

กิจกรรมจำลองสถานการณ์ : ฐานกิจกรรมบูรณาการ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของต้นทุนและการเพิ่มมูลค่าให้สินค้าได้อย่างถูกต้อง (A)
 นักเรียนสามารถวางแผนการเงินและตัดสินใจลงทุนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง (P)

ชื่อผู้หุ้ : 1. เลขที่ 2. เลขที่ ชั้น

ตอนที่ 1 วางแผนจัดซื้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกซื้ออุปกรณ์ทำตุ้ให้ด้มค่า ภายใต้งบ 40 บาท และสรุปลงในตารางต่อไปนี้

รายการอุปกรณ์	ราคา (บาท)	จำนวนที่ซื้อ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1 กระดาษว่าว	3 บาท / 1 แผ่น	----- -----	----- -----
2 กระดาษแข็ง (จันเล็ก)	2 บาท / 1 จัน	----- -----	----- -----
3 ด้าย	1 บาท / 1 เส้น	----- -----	----- -----
4 เข็ม	1 บาท / 1 เล่ม	----- -----	----- -----
5 ไม้ไผ่เหลา	5 บาท / 1 อัน	----- -----	----- -----
6 กรรไกร	5 บาท / 1 ด้าม	----- -----	----- -----
7 ใบความรู้การทำตุ้ให้หุ้	8 บาท / 1 แผ่น	----- -----	----- -----

กิจกรรมจำลองสถานการณ์ : ฐานนักธุรกิจตุลฉานนา

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของต้นทุนและการเพิ่มมูลค่าให้สินค้าได้อย่างถูกต้อง (A)
 นักเรียนสามารถวางแผนการเงินและตัดสินใจลงทุนธุรกิจตุลฉานได้อย่างถูกต้อง (P)

ตอนที่ 2 บัญชีตัวน้อย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจดบันทึกรงการที่ จ่ายเงิน ชื้อของ และ รับเงิน จากการขายตุล และสรุปลงในตารางต่อไปนี้

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	เงินคงเหลือ (บาท)
1. เงินทุนเริ่มต้นจากคุณครู	-----	-----	-----
2. จ่ายค่าอุปกรณ์ (ยกยอดมาจากตอนที่ 1)	-----	-----	-----
3. เงินจากการขายตุล	-----	-----	-----
สรุปยอดเงินรวมทั้งหมดของร้านเรา	-----	-----	-----

ตอนที่ 3 รายงานผล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนคำนวณ กำไรที่ได้ และบอก จุดเด่น ของตุลที่ทำให้ขายได้ราคาดี ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สูตรลับสร้างกำไร

- ร้านของพวกเราได้กำไรทั้งหมด บาท (วิธีคิด : ราคาขาย 25 บาท - ต้นทุน บาท = กำไร บาท)
- บทเรียนจากเกม Money Quest ที่พวกเรานำมาใช้คือ : () การเลือกซื้อของที่จำเป็น () การรู้จักออมเงิน () การวางแผนก่อนใช้เงิน

2. จุดเด่นของตุลให้หมู่คณะเราสวยงามและมีราคาแพง :

.....

ประเมินตนเอง

วันนี้พวกเราวางแผนการเงินได้ดีแค่ไหน? (ระบายสีดาว)

