

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : รู้จักตนเอง (ชุมนุม Money 101)

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูกรุณา กังสนานนท์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชุมนุม Money 101

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนรู้จักความต้องการของตนเองโดยการวาดภาพและเขียนรายละเอียดความฝัน/สิ่งที่ตนเองอยากเป็นหรืออยากทำได้
- นักเรียนสามารถเขียนเป้าหมายของตนเองโดยใช้หลัก SMART ได้
- นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการวางแผนการเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

P3.2K1 หลักการตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART

P3.2S1 การตั้งเป้าหมายการเงินระยะสั้น

P3.2A1 ตระหนักถึงคุณค่าของการวางแผนทางการเงิน

P3.2A2 มีวินัยในการใช้จ่ายเพื่อบรรลุเป้าหมาย

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

- ขั้นนำ

1. ทำกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนจับคู่และสลับคำถามที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้
 - ทักทาย แนะนำตัว และถามเหตุผลที่อยากเข้าชุมนุมนี้
 - เมื่อเติบโตไป เพื่อนอยากประกอบอาชีพอะไร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ในชีวิตนี้เพื่อนอยากมีเงินเท่าไร เพราะอะไร

● ขั้นสอน

2. ให้นักเรียนทำภารกิจที่ 1 รู้จักตนเอง โดยให้นักเรียนวาดฝัน/สิ่งที่ตนเองอยากเป็น หรืออยากทำในชีวิตนี้
3. ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดความฝันเป็น Mindmap
4. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน นำเสนอความฝันในชีวิตของตนเอง
5. ครูสอนหลักการตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART เพื่อให้ความฝันของนักเรียนชัดเจนมากยิ่งขึ้น พร้อมยกตัวอย่าง
(การตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART คือ การตั้งเป้าหมายตามหลักการ 5 ข้อ คือ)
 - 1) Specific ระบุชัดเจนว่าเป้าหมายคืออะไร
 - 2) Measurable วัดผลได้ จำนวนเงินที่ต้องการคือเท่าไร
 - 3) Achievable ทำสำเร็จได้รู้ว่าต้องทำอะไรให้ถึงเป้าหมาย
 - 4) Realistic ไม่ใช่เรื่องเพ้อฝัน ทำได้จริงหรือไม่
 - 5) Time Bound ใช้เวลานานแค่ไหนโดยเลือกระยะเวลาเก็บเงินให้เหมาะสมกับความสามารถทางการเงิน (เป้าหมายระยะสั้น คือ ไม่เกิน 1 ปี เป้าหมายระยะกลาง คือ 1 – 3 ปี หรือเป้าหมายระยะยาวคือ 3 ปีขึ้นไป)
6. ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกรายละเอียดความฝันของตนเองจาก Mindmap คนละ 1-2 ข้อ เพื่อนำมาเขียนตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART
7. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน นำเสนอการเขียนเป้าหมายตามหลัก SMART ของตนเอง และร่วมกันวิเคราะห์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องในชั้นเรียน

● ขั้นสรุป

8. ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่ได้เรียนไปในคาบนี้ และเขียนถึงประโยชน์ของหลัก SMART และการวางแผนการเงินลงในกระดาษใบเล็กที่ครูแจกให้
9. ครูนำเสนอในสิ่งที่นักเรียนได้เขียนไป



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนรู้จักความต้องการ ของตนเองโดยการวาดภาพและ เขียนรายละเอียดความฝัน/สิ่งที่ ตนเองอยากเป็นหรืออยากทำได้	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน	- นักเรียนวาดภาพความฝันของ ตนเองได้ ถือว่า ผ่าน - นักเรียนเขียนรายละเอียดความ ฝันของตนเองได้ ถือว่า ผ่าน
2. นักเรียนสามารถเขียน เป้าหมายของตนเองโดยใช้หลัก SMART ได้	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน	- นักเรียนเขียนรายละเอียดความ ฝันของตนเองได้ ถือว่า ผ่าน
3. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ของการวางแผนการเงิน	- ตรวจเอกสาร	- กระดาษที่ครูแจก	- นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่า ของการวางแผนการเงินและเขียน สื่อความได้ ถือว่า ผ่าน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1

ภารกิจที่ 1 รู้จักตนเอง

วาดฝัน/ สิ่งที่ตนเองอยากเป็น หรืออยากทำ

ที่มาใบงาน : ธนาคารแห่งประเทศไทย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ด้าน 1

ลองเขียน Mindmap รายละเอียดความฝัน



ที่มาใบงาน : ธนาคารแห่งประเทศไทย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



กำหนดเป้าหมายตามหลัก SMART

.....

.....

.....

.....

.....

