



ใบงาน เรื่อง เด็กดีมีเงินออม - รายวัน

ให้นักเรียนบันทึกรายรับ รายจ่าย และเงินออมของตนเอง เป็นเวลาอย่างน้อย 7 วัน



วันที่	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)			เงินออม (บาท)	หมายเหตุ
		จำเป็น	ไม่จำเป็น	รวมรายจ่าย		
วันจันทร์						
วันอังคาร						
วันพุธ						
วันพฤหัสบดี						
วันศุกร์						
วันเสาร์						
วันอาทิตย์						
รวมทั้งหมด						

สรุปผลการออมของฉัน

- รายรับรวม บาท
- รายจ่ายรวม บาท
- เงินออมรวม บาท



สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้

.....

.....

.....





การตั้งเป้าหมายแบบ SMART

ชื่อ-สกุล

ชั้น เลขที่

วันที่



★ ให้นักเรียนเขียนเป้าหมายการใช้เงิน หรือการออมเงินของตนเอง 1 เป้าหมาย โดยตั้งเป้าหมายแบบ SMART

S		Specific (เฉพาะเจาะจง) เป้าหมายคืออะไร ต้องการอะไร	
M		Measurable (วัดผลได้) จะวัดผลความสำเร็จได้อย่างไร	
A		Achievable (เป็นไปได้) เป้าหมายนี้ทำได้จริงหรือไม่ อย่างไร	
R		Relevant (เกี่ยวข้อง) ทำไมเป้าหมายนี้จึงสำคัญกับเรา	
T		Time-bound (มีกรอบเวลา) จะเริ่มเมื่อไร และภายในเมื่อไร	



สรุปเป้าหมายของฉัน





ใบงาน Money diary - รายสัปดาห์



ชื่อ-สกุล

ชั้น เลขที่

สัปดาห์ที่ วันที่



— บันทึกรายรับ-รายจ่ายรายสัปดาห์

วัน	รายรับ (บาท)	รายจ่ายจำเป็น (บาท)	รายจ่ายไม่จำเป็น (บาท)	รวมรายจ่าย (บาท)	หมายเหตุ
จันทร์					
อังคาร					
พุธ					
พฤหัสบดี					
ศุกร์					
เสาร์					
อาทิตย์					
รวมทั้งหมด					



ออกมาอย่างสม่ำเสมอ
ชีวิตดีขึ้นแน่นอน!



สะท้อนคิด / ความคุ้มค่า / สิ่งที่ยากปรับ

ใบงาน เรื่อง เด็กดีมีเงินออม

ชื่อ-สกุล..... ห้อง..... เลขที่.....

1 วิธีการออมเงินของคุณเป็นแบบไหน



2 บอกข้อดี-ข้อเสีย ของการออมเงิน



3 บอกเคล็ดลับการออมเงินอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ



ออมวันนี้



มีวินัย



ใช้จ่ายอย่างพอดี



อนาคตสดใส



ตั้งใจ
อดทน
ทำได้แน่!

