาย K ทำงานได้รับค่าจ้างปีละ 1,500,000 บาท (รายได้จากค่าจ้างเพียงทางเดียว) ซึ่งนาย K มีบุตรสองคนอายุ 15 และ 20 ปีตามลำดับ และภรรยาของเขาไม่ได้ทำงาน นาย K ต้องจ่ายเงินประกันสังคมเดือนละ 5,000 บาท และเลี้ยงดูแม่ของเขาซึ่งไม่มีรายได้ จงหาว่าสิ้นปีนาย K ต้องจ่ายภาษีเป็นเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

5. นาย M ทำงานได้รับค่าจ้างหลังจากหักภาษี ณ ที่จ่ายแล้วปีละ 1,000,000 บาท (หักภาษี ณ ที่จ่ายเดือนละ 10000 บาท) (รายได้จากค่าจ้างเพียงทางเดียว) ซึ่งนาย M ต้องจ่ายเงินประกันสังคมเดือนละ 1,200 บาท และเลี้ยงดูพ่อแม่ของเขาซึ่งไม่มีรายได้ จงหาว่าสิ้นปีนาย M ต้องจ่ายภาษีเพิ่มหรือได้รับเงินคืนและเป็นเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบงานที่ 16 เรื่อง โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้(เงินได้จากเงินเดือนเพียงทางเดียว)
รหัสวิชา ค22201 รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ครูประจำวิชา ครูอุทิศ ย่องแสง และ ดร.สำนวน คุณพล
ชื่อ - นามสกุล _____ ชั้น ม. 2 / _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (จากเงินเดือนเพียงทางเดียว)

6. นายเจเป็นคนโสด ทำงานกินเงินเดือน มีรายได้ปีละ 300,000 บาท จ่ายเงินสมทบกองทุนประกันสังคมปีละ 7,200 บาท และเสียภาษี ณ ที่จ่ายไว้เดือนละ 400 บาท

1. รายได้ทั้งปี (เงินเดือน) 300,000 บาท

2. หักค่าใช้จ่ายบาท

(50% ของเงินได้แต่ไม่เกิน 100,000 บาท)

3. คงเหลือ 240,000 บาท

4. หักค่าลดหย่อน มีรายการดังนี้

- ค่าลดหย่อนส่วนตัว 60,000 บาท

- ค่าเลี้ยงดูบิดา-มารดา 0 บาท

- ค่าเงินสมทบกองทุนประกันสังคม 9,000 บาท

หักค่าลดหย่อนรวมทั้งสิ้นบาท

เงินได้สุทธิบาท

5. คำนวณภาษี ดังนี้

- ได้รับการยกเว้นภาษี 150,000 บาท

- คงเหลือเงินสุทธิบาท

คิดภาษีร้อยละ 5 เป็นเงินบาท

คิดภาษีร้อยละ 10 เป็นเงินบาท

คิดภาษีร้อยละ 15 เป็นเงินบาท

คิดภาษีร้อยละ 20 เป็นเงินบาท

คิดภาษีร้อยละ 25 เป็นเงินบาท

คิดภาษีร้อยละ 30 เป็นเงินบาท

คิดภาษีร้อยละ 35 เป็นเงินบาท

-รวมภาษีที่ต้องจ่ายบาท

6. หักเงินภาษี ณ ที่จ่าย 4,800 บาท

7. คงเหลือภาษีที่ 1. ชำระเกิน ☐

2. ชำระเพิ่ม ☐



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ใบงานที่ 16 เรื่อง โจทย์ปัญหาภาษีเงินได้(เงินได้จากเงินเดือนเพียงทางเดียว)
รหัสวิชา ค22201 รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ครูประจำวิชา ครูอุทิศ ย่องแสง และ ดร.สำนวน คุณพล
ชื่อ - นามสกุล _____ ชั้น ม. 2 / _____ เลขที่ _____

จากข้อมูลที่กำหนดให้ข้างต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. นายเจ ได้รับการลดหย่อนภาษีรวมทั้งสิ้นเป็นเงินกี่บาทบาท
2. นายเจ มีเงินสุทธิเป็นเงินกี่บาทบาท
3. นายเจ ต้องเสียภาษีเป็นเงินกี่บาทบาท
4. หลังจากหักภาษีแล้วนายเจ ต้องชำระภาษีเพิ่มหรือได้รับภาษีคืน เป็นเงินกี่บาท
.....บาท

