

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : แผนะแนว

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวณัฏกร สุวรรณหงษ์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนธรรมโมชิตวิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ การบริหารการเงินส่วนบุคคล

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- อธิบายความหมายและความสำคัญของนิสัยทางการเงินที่ดี และตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมได้ (K)
- วางแผนและติดตามการใช้เงินส่วนตัว เช่น การออม การจัดลำดับความสำคัญของค่าใช้จ่าย และการปรับแผนเมื่อจำเป็น (P)
- ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัยทางการเงินทัศนคติที่ดีต่อการออมเงินและการวางแผนทางการเงินเพื่ออนาคต (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

J3.1 สามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการ SMART พร้อมจัดทำแผนใช้เงินอย่างครอบคลุมตามพฤติกรรมการใช้จ่ายของตนเอง และสามารถปรับแผนเมื่อมีข้อผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้ รวมถึงเคารพความแตกต่างของรายได้ การใช้จ่าย และการออมเงินของแต่ละบุคคล

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

● ขั้นนำ

กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล และสะท้อนพฤติกรรมทางการเงินของตนเอง

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิดนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเงินของตนเอง เช่น คุณมีนิสัยการออมเงินอย่างไร ? เมื่อได้เงินมา คุณมักใช้จ่ายทันทีหรือเก็บออมก่อน ? นักเรียนตอบเป็นตัวอย่างสั้น ๆ หรือยกมือแชร์ความคิดเห็น
2. ครูให้นักเรียนทำแบบสำรวจพฤติกรรมทางการเงิน ตัวอย่างคำถามว่า คุณมักออมเงินทุกเดือนหรือไม่ ? คุณเคยวางแผนใช้เงินมาก่อนหรือไม่ ? ใช้เวลา 3-5 นาที
3. ครูสรุปภาพรวมเน้นว่า การเข้าใจนิสัยทางการเงินของตนเองเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างวินัยทางการเงิน

● ขั้นสอน

เข้าใจความสำคัญของการสร้างนิสัยทางการเงินที่ดี และรู้วิธีวางแผนและจัดการเงินส่วนบุคคลอย่างเหมาะสม

4. ครูอธิบายแนวคิดพื้นฐานของนิสัยทางการเงินที่ดี การออมเงินสม่ำเสมอ การจัดลำดับความสำคัญของค่าใช้จ่าย การติดตามและประเมินพฤติกรรมทางการเงินของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี เช่น ใช้เงินตามอารมณ์ vs วางแผนการใช้เงิน
5. ครูยกตัวอย่างสถานการณ์สมมติ นักเรียนได้รับเงินค่าขนม 200 บาทต่อสัปดาห์ ต้องจัดสรรค่าใช้จ่าย เช่น ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ของที่อยากได้ ครูแสดงตัวอย่างการวางแผนและติดตามยอดคงเหลือ
6. ครูถามนักเรียนว่า ถ้าอยากออมเงินเพิ่ม คุณจะปรับพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไร ? นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางปรับปรุง
7. ครูแจกใบงานเกี่ยวกับนิสัยทางการเงินที่ดี พร้อมอธิบายวิธีทำแต่ละตอน เช่น การสำรวจนิสัยการเงินของตนเอง การวางแผนการออมเงิน
8. นักเรียนทำแบบสำรวจพฤติกรรมการใช้เงิน ตัวอย่างคำถาม คุณมักออมเงินทุกเดือนหรือไม่ ? คุณมักใช้เงินตามความต้องการหรือวางแผนก่อน ? นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง
9. นักเรียนสรุปข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุงในพฤติกรรมการเงินของตนเอง ครูให้คำแนะนำและยกตัวอย่างวิธีปรับปรุงนิสัยทางการเงิน
10. นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่าย ในตารางของตนเอง กำหนดเป้าหมายการออมเงินรายสัปดาห์หรือรายเดือน นักเรียนฝึกปรับแผนเมื่อรายจ่ายเกินรายรับ
11. นักเรียนเปรียบเทียบแผนการเงินกับเพื่อนในกลุ่ม
12. นักเรียนกำหนดเป้าหมายการออมเงินรายสัปดาห์หรือรายเดือน บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองลงในตาราง ระบุสิ่งจำเป็นและสิ่งที่ยากได้ พร้อมกำหนดวิธีปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

13. ครูให้นักเรียนลองจัดการเงินจากสถานการณ์สมมติ เช่น ได้เงินค่าขนม 500 บาทต่อสัปดาห์ มีค่าใช้จ่ายจำเป็น เช่น ค่าอาหาร 100 บาท ค่าเดินทาง 40 บาท นักเรียนฝึกตัดสินใจว่าจะเก็บออมเท่าไร ใช้จ่ายอย่างไร
14. นักเรียนเปรียบเทียบแผนการเงินกับเพื่อน เสนอแนวทางปรับปรุงแผนเพื่อให้เหมาะสมกับรายรับและพฤติกรรมการใช้เงินของตน
15. นักเรียนจดข้อคิดและเป้าหมายส่วนตัว เช่น ออมเงิน 10% ของรายรับ ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

• ขั้นสรุป

สรุปเนื้อหาและทักษะที่นักเรียนได้เรียนรู้ ตลอดจนสะท้อนความเข้าใจและสร้างแรงจูงใจให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

16. ครูทบทวนความสำคัญของนิสัยทางการเงินที่ดี โดยย้ำเรื่องการออมเงิน การจัดลำดับความสำคัญของค่าใช้จ่าย และการวางแผนการใช้เงินอย่างเหมาะสม ชี้ให้เห็นประโยชน์ของการมีวินัยทางการเงินต่ออนาคต
17. ครูถามนักเรียน เช่น วันนี้ได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับนิสัยทางการเงินบ้าง ? คุณจะปรับพฤติกรรมการใช้เงินของตัวเองอย่างไรในสัปดาห์หน้า ? นักเรียนตอบเป็นข้อสั้น ๆ หรือแชร์ตัวอย่างของตนเอง
18. นักเรียนจดข้อคิดสั้น ๆ เช่น สิ่งที่ตนเองจะปรับพฤติกรรมการใช้เงิน เป้าหมายการออมเงินในสัปดาห์ถัดไป

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธี การวัดประเมินผล	เครื่องมือ วัดผลประเมินผล	เกณฑ์ การวัดประเมินผล
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของนิสัยทางการเงินที่ดี และตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมได้ (K)	- ประเมินการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินและตารางรายรับ-รายจ่าย	- กิจกรรมใบงานที่ 3 สร้างนิสัยทางการเงินที่ดีสู่ออนาคต - แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินและตารางรายรับ-รายจ่าย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
2. วางแผนและติดตามการใช้เงินส่วนตัว เช่น การออม การจัดลำดับความสำคัญของค่าใช้จ่าย และการปรับแผนเมื่อจำเป็น (P)	- ประเมินการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินและตารางรายรับ-รายจ่าย	- กิจกรรมการสำรวจพฤติกรรมทางการเงินและตารางรายรับ-รายจ่าย - แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านเกณฑ์การสำรวจพฤติกรรมทางการเงินและตารางรายรับ-รายจ่าย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัยทางการเงิน ทักษะที่ดีต่อการออมเงิน และการวางแผนทางการเงินเพื่ออนาคต (A)	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- ใบงานที่ 3 สร้างนิสัยทางการเงินที่ดีสู่อนาคต

ใบงานที่ 3 สร้างนิสัยทางการเงินที่ดีสู่อนาคต

ตอนที่ 1 สถานการณ์จำลอง

นักเรียนมีเงินค่าขนมเดือนละ 1,500 บาท แต่ต้องการเก็บเงินซื้อของราคา 900 บาท ภายใน 3 เดือน นักเรียนควรออมเงินเดือนละเท่าไร

ตอนที่ 2 นิสัยทางการเงินที่ดี

ให้นักเรียนเลือก 3 ข้อที่คิดว่าสำคัญที่สุด

- ☐ ออมเงินสม่ำเสมอ
- ☐ วางแผนก่อนใช้เงิน
- ☐ ไม่ใช้เงินเกินตัว
- ☐ แยกเงินออมออกจากเงินใช้
- ☐ ตั้งเป้าหมายทางการเงิน



เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อเหล่านี้



ครู สตางค์

[illegible]