

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : รู้เก็บ รู้ใช้ (ชุมนุม Money 101)

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูกรุณา กังสนานนท์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชุมนุม Money 101

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวันของตนเองได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายจ่ายตามความจำเป็น (Need) และความต้องการ (Want) ของตนเองได้
- นักเรียนตระหนักถึงการใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

P3.1K1 ความแตกต่างของรายจ่ายจำเป็นและรายจ่ายไม่จำเป็น

P3.1K2 เข้าใจหลักการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า

P3.1S1 ติดตามรายจ่ายของตนเองได้

P3.1S2 หาข้อมูลและเปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้าหรือบริการก่อนตัดสินใจ

P3.1S3 วิเคราะห์รายจ่ายจำเป็นและรายจ่ายไม่จำเป็น

P3.1A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล

P3.1A2 เคารพความแตกต่างของพฤติกรรมการเงินในแต่ละคน

- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (Saving and Investing)

P4.2S1 วางแผนรายรับ-รายจ่ายโดยหักเงินออมไว้ก่อน

P4.2A1 ตระหนักในความสำคัญของการออมก่อนใช้

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

● ขั้นนำ

1. ทำกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนจับคู่และสลับกันถามคำถามที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้
 - ทักทาย แนะนำตัว และได้ออมเงินหรือไม่ และมีหลักการออมเงินอย่างไร
2. ครูสุ่มนักเรียน 1-2 คู่ นำเสนอการออมที่น่าสนใจของเพื่อน

● ขั้นสอน

3. ครูสอบถามนักเรียนว่า ใครบ้างที่ออมเงินก่อนใช้ และใครบ้างที่ใช้เงินก่อนเหลือเท่าไรแล้วจึงออม
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยให้ทำกิจกรรมได้ว่าที่ หัวข้อ “ออมเงินก่อนใช้หรือใช้เงินก่อนออมแบบไหนดีกว่า” พร้อมสรุปประเด็นที่น่าสนใจร่วมกันในชั้นเรียน
5. ครูแสดงภาพบนกระดานและวิเคราะห์ว่าสินค้าที่ครูกำหนดให้จำเป็นหรือไม่จำเป็น (สิ่งจำเป็น คือ สิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิต ตัดไม่ได้แต่สามารถลดได้ เช่น อาหาร ค่าเช่าที่อยู่อาศัย ค่าเดินทาง ภาระผ่อนหนี้ต่าง ๆ รวมถึงรายจ่ายที่จ่ายเพื่อตัวเองอย่างเงินออม เมื่อมีรายได้ควรออมก่อนใช้จ่ายเสมอ สิ่งไม่จำเป็น คือ สิ่งที่มีหรือไม่มีก็ได้ ไม่มีความสำคัญต่อชีวิตเท่าสิ่งจำเป็น สามารถตัดหรือลดได้ เช่น ค่าสังสรรค์ ค่าสนทนากการ รวมถึงรายจ่ายบางอย่างที่ส่งผลเสียกับชีวิต เช่น ค่าห่วย ค่าเหล้า ค่าบุหรี)

*ของบางอย่างจำเป็นสำหรับคนอื่นแต่อาจจะไม่จำเป็นสำหรับเรา ทำนองเดียวกัน ของบางอย่างจำเป็นสำหรับเราแต่ไม่จำเป็นสำหรับคนอื่นก็ได้

6. ครูแสดงภาพสินค้า เพื่อให้ให้นักเรียนเปรียบเทียบราคา ปริมาณ และคุณภาพของสินค้าร่วมกัน

● ขั้นสรุป

7. ให้นักเรียนบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง 1 สัปดาห์ เป็นการบ้าน พร้อมวิเคราะห์ว่าเป็นรายจ่ายจำเป็นหรือไม่จำเป็น และเมื่อครบ 1 สัปดาห์ ให้นักเรียนประเมินการใช้จ่ายเงินของตนเองว่านักเรียนมีเหตุผลในการใช้เงินมากน้อยเพียงใด สิ่งที่ยากจะปรับปรุงและพัฒนาการใช้เงินของตนเองให้ดีขึ้น (ในหน้าที่ 7 หัวข้อ “จะบอกกับตัวเองว่า”)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถเขียนบันทึก รายรับรายจ่ายประจำวันของ ตนเองได้	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน	- นักเรียนเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย ประจำวันของตนเองได้ครบถ้วน ถือว่า ผ่าน
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ รายจ่ายตามความจำเป็น (Need) และความต้องการ (Want) ของตนเองได้	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน	- นักเรียนสามารถวิเคราะห์รายจ่ายตาม ความจำเป็น (Need) และความต้องการ (Want) ของตนเองได้ ถือว่า ผ่าน
3. นักเรียนตระหนักถึงการใช้เงิน อย่างมีเหตุผล	- ตรวจเอกสาร	- ใบงาน	- นักเรียนสามารถเขียนประเมินการใช้ เงินของตนเอง และเขียนสิ่งที่ ปรับปรุงพัฒนาการใช้เงินของตนเองให้ ดีขึ้นได้ ถือว่า ผ่าน



ครู สตางค์

[illegible]

มาลองดูว่าในแต่ละสัปดาห์ เราได้เงินมาและใช้จ่ายไปกับอะไรบ้าง โดยยังไม่ต้องเลือกในช่อง

[illegible]

ครู
สตาจาร์

4

[illegible]

ที่มาใบงาน : ธนาคารแห่งประเทศไทย



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



บทกวน 1: สรุปการบันทึกรายรับ-รายจ่าย สัปดาห์ที่ 1

บันทึกรายรับ-รายจ่ายได้ครบถ้วน



ทำได้:)



พยายามใหม่

ลงชื่อ.....

จะบอกกับตัวเองว่า

.....

.....

.....

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้สอน :

บันทึกรายรับ-รายจ่ายได้ครบถ้วน



ดีมาก



ดี



พยายามใหม่

ลงชื่อ.....

ที่มาใบงาน : ธนาคารแห่งประเทศไทย

