

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : โครงการคณิตศาสตร์

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางชนิษฐา มะลี

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์ _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1) บอกเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART ได้ (K)

2) ออกแบบและจัดทำโครงการคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้ (S)

3) ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (A)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้

3.1 สามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการ SMART พร้อมจัดทำแผนใช้เงินอย่างครอบคลุมตามพฤติกรรมการใช้จ่ายของตนเอง และสามารถปรับเปลี่ยนเมื่อมีข้อผิดพลาด หรือไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ รวมถึงเคารพความแตกต่างของรายได้การใช้จ่าย และการออมเงินของแต่ละบุคคล

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม : ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน เพื่อแชร์สถานะการเงินผ่านสภาพอากาศ



2. ครูสุ่มนักเรียนแสดงความรู้สึก พร้อมทั้งบอกเหตุผลว่าทำไมถึงเลือกภาพนั้น
3. ครูถามนักเรียนว่า เมื่อเจอสถานะการเงินข้างต้น นักเรียนจะอย่างไรบ้าง
ขั้นสอน
4. นักเรียนจับคู่กัน เพื่อพิจารณาตัวอย่างโครงงานน้อย จากนั้นให้บอกส่วนประกอบที่อยู่ในโครงงานน้อยมีอะไร และแต่ละส่วนประกอบว่ามีลักษณะอย่างไร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนประกอบที่อยู่ในโครงงานน้อยมีอะไร

แนวการตอบ ชื่อโครงงาน ผู้จัดทำ จุดประสงค์ สารแนวคิดศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงาน

แต่แต่ละส่วนประกอบว่ามีลักษณะอย่างไร

แนวการตอบ ชื่อโครงงานมีความสอดคล้องกับผลงาน ผู้จัดทำเป็นชื่อผู้ทำโครงงาน

จุดประสงค์เป็นการบอกว่าจะนำเสนออะไร ได้มาจากคำถามปลายเปิดและใส่คำว่า “เพื่อ”

สารแนวคิดศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นเนื้อหาแนวคิดศาสตร์ที่นำมาใช้ทำโครงงาน

ผลการดำเนินงานเป็นการตอบจุดประสงค์ นำเสนอให้น่าสนใจ และมีความคิดสร้างสรรค์

5. นักเรียนจับคู่กัน เพื่อศึกษาใบความรู้ที่ 2.2 เรื่องโครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่าย และให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าโครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงงานน้อย) คืออะไร และมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

โครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงงานน้อย) คือ ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้คำถามหรือปัญหาปลายเปิดกำหนดเป็นจุดประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน และหาคำตอบของคำถามหรือปัญหาดังกล่าวมาแสดงในรูปของผลการดำเนินงานที่สร้างสรรค์ด้วยศิลปะอย่างน่าสนใจ



ส่วนประกอบของโครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงงานน้อย) ประกอบด้วย ชื่อโครงงาน ผู้จัดทำโครงงาน จุดประสงค์ สารแนวคิดศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงาน

ส่วนประกอบของโครงงานน้อย	
ชื่อโครงงาน	ตั้งชื่อให้น่าสนใจให้เห็นภาพรวมและมีความสอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ
ผู้จัดทำโครงงาน	เขียนชื่อสกุลชั้นเลขที่ของผู้ทำโครงงาน
จุดประสงค์	บอกให้ทราบว่าโครงงานนี้ต้องการนำเสนออะไร
สารแนวคิดศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหาแนวคิดศาสตร์ที่นำมาใช้ในโครงงาน
ผลการดำเนินงาน	สอดคล้องกับจุดประสงค์ นำเสนอสิ่งที่ได้กำหนดไว้ในจุดประสงค์ให้ครบถ้วน นำเสนอให้น่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อความหมายให้เข้าใจสิ่งที่ต้องการนำเสนอ

6. ครูยกตัวอย่างคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงงานน้อย) 3 ตัวอย่าง พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดส่วนประกอบของโครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงงานน้อย) โดยยกตัวอย่างคำถามปลายปิดแล้วเปลี่ยนเป็นคำถามปลายเปิดจนนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงงานน้อย)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่ **64** ตารางเซนติเมตร
จะมีด้านยาวกี่เซนติเมตร

↓

สี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่ **64** ตารางเซนติเมตร
จะแบ่งพื้นที่ออกเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสย่อย
ขนาดเท่ากัน แบบใดได้บ้าง

มะม่วง **12** ผล จัดใส่ถุง ถุงละ **4** ผล ได้กี่ถุง

↓

มะม่วง **12** ผล จัดใส่ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน จัดได้
อย่างไรบ้าง

จงหาคำตอบ **4 x 9**

↓

จงหาจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลคูณเท่ากับ **36**
มา **5** ตัวอย่าง



7. ครูอธิบายการตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART และยกตัวอย่างโครงการคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงการน้อย) ที่สอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายตามหลัก SMART



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



8. นักเรียนแบ่งกลุ่มจับสลากเลือกเป้าหมาย แล้วช่วยกันบอกเป้าหมายตามหลัก SMART และออกแบบโครงการคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงการน้อย)



9. ครูให้คำแนะนำและดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
10. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการคณิตศาสตร์อย่างง่าย (โครงการน้อย) และบอกเป้าหมายตามหลัก SMART
- ขั้นสรุป
11. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานแปะบนกระดานที่ครูเตรียมไว้ ครูแจกดาวคนละ 2 ดวง เพื่อให้นักเรียนประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนด้วยการแปะดาว
12. นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
13. นักเรียนเขียนความรู้สึกต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ในกระดานโต้ตอบได้แก่

- I Learn – สิ่งที่เราได้เรียนรู้
- I Like – สิ่งที่เราชอบในคาบนี้
- I Wish – สิ่งที่เราคาดหวังในคาบต่อไป
- I Wonder – สิ่งที่เราสงสัย

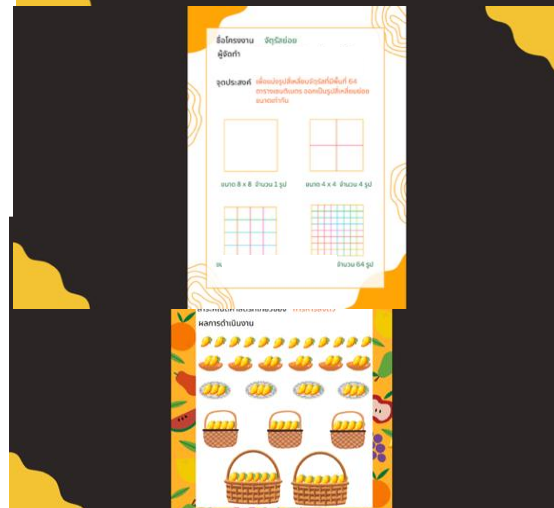


การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART ได้ (K)	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ออกแบบและจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้ (S)	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (A)	การตอบคำถาม	คำถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับ ผ่าน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

