

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : Money Mission ภารกิจพิชิตฝัน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางธนวรรณ ฌองมิเชล อีสโร

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนถาวรานุกุล

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3 - 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

3.1 อธิบายหลักการจัดสรรเงินตามทฤษฎีกระเป๋าของธนาคารแห่งประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง

3.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายรับ รายจ่าย และภาระหนี้สินที่มีผลต่อสภาพคล่องทางการเงินได้

ด้านทักษะและกระบวนการ (Process/Skill : S)

3.3 วางแผนและจัดสรรเงินรายได้ลงใน 6 ช่องทาง (ชำระหนี้, จัดการค่าใช้จ่าย, และเก็บออม 4 กระเป๋า) สู่เป้าหมาย ความมั่นคงและอิสรภาพทางการเงินได้อย่างเหมาะสม

3.4 ตัดสินใจและแก้ปัญหาทางการเงินจากสถานการณ์จำลองได้อย่างมีเหตุผลตามหลักเศรษฐศาสตร์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)

3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมเงินสำรองฉุกเฉิน และมีวินัยในการออมเพื่อเป้าหมายระยะยาว

3.6 เห็นคุณค่าของการรักษาความสมดุลระหว่างการสร้างความมั่งคั่งทางการเงินและการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

● ขั้นนำ

กิจกรรมเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up) (10 นาที)

1. ขวนคิดขวนคุย : ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด “ถ้านักเรียนได้รับเงินก้อน 100,000 บาท ในวันนี้ นักเรียนจะนำเงินไปทำอะไรบ้าง” ให้ตัวแทนนักเรียนแชร์ไอเดียเดียว (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.6)
2. เชื่อมโยงสู่ความเป็นจริง : ครูสรุปคำตอบของนักเรียนและชี้ให้เห็นว่า ในชีวิตจริงวัยทำงานไม่ได้มีเงินก้อนให้ใช้บ่อย ๆ แต่เราขับเคลื่อนชีวิตด้วย “รายได้ประจำ” ที่ต้องมาพร้อมกับ “รายจ่าย และภาระหนี้สิน” การจัดสรรเงินให้ตอบโจทย์ทั้งความมั่นคงและความสุขจึงเป็นทักษะที่สำคัญมาก (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.2 3.5)

● ขั้นสอน

เตรียมความพร้อม Money Mission ภารกิจพิชิตฝัน (15 นาที)

3. การเตรียมตัวและรับบทบาท (5 นาที)
 - 3.1 ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
 - 3.2 ครูแจกอุปกรณ์ให้ทุกกลุ่ม ได้แก่ Worksheet และ Happy Coin (เหรียญความสุขตั้งแต่ 10 เหรียญ)
 - 3.3 ครูแจ้งบทบาทสมมติ (Profile) ซึ่งทุกกลุ่มจะได้รับเหมือนกัน “คุณคือคนวัยเริ่มทำงาน มีเงินเดือน 30,000 บาท แต่มีภาระหนี้รถยนต์ที่ต้องผ่อนทุกเดือน”
4. ตั้งเป้าหมายและอธิบายกติกา (10 นาที)
 - 4.1 แต่ละกลุ่มพูดคุยกันเพื่อตั้งเป้าหมายความต้องการสูงสุดของกลุ่ม ซึ่งแต่ละเป้าหมายจะมีราคา (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.3 3.6)
 - 4.2 ครูอธิบายโครงสร้าง Worksheet 6 ช่องทาง ได้แก่ 1.ปลดหนี้ (รถยนต์) 2. ค่าใช้จ่ายทั่วไป 3. กระปุกฉุกเฉิน 4. กระปุกเติมฝัน 5. กระปุกเกษียณ 6. กระปุกลงทุน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.1)
 - 4.3 เงื่อนไขการชนะ : กลุ่มที่เหลือนเงินมากที่สุด กลุ่มที่ได้เหรียญความสุข (Happy Coin) มากที่สุด และกลุ่มที่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้
5. เข้าสู่สถานการณ์จำลอง Money Mission (105 นาที)

การเล่นแบ่งเป็น 4 รอบ / 1 รอบ = 3 เดือน ครูเป็นผู้คุมจังหวะและประกาศสถานการณ์

 - 5.1 รอบที่ 1 (เดือนที่ 1-3)
 - รับรายได้เดือนละ 30,000 บาท ระยะเวลา 3 เดือน เป็นเงิน 90,000 บาท
 - บังคับจ่ายหนี้รถยนต์ขั้นต่ำ เดือนละ 7,000 บาท ระยะเวลา 3 เดือน เป็นเงิน 21,000 บาท
 - บังคับจ่ายค่าใช้จ่ายทั่วไป เดือนละ 15,000 บาท ระยะเวลา 3 เดือน เป็นเงิน 45,000 บาท
 - เหลือนเงินสุทธิ 24,000 บาท (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.2)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- จัดสรรเงินออมโดยนำเงิน 24,000 บาท ปรึกษากันในกลุ่มเพื่อแบ่งใส่กระปุกที่เหลือ ได้แก่ ฉุกเฉิน เต็มฝัน เกษียณ และลงทุน ซึ่งแต่ละกระปุกมีเงื่อนไขที่แตกต่างกัน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.1 3.3)
 - เผชิญสถานการณ์ 3 ครั้ง โดยครูเปิดการ์ดสถานการณ์ แต่ละกลุ่มต้องตัดสินใจเลือกหยิบใช้เงินให้ถูกกระปุก ซึ่งจะส่งผลต่อปริมาณเงินที่เหลือหรือเหรียญความสุข (Happy coin) แล้วบันทึกลง Worksheet (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.4 3.6)
 - เมื่อจบรอบที่ 1 ตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละกระปุก
 - ครูและนักเรียนร่วมสรุปประเด็นสำคัญจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 5.2 รอบที่ 2 (เดือนที่ 4-6)
- ดำเนินการเหมือนรอบที่ 1 คือ รับรายได้ จ่ายหนี้รถยนต์ขั้นต่ำหรือจ่ายมากกว่าเดิมได้ และจ่ายค่าใช้จ่ายทั่วไป (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.3)
 - นำเงินที่เหลือสุทธิตามจัดสรรลงในกระปุก โดยนำไปรวมกับรอบแรก
 - เผชิญสถานการณ์ 3 ครั้ง ที่เริ่มท้าทายขึ้น (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.4 3.5)
 - เมื่อจบรอบที่ 2 แต่ละกลุ่มคำนวณดอกเบี้ยที่ได้รับจากการฝากเงินในกระปุกลงทุน และสามารถปรับแผนการฝากเงินได้ จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละกระปุก
 - ครูและนักเรียนร่วมสรุปประเด็นสำคัญจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 5.3 รอบที่ 3 (เดือนที่ 7-9)
- ดำเนินการเหมือนรอบที่ 2 คือ รับรายได้ จ่ายหนี้รถยนต์ขั้นต่ำหรือจ่ายมากกว่าเดิมได้ และจ่ายค่าใช้จ่ายทั่วไป (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.3)
 - นำเงินที่เหลือสุทธิตามจัดสรรลงในกระปุก โดยนำไปรวมกับรอบที่ 2
 - เผชิญสถานการณ์ 3 ครั้ง ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายระยะยาว (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.3 3.4)
 - เมื่อจบรอบที่ 3 ตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละกระปุก
 - ครูและนักเรียนร่วมสรุปประเด็นสำคัญจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 5.4 รอบที่ 4 (เดือนที่ 10-12)
- ผลกระทบจากสถานการณ์รอบที่ 3 ทำให้แต่ละกลุ่มได้รับเงินเดือนไม่เท่ากัน จากนั้นนำรายได้มาจ่ายหนี้รถยนต์ขั้นต่ำหรือจ่ายมากกว่าเดิมได้ และจ่ายค่าใช้จ่ายทั่วไป (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.3)
 - นำเงินที่เหลือสุทธิตามจัดสรรลงในกระปุก โดยนำไปรวมกับรอบที่ 3
 - เผชิญสถานการณ์ 3 ครั้งสุดท้าย (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.4 3.5)
 - เมื่อจบรอบที่ 4 แต่ละกลุ่มคำนวณดอกเบี้ยที่ได้รับจากการฝากเงินในกระปุกลงทุน จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละกระปุก
 - ครูและนักเรียนร่วมสรุปประเด็นสำคัญจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

5.5 แต่ละทุกกลุ่มสรุปบัญชี รวมยอดเงินคงเหลือในกระปุกต่าง ๆ ยอดหนี้ เหยียดความสุข (Happy Coin) และบรรจุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.2, 3.6)

• ขั้นสรุป

6. ประเมินผลและให้กลุ่มผู้ชนะแบ่งปันกลยุทธ์การจัดการจัดสรรเงินและการรับมือวิกฤต (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.1 3.3 3.4)
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติการกิจกรรมร่วมกัน ครูเชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญแต่ละกระปุก และสมดุลชีวิต ให้นักเรียนบันทึกสรุปความรู้ลง Worksheet (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3.5 3.6)

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์ (K-S-A)	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้	การประเมิน
ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายทฤษฎีกระปุก 2. วิเคราะห์ผลกระทบของหนี้และรายจ่าย	สังเกตการอภิปรายกลุ่ม และการตอบคำถามช่วงอภิปรายบทเรียน	- การตั้งคำถาม - Worksheet	สามารถอธิบายหลักการการทำงานของแต่ละกระปุกและเชื่อมโยงเหตุผลการตัดสินใจได้สมเหตุสมผล
ด้านทักษะ/กระบวนการ (S) 3. วางแผนและจัดสรรเงิน 4. ตัดสินใจแก้ปัญหา	ตรวจสอบ Worksheet การคำนวณเงิน และการเลือกแก้ปัญหาในแต่ละรอบ	Worksheet	คำนวณรายรับรายจ่ายและหนี้สินถูกต้องตามกติกาและวางแผนแก้ปัญหาจนจบ 4 รอบได้สำเร็จ
ด้านคุณลักษณะ (A) 5. ตระหนักถึงเงินสำรองฉุกเฉินและมีวินัยการออม 6. เห็นคุณค่าสมดุลความมั่งคั่งและความสุข	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการสรุปประเด็นสำคัญ Key	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงานสรุปประเด็นสำคัญ	มีส่วนร่วมกระตือรือร้นในการทำภารกิจ และสามารถสะท้อนข้อคิดเกี่ยวกับการจัดสรรเงิน การออม และความสุขได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องกับกรอบสมรรถนะทางการเงิน (Financial Competency Matrix) การออกแบบกิจกรรม "Money Mission ภารกิจพิชิตฝัน" สามารถตอบสนองกรอบสมรรถนะทางการเงินทั้ง 3 มิติ (ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ) ใน 4 องค์ประกอบหลักทางการเงิน ดังนี้

องค์ประกอบสมรรถนะทางการเงิน	การบูรณาการในกิจกรรม Money Mission ภารกิจพิชิตฝัน	มิติสมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (K - S - A)
1. รายได้และการใช้จ่าย (Earning & Spending)	กลไกเกม : การรับเงินเดือน 90,000 บาท/รอบ และต้องหักค่าใช้จ่ายทั่วไปก่อนเสมอ	K : เข้าใจว่ารายได้ไม่ใช่เงินคงเหลือทั้งหมด ต้องหักค่าใช้จ่ายพื้นฐานก่อน S : ทักษะการจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายลงใน Worksheet เพื่อหาสภาพคล่องที่แท้จริง A : มีความรอบคอบในการใช้เงิน และตระหนักถึงค่าครองชีพในชีวิตจริง
2. การบริหารจัดการหนี้สิน (Debt Management)	กลไกเกม : บังคับผู้เล่นทุกกลุ่มมีหนี้รถยนต์ และต้องจ่ายขั้นต่ำ 21,000 บาท/รอบ เป็นสิ่งแรก	K : เข้าใจความหมายของภาระผูกพัน (Fixed Obligation) และผลกระทบของหนี้ S : ทักษะการจัดสรรเงินเพื่อชำระหนี้ตรงตามกำหนดเวลาเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา/ค่าปรับ A : ตระหนักว่าการสร้างหนี้ทำให้เงินออมลดลง และอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
3. การออมและการวางแผน (Saving & Planning)	กลไกเกม : การให้ผู้เล่นนำเงินที่เหลือมาถกเถียงกัน เพื่อใส่ลงกระปุก พร้อมตั้งเป้าหมายสูงสุด	K : เข้าใจหลักการทฤษฎีกระปุก ว่าเงินแต่ละกระปุกมีหน้าที่และเป้าหมายเวลาต่างกัน S : ทักษะการจัดสรรทรัพยากรที่มีจำกัดให้สอดคล้องกับเป้าหมายระยะสั้นและยาว A : เกิดพฤติกรรมออมก่อนใช้ และมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการใช้ชีวิต
4. ความเสี่ยงและการลงทุน (Risk & Reward)	กลไกเกม : การเปิดการ์ดสถานการณ์ (เช่น รถชน ยางแตก มือถือพัง) และการมีความสุขกับการใช้ชีวิตอย่างสมดุล	K : เข้าใจความสัมพันธ์ของความเสี่ยงกับเงินสำรองฉุกเฉิน และโอกาสลงทุน S : ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (Problem Solving) เมื่อเกิดวิกฤต A : ตระหนักว่าชีวิตมีความไม่แน่นอน (Risk Awareness) และเห็นความสำคัญของความสุข



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ (Rubric) Money Mission ภารกิจพิชิตฝัน

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน/กลุ่ม ระหว่างการทำกิจกรรมและการอภิปราย แล้ว
ประเมินคะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน 3 = ดีมาก 2 = ปานกลาง 1 = ปรับปรุง

ที่	ชื่อกลุ่ม / ชื่อ-สกุล	1. การ วางแผน จัดสรร เงิน (S3)	2. การ แก้ปัญหา ทาง การเงิน (S4)	3. ความ ตระหนัก ในการ ออม (A5)	4. การ รักษา สมดุล ชีวิต (A6)	5. การ ทำงาน เป็นทีม	รวม คะแนน (15)	สรุปผล
1								
2								
3								
4								
5								

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

ระดับ 3	ดีมาก	11 - 15 คะแนน	ผ่านเกณฑ์
ระดับ 2	ปานกลาง	6 - 10 คะแนน	ผ่านเกณฑ์
ระดับ 1	ปรับปรุง	0 - 5 คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติม

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

รายการประเมิน	3 คะแนน (ดีมาก)	2 คะแนน (ปานกลาง)	1 คะแนน (ปรับปรุง)
1. การวางแผนจัดสรรเงิน (สอดคล้องกับ 3.3)	มีส่วนร่วมวิเคราะห์และจัดสรรเงินได้อย่างมีเหตุผล และสอดคล้องกับเป้าหมายที่กลุ่มตั้งไว้	มีส่วนร่วมจัดสรรเงินบ้าง แต่การตัดสินใจบางครั้งยังขาดความสอดคล้องกับเป้าหมาย	ขาดส่วนร่วมในการจัดสรรเงิน หรือจัดสรรเงินตามโดยไม่มีเหตุผลรองรับ
2. การแก้ปัญหาทางการเงิน (สอดคล้องกับ 3.4)	ตัดสินใจแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองได้ดี โดยคำนึงถึงสภาพคล่องและผลกระทบในระยะยาว	ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ แต่ยังขาดการประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อกระปุกอื่นๆ อย่างถี่ถ้วน	ไม่สามารถหาทางออกในการแก้ปัญหาได้ หรือตัดสินใจโดยใช้อารมณ์ความรู้สึกเป็นหลัก
3. ความตระหนักในการออม (สอดคล้องกับ 3.5)	แสดงออกถึงความสำคัญของการมีเงินสำรองฉุกเฉิน	รู้ถึงความสำคัญของการออม แต่ยังมีเงินผิ ด	ไม่เห็นความสำคัญของการออม หรือไม่มีการ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

รายการประเมิน	3 คะแนน (ดีมาก)	2 คะแนน (ปานกลาง)	1 คะแนน (ปรับปรุง)
	อย่างชัดเจน มีวินัย ไม่ดิ่ง เงินไปใช้ผิดวัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์ไปใช้ในบาง สถานการณ์	วางแผนกันเงินสำรอง ฉุกเฉินเพื่อวิกฤตไว้เลย
4. การรักษาสมดุลชีวิต (สอดคล้องกับ 3.6)	รักษาระดับเหรียญ ความสุข (Happy Coin) ไว้ได้ดี ควบคู่ไปกับการ บรรลุเป้าหมายทาง การเงิน	ให้ความสำคัญกับ เป้าหมายการเงินจน ละเลยความสุขไปบ้าง หรือเน้นความสุขมากจน กระทบแผนการเงิน	ไม่สามารถรักษาสมดุลได้ เลย ทำให้เงินคงเหลือติดลบ อย่างหนักและระดับ ความสุขต่ำ
5. การทำงานเป็นทีม	รับฟังความคิดเห็นของ เพื่อน ช่วยเหลือและ ร่วมกันปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาจนภารกิจ ลุล่วง	ร่วมมือในกลุ่มระดับปาน กลาง มีการโต้แย้งบ้างแต่ยัง สามารถ ตกลงกันและดำเนินการ ต่อได้	ไม่รับฟังความคิดเห็นของ เพื่อน หรือไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรม

สื่อนำเสนอ CANVA



Money Mission
ภารกิจพิชิตฝัน

กติกา

- 1 แบ่งกลุ่มย่อย 2-3 คน
- 2 ตั้งใจปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

Finatic อุปกรณ์ที่นักเรียนจะได้รับ

1 Work Sheet

สัปดาห์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
สัปดาห์ที่ 1										
สัปดาห์ที่ 2										
สัปดาห์ที่ 3										
สัปดาห์ที่ 4										
สัปดาห์ที่ 5										
สัปดาห์ที่ 6										
สัปดาห์ที่ 7										
สัปดาห์ที่ 8										
สัปดาห์ที่ 9										
สัปดาห์ที่ 10										
รวม										

2 Happy Coin 10 เหรียญ



Finatic **PROFILE** นางสาวปอวย วยไพบูลย์

สถานะภาพ : โสด อายุ : 25 ปี
อาชีพ : พนักงานบริษัทเอกชน
รายได้ : 30,000 บาท / เดือน
รายจ่าย : 15,000 บาท / เดือน
ทรัพย์สิน : คอนโด 1 ห้อง (แม่ซื้อให้)
: รถยนต์ 1 คัน (เพิ่งซื้อเงินผ่อน)

MY GOALS

Headphones	28,900	GoPro	20,900	Smartphone	26,800	Designer Bag	21,900		
Celine T-shirt	21,000	Gucci Belt	17,000	Smartwatch	24,990	Korean Travel Guide	19,888		
Wallet	18,500	Video Game	20,000	Console	19,000	Toy Figure	19,000	Smart TV	20,990

Finatic **EXPENSE!**

ค่าใช้จ่าย

• ค่ากิน	6,000
• ค่าน้ำ	300
• ค่าไฟ	1,500
• ค่าโทรศัพท์	900
• ค่าอินเทอร์เน็ต	700
• ค่าเดินทาง	2,000
• ช้อปปิ้ง	3,600
รวม	15,000



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

Money Mission การกิจพิชิตฝัน

	1 ปลดหนี้ (ลบหนี้)			2 ค่าใช้จ่ายทั่วไป (ค่าอาหาร ค่าเช่า ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าเดินทาง)			3 จุกเงิน			4 เงินฝืน			5 เกษียณ			6 ลงทุน		
	เงินต้น 800,000	เงินต้น 7,000 เดือน	ดอกเบี้ย	เงินต้น	รายจ่าย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ
รอบที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.)	800,000	21,000	779,000	89,000	45,000	24,000												
รอบที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย.)																		
รอบที่ 3 (ก.ค.-ก.ย.)																		
รอบที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค.)																		
สรุป																		

การรื้อสถานการณ์ รอบที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.) ครั้งที่ 1

ประกาศ !!! แผ่นดินไหว 8.2 เขย่ากรุง ตึกสูงสั่นไหว
เครนก่อสร้างถล่ม รถไฟฟ้าโยกทั้งขบวน

เสียเงินค่าซ่อมบ้าน 5,000 บาท

แคะกระปุกจุกเงิน

ถ้าเงินในกระปุกนั้นไม่พอ
สามารถแคะกระปุกอื่นได้
แต่ !!!
ต้องเสียเหรียญความสุข 1 เหรียญ

Money Mission การกิจพิชิตฝัน

	1 ปลดหนี้ (ลบหนี้)			2 ค่าใช้จ่ายทั่วไป (ค่าอาหาร ค่าเช่า ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าเดินทาง)			3 จุกเงิน			4 เงินฝืน			5 เกษียณ			6 ลงทุน		
	เงินต้น 800,000	เงินต้น 7,000 เดือน	ดอกเบี้ย	เงินต้น	รายจ่าย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ	เงินต้น	ดอกเบี้ย	คงเหลือ
รอบที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.)	800,000	21,000	779,000	89,000	45,000	24,000	10,000	5,000	5,000	5,000	1,000	3,000	6,000	10,000	16,000	3,000		3,000
รอบที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย.)							จบรอบที่ 1 ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยในแต่ละกระปุก											
รอบที่ 3 (ก.ค.-ก.ย.)																		
รอบที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค.)																		
สรุป																		



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



KEY TAKEAWAY

รอบที่ 1

- **เงินออมเพื่อฉุกเฉิน** คือ เงินออมก้อนแรกที่ทุกคนควรมี จำนวน 3 - 6 เท่าของรายจ่ายจำเป็นและภาระผ่อนหนี้ต่อเดือน
- **สลากกินแบ่งรัฐบาลไม่ใช่การลงทุน** แต่เป็นการเสี่ยงโชคเพื่อลุ้นรางวัลเท่านั้น



Money Mission การก๊อปปี้ติด

	1 ปลดหนี้ (รถยนต์)	2 ค่าใช้จ่ายทั่วไป (ค่าอาหาร ค่าบ้าน ค่าไฟ ค่า โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต)	3 ฉุกเฉิน	4 เก็บเงิน	5 เกษียณ	6 ลงทุน
	เงินต้น 800,000	เงิน ยืม 7,000 เงิน	เงินต้น 800,000	เงินต้น 800,000	เงินต้น 800,000	เงินต้น 800,000
รอบที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.)	800,000	21,000	779,000	69,000	45,000	24,000
รอบที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย.)	779,000	777	778,223	68,223	44,223	23,223
รอบที่ 3 (ก.ค.-ก.ย.)	777	777	776,446	67,446	43,446	22,446
รอบที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค.)	777	777	775,669	66,669	42,669	21,669
สรุป						

Summary

1. รวมเงิน

2. รวมเหรียญความสุข





อุปการะคุณ

เงินออมเพื่อปลดหนี้หรือปิดหนี้

Key Takeaway

จ่ายหนี้เมื่อถึงกำหนด

หนี้

จ่ายหนี้เมื่อถึงกำหนด หรือพักชำระหนี้ชั่วคราว

หนี้

ควรออมอย่างสม่ำเสมอเท่ากับจำนวนหนี้ที่ต้องชำระแต่ละเดือน

หนี้

ออมเป็นประจำเพื่อไม่ให้เกิดหนี้

หนี้

ออมในบัญชีแบบ "บัญชีออมทรัพย์"

แยกจากบัญชีเงินต้นและบัญชีเงินฝาก

เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการถอนเงิน

กลุ่มไหนเหลือหนี้ (รถยนต์)

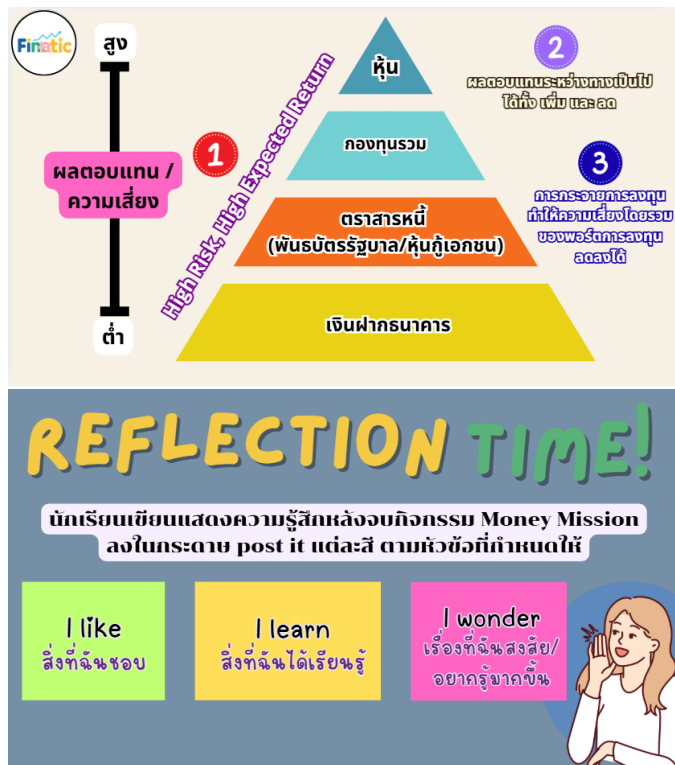
น้อยที่สุด

ได้รับ 10 เหรียญความสุข

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

Worksheet เกม Money Mission

Money Mission การกิจพิชิตฝัน 																		
Goal :																		
	1 ปลดหนี้ (รถยนต์)			2 ค่าใช้จ่ายทั่วไป (ค่าอาหาร ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต)			3 ฉุกเฉิน			4 เติมฝัน			5 เกษียณ			6 ลงทุน • เงินฝากออมทรัพย์ • เงินฝากประจำ 6 เดือน • เงินฝากประจำ 12 เดือน		
	เงินเดือน 8 แสน	รายจ่าย ขั้นต่ำ 7,000.- / เดือน	คง เหลือ	เงิน เดือน คง เหลือ -	รายจ่าย	คง เหลือ	หยอด กระปุก	และ กระปุก	คง เหลือ	หยอด กระปุก	และ กระปุก	คง เหลือ	หยอด กระปุก	และ กระปุก	คง เหลือ	ฝาก	ถอน	คง เหลือ
รอบที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.)																		
รอบที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย.)																		
รอบที่ 3 (ก.ค.-ส.ค.)																		
รอบที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค.)																		
สรุป																		

