

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : SMART ฉลาดวางแผน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวสุนิตรา สีหาสร้อย

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนวัดราชพิธ

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชุมนุมรู้ทันการเงิน

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเงินตามหลักการ SMART ได้อย่างเหมาะสม

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

J3.1 สามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการ SMART พร้อมจัดทำแผนใช้เงินอย่างครอบคลุมตามพฤติกรรมการใช้จ่ายของตนเอง และสามารถปรับแผนเมื่อมีข้อผิดพลาดหรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้ รวมถึงเคารพความแตกต่างของรายได้ การใช้จ่าย และการออมเงินของแต่ละบุคคล

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนแชร์ประสบการณ์วัยเด็กหรือประสบการณ์ปัจจุบันที่นักเรียนเคยเก็บเงินเพื่อซื้อสิ่งของที่อยากได้ นักเรียนได้ของชิ้นนั้นมาอย่างไร มีวิธีการเก็บเงินอย่างไร ใช้เวลานานแค่ไหน เพื่อให้ได้สิ่งของชิ้นนั้น
2. จากประสบการณ์ที่นักเรียนแชร์ ครูชวนนักเรียนทุกคนคิดถึงวิธีการที่จะทำให้เราสามารถซื้อสิ่งของนั้นได้เร็วขึ้น นักเรียนเสนอวิธีการที่หลากหลาย

- ขั้นสอน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3. ครูนำเสนอหลักการวางแผนทางการเงิน SMART ซึ่งเป็นแนวทางการตั้งเป้าหมายที่ช่วยให้การออมหรือลงทุนประสบความสำเร็จ มีโครงสร้างที่ชัดเจน ประกอบด้วย Specific (เฉพาะเจาะจง) Measurable (วัดผลได้) Achievable (ทำสำเร็จได้) Realistic (เป็นไปได้จริง) และ Time-bound (กำหนดเวลาชัดเจน)

รายละเอียดหลักการ SMART

- Specific (ชัดเจน/เฉพาะเจาะจง) : เป้าหมายต้องไม่คลุมเครือ ต้องรู้ว่าการอะไร เช่น เก็บเงินดาวน์บ้าน ไม่ใช่แค่อยากมีเงิน
 - Measurable (วัดผลได้) : เป้าหมายต้องระบุเป็นจำนวนเงินที่แน่นอน เพื่อติดตามผลได้ เช่น เก็บเงินดาวน์บ้าน 100,000 บาท
 - Achievable (ทำสำเร็จได้) : เป้าหมายต้องมีความท้าทายแต่เป็นไปได้จริง ภายใต้ความสามารถและทรัพยากรที่มี
 - Realistic (สมเหตุสมผล) : เป็นไปได้จริงบนพื้นฐานความเป็นจริง ไม่เพ้อฝันเกินไป
 - Time-bound (มีกรอบเวลาชัดเจน) : ต้องกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจน เพื่อสร้างแรงจูงใจและวินัย เช่น เก็บเงินดาวน์บ้านภายใน 2 ปี
4. ครูให้นักเรียนทุกคน เลือกสิ่งของที่อยากได้ จากนั้นให้นักเรียนใช้หลักการ SMART ในการวางแผนการซื้อของที่อยากได้ชิ้นนั้น บันทึกผลลงในใบงาน

• ขั้นสรุป

5. ครูสุ่มเลือกใบงานการวางแผนการเงินตามหลักการ SMART ของนักเรียน ให้นักเรียนแชร์สิ่งที่ได้บันทึกและให้เพื่อน ๆ วิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ ความสมเหตุสมผลของการวางแผนการเงินของเพื่อน

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ : ประเมินจากใบงาน ตรวจสอบความถูกต้องการวางแผนการเงินเป็นไปตามหลักการ SMART หรือไม่



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

ใบงาน : SMART ฉลาดวางแผน

สิ่งของที่อยากได้ :

SMART	รายละเอียดการวางแผน
Specific (ชัดเจน/เฉพาะเจาะจง)	
Measurable (วัดผลได้)	
Achievable (ทำสำเร็จได้)	
Realistic (สมเหตุสมผล)	
Time-bound (มีกรอบเวลาชัดเจน)	

