

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : 5 ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายพงศธร เพชรภักดี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ _____ วิชาการเงินและการลงทุน (วิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี)

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองได้
- อธิบายความหมายและจำแนกรายจ่ายที่เป็น Need และ Want ได้
- อธิบายลักษณะและตั้งเป้าหมายทางการเงินให้เป็นไปตามหลัก SMART Goal ได้
- อธิบายความหมายและจัดทำแผนใช้เงินรายเดือนของตนเองได้
- ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินและสามารถปฏิบัติตามแผนได้ในชีวิตประจำวัน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ชี้นำ

1. นักเรียนร่วมกันแชร์ประสบการณ์ผ่านการตอบคำถาม เช่น “เคยมีประสบการณ์เงินไม่พอใช้หรือไม่ เพราะเหตุใด” หรือ “ในแต่ละวันนักเรียนใช้เงินไปกับอะไรบ้าง” เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและสังเกตพฤติกรรมการใช้เงินของตนเอง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ (แนวคำตอบ : ค่าอาหารเครื่องดื่ม ค่าขนม ค่าเดินทาง ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต ค่าเสื้อผ้า/ของใช้ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เกม/ของฟุ่มเฟือย))



ครู สตางค์

- **ชั้นสอน**

3. ช่วงที่ 1 การสำรวจตนเอง

[illegible]

4. ช่วงที่ 2 การจัดสรรเงินและตั้งเป้าหมาย

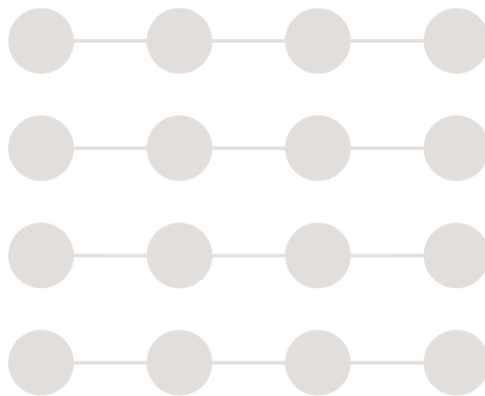
ครูอธิบายหลักการจัดสรรเงิน โดยเน้นแนวคิด “ออมก่อนใช้” เช่น การแบ่งเงินออมอย่างน้อยร้อยละ 10 หรือประมาณ 1 ใน 4 ของรายได้ จากนั้นอธิบายการตั้งเป้าหมายทางการเงินโดยใช้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

หลัก SMART Goal ได้แก่ การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน วัดผลได้ ทำได้จริง มีความเหมาะสม และมีระยะเวลาที่แน่นอน พร้อมยกตัวอย่างและให้นักเรียนลองตั้งเป้าหมายทางการเงินของตนเอง เพื่อฝึกคิดอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยอาจใช้เครื่องมือใหม่ไลน์ชีวิต ประกอบการตั้งเป้าหมายทางการเงิน

Timeline ลองวาดภาพใหม่ไลน์ชีวิต



5. ช่วงที่ 3 การจัดทำแผนการออม

ครูอธิบายขั้นตอนการจัดทำแผนการออม โดยให้นักเรียนกำหนดจำนวนเงินที่ต้องการออมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเลือกวิธีการออมที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การหยอดกระปุก การฝากธนาคาร หรือการแบ่งเงินออมทันทีเมื่อได้รับเงิน จากนั้นให้นักเรียนฝึกวางแผนการออมของตนเอง โดยคำนึงถึงรายรับ รายจ่าย และความเป็นไปได้ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายทางการเงินได้

6. ช่วงที่ 4 การใช้จ่ายตามแผนและการจัดทำแผนใช้เงิน

ครูอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้จ่ายตามแผนที่ได้วางไว้ โดยเน้นการควบคุมรายจ่ายไม่ให้เกินรายรับ และการมีวินัยทางการเงิน

จากนั้นครูให้นักเรียนฝึกจัดทำแผนใช้เงิน (Budget Planning) ของตนเอง โดยนำข้อมูลรายรับ-รายจ่ายที่ได้บันทึกไว้ รวมถึงการจัดสรรเงินและแผนการออมที่ได้วางไว้ในขั้นก่อนหน้า มาจัดทำเป็นแผนการใช้เงินในช่วงเวลาหนึ่งเดือน พร้อมทั้งพิจารณาความเหมาะสมของรายจ่าย และปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อให้มีเงินออมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอแผนของตนเอง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ครู
สตาจาร์

นักเรียนร่วมกันอภิปรายความแตกต่างระหว่าง “การบันทึกรายรับ-รายจ่าย” “แผนใช้เงิน (Budget Planning)” (แนวทางการอภิปราย : “การบันทึกรายรับ-รายจ่าย” เป็นการบันทึกข้อมูลในอดีตเพื่อให้รู้พฤติกรรมการใช้เงินของตนเอง ส่วน “แผนใช้เงิน (Budget Planning)” เป็นการวางแผนล่วงหน้าเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่อช่วยควบคุมการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ)

ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าการวางแผนทางการเงินต้องมีความยืดหยุ่น และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ เช่น เมื่อรายจ่ายเพิ่มขึ้นหรือรายรับลดลง นักเรียนควรปรับแผนโดยลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น หรือหาแนวทางเพิ่มรายได้ เช่น การทำงานเสริมตามความถนัด พร้อมทั้งเน้นให้มีการตรวจสอบแผนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้แผนการเงินมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์จริง

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน โดยทบทวน 5 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ การสำรวจตนเอง การจัดสรรเงินและการตั้งเป้าหมาย การจัดทำแผนการออม การใช้จ่ายตามแผนและการจัดทำแผนใช้เงิน และการปรับเปลี่ยนแผนตามสถานการณ์ จากนั้นครูตั้งคำถามเพื่อประเมินความเข้าใจ เช่น “หากรายจ่ายมากกว่ารายรับควรแก้ไขอย่างไร” และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น สุดท้ายครูมอบหมายให้นักเรียนนำความรู้ไปจัดทำแผนใช้เงินของตนเองในช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

- การทำใบงาน ได้แก่ สมุดบันทึกรายรับรายจ่าย การจำแนกรายจ่าย Need หรือ Want การตั้งเป้าหมายโดยใช้ไหม่ไลน์ชีวิต และการจัดทำแผนใช้เงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



- การทำแบบทดสอบ คือ การทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการตอบคำถามในชั้นเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



ครู
สตาจาร์



ชื่อ.....ชื่อเล่น.....

ชั้น..... เลขที่.....

[illegible][illegible]