

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : กู้แล้วต้องคืน (ชุมนุม Money 101)

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ครูกรุณา กังสนานนท์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชุมนุม Money 101

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของ การกู้เงิน เงินต้น และดอกเบี้ยได้
- นักเรียนสามารถบอกเหตุผลของการกู้ยืมเงินในชีวิตจริงได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการไม่คืนเงินตามกำหนดได้
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบในการกู้ยืมเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

P3.3K1 ความหมายและเหตุผลของการกู้ยืม เงินต้น และดอกเบี้ย

P3.3K2 ผลกระทบของการไม่คืนเงินกู้ตามกำหนด

P3.3A1 ตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบของผู้กู้ยืม

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

● ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนพิจารณาภาพข่าว แล้วตอบคำถามกระตุ้นความคิด ต่อไปนี้



- ภาพข่าวที่นักเรียนเห็น เกิดอะไรขึ้น
- ใครเป็นผู้ให้กู้เงิน และใครเป็นผู้กู้เงิน
- นานายืมเงิน/กู้เงินจากเพื่อนมาเท่าไร (117.48 ล้านบาท)
- นานาต้องคืนเงินเพื่อนเท่าไร (400 ล้านบาท)
- เงินที่เพิ่มขึ้นมาคือเท่าไร (282.52 ล้านบาท)

(ครูเชื่อมโยง เงินต้น คือ 117.48 ล้านบาท ดอกเบี้ย คือ 282.52 ล้านบาท)

● ขั้นสอน

2. ครูให้บอกความหมายของคำว่า การกู้เงิน เงินต้น และดอกเบี้ย ร่วมกัน
3. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆละ 4 คน ระดมความคิดและทำใบกิจกรรมพร้อมเขียนเป็น Mindmap ในประเด็นต่อไปนี้
 - คนเรากู้เงินเพราะอะไร
 - ใครได้รับผลกระทบและได้รับผลกระทบอย่างไรบ้าง
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ Mindmap ของกลุ่มตนเอง
(ครูเสริม : การกู้เงิน “ไม่ผิด” แต่ต้องคิดให้รอบคอบ / การไม่คืนเงิน = ปัญหาทางการเงิน + ปัญหาทางสังคม)

● ขั้นสรุป

5. ให้นักเรียนเขียนตอบ 3 ข้อ ดังนี้
 - วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไร
 - ถ้าจะกู้เงิน ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง
 - ทำไมต้องรับผิดชอบในการคืนเงิน



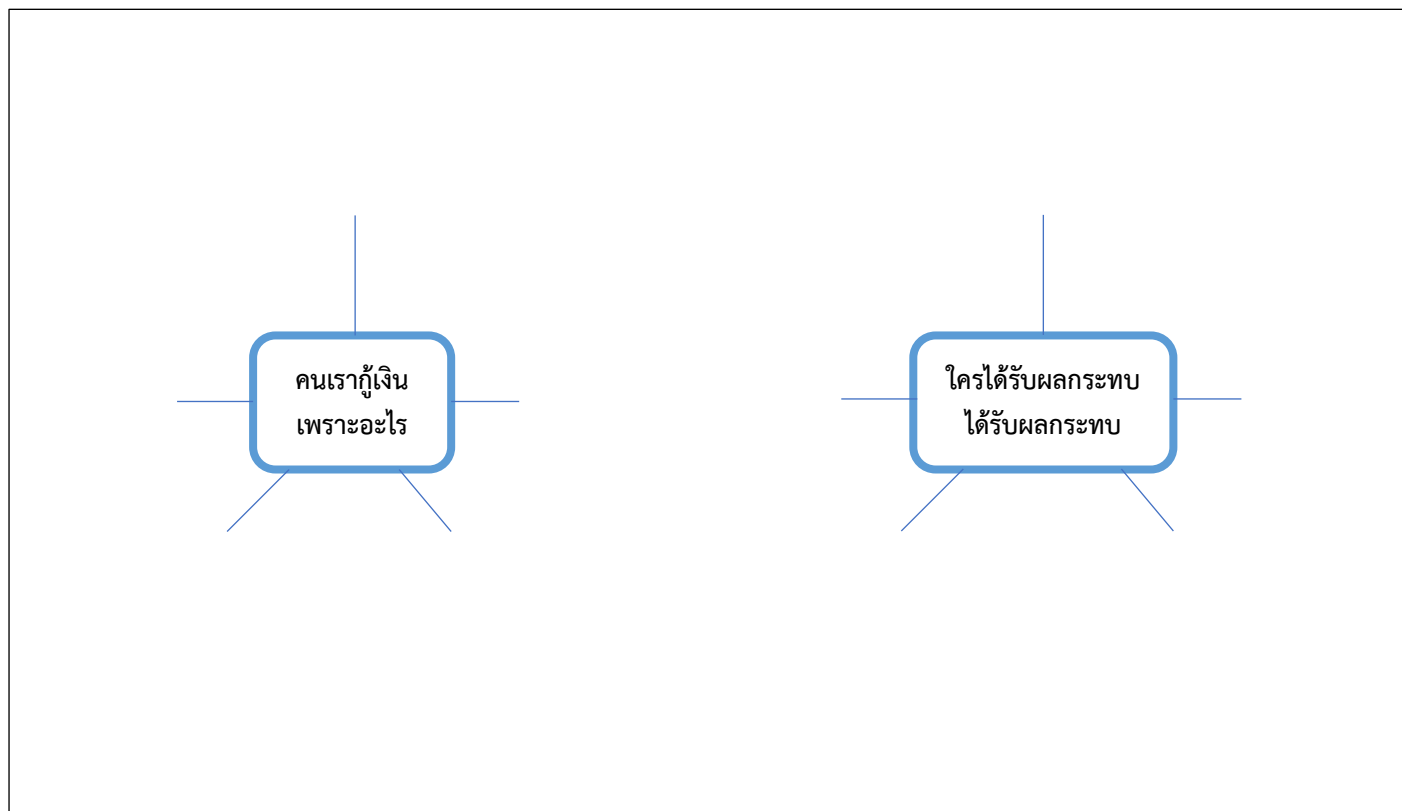
การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ครูสรุปภาพรวม : การกู้เงิน = ทางเลือกหนึ่ง ซึ่งต้องเข้าใจเรื่องเงินต้นและดอกเบี้ย และต้องมีความรับผิดชอบ

การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของ การกู้เงิน เงินต้น และดอกเบี้ยได้	- การสังเกต การตอบ คำถาม	- แบบสังเกต	- นักเรียนส่วนใหญ่ในชั้นเรียนอธิบายความหมายได้ ถือว่า ผ่าน
2. นักเรียนสามารถบอกเหตุผลของการกู้ยืมเงินในชีวิตจริงได้	- ตรวจ Mindmap	- ใบงาน	- นักเรียนสามารถวิเคราะห์และบอกเหตุผลของการกู้ยืมเงินในชีวิตจริงได้ ถือว่า ผ่าน
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการไม่คืนเงินตามกำหนดได้	- ตรวจ Mindmap	- ใบงาน	- นักเรียนสามารถผลกระทบของการไม่คืนเงินตามกำหนดได้ ถือว่า ผ่าน
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบต่อเงินในการกู้ยืมเงิน	- การเขียน ตอบคำถาม	- ใบคำตอบ	- นักเรียนเขียนตอบคำถามขั้นสรุปได้ทั้ง 3 ข้อ ถือว่า ผ่าน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



กำหนดเป้าหมายตามหลัก SMART

.....

.....

.....

.....

.....

