

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : บัญชีรายรับ-รายจ่าย กิจกรรมกีฬาสัปดาห์

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชุมนวมุข / ชุมนวมุข) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณรายรับ รายจ่าย กำไร-ขาดทุน และร้อยละได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายและวางแผนทางการเงินได้
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ และความรับผิดชอบในการบริหารงบประมาณ

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (Managing Expenditure and Debt)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น “หากนักเรียนได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬา นักเรียนจะวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างไรไม่ให้ขาดทุน”
2. นักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายที่จำเป็น รายรับที่คาดว่าจะได้รับ ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการบริหารงบประมาณ
3. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่แนวคิด “คณิตศาสตร์การเงิน” และความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในชีวิตจริง
4. ครูอธิบายแนวคิด SMART Goal ประกอบด้วย
 - S = Specific
 - M = Measurable



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- A = Achievable
- R = Relevant
- T = Time-bound

5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามคณะสี เพื่อวางแผนงบประมาณกิจกรรมของกลุ่ม

ชั้นสอน

1. นักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายทางการเงินของกลุ่ม เช่น งบประมาณที่ได้รับ เป้าหมายรายรับเพิ่มเติม ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น
2. นักเรียนจัดทำรายการค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬา เช่น อุปกรณ์เชียร์ ป้ายสี น้ำดื่ม อาหาร ชุดการแสดง
3. ครูอธิบายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย พร้อมยกตัวอย่างตารางบัญชี
4. นักเรียนฝึกบันทึกข้อมูลรายรับ-รายจ่ายของกลุ่มตนเอง และคำนวณยอดคงเหลือ
5. นักเรียนคำนวณรายรับรวม รายจ่ายรวม กำไร-ขาดทุน ร้อยละของงบประมาณคงเหลือ
6. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ความคุ้มค่าของค่าใช้จ่าย โดยพิจารณา
 - รายจ่ายที่จำเป็นที่สุด
 - รายจ่ายที่สามารถลดลงได้
 - รายจ่ายที่คุ้มค่าที่สุด
7. นักเรียนอภิปรายแนวทางแก้ปัญหา หากงบประมาณไม่เพียงพอ เช่น
 - ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
 - หาผู้สนับสนุนเพิ่มเติม
 - จัดกิจกรรมหารายได้เสริม
8. นักเรียนสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่ม และจัดทำสื่อการนำเสนอ เช่น
 - โปสเตอร์
 - Canva
 - PowerPoint
9. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการดำเนินงาน พร้อมอธิบายแนวคิดในการบริหารงบประมาณ
10. ครูและเพื่อนร่วมชั้นสะท้อนความคิดเห็น และเสนอแนวทางพัฒนาเพิ่มเติม

ชั้นสรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับ
 - การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
 - การวางแผนทางการเงิน
 - การใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า
12. นักเรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ผ่านคำถาม เช่น



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม
- ปัญหาที่พบระหว่างดำเนินงาน
- วิธีพัฒนาการบริหารงบประมาณในครั้งต่อไป

13. ครูเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตประจำวัน เช่น

- การวางแผนค่าใช้จ่ายส่วนตัว
- การออมเงิน
- การบริหารเงินในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

14. ครูเน้นย้ำเรื่องการใช้เงินอย่างมีเหตุผล มีวินัย และรู้จักความคุ้มค่าทางการเงิน เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย และการคำนวณทางการเงิน	ตรวจใบงานและผลงาน	ใบงาน / แบบตรวจผลงาน	ผ่านร้อยละ 70
การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	ตรวจตารางบัญชีของกลุ่ม	แบบประเมินผลงาน	ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ทักษะการทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย	สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีขึ้น
การนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ความคุ้มค่า	ประเมินการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน ประเมินการอภิปราย และการสรุปผล	แบบประเมินการนำเสนอ	ระดับดีขึ้น

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- ระดับ 4 = ดีเยี่ยม
- ระดับ 3 = ดี
- ระดับ 2 = พอใช้
- ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. แบบบันทึกค่าใช้จ่าย : กีฬา-กรีฑาสี
2. ชิ้นงานมินิโครงงานคณิตศาสตร์การเงิน : บัญชีรายรับ-รายจ่าย กิจกรรมกีฬาซื้อขายอย่างมืออาชีพ
3. เครื่องคิดเลข / โปรแกรม Microsoft Excel / Google Sheets
4. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน



ครู สตางค์

- ## เอกสาร/ภาพประกอบ

[illegible]

■ ขึ้นอยู่กับโครงการและตลาดเป้าหมาย

"บัญชีรายรับ-รายจ่าย" ก็คือการหาเงินไม่จ่ายอะไร"

จากวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน (FIN3202) ขึ้นอยู่กับเป้าหมายที่ใด

กรณีนี้ (ข)

วัตถุประสงค์ของข้อเขียนงาน (SMART Project Goal)

นำเงินมาลงทุน

- จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายแบบเป็นระบบ
- วิเคราะห์ต้นทุนทางการเงินเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน
- วางแผนควบคุมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

A - Achievable

1. การวิเคราะห์ความเหมาะสมของการใช้ค่า

2. วิเคราะห์รายจ่ายที่ "คุ้มค่า"

การวิเคราะห์ความเหมาะสมของการใช้ค่า

- รายจ่ายที่จำเป็นและหลีกเลี่ยงไม่ได้
ค่าเช่า, ค่าที่ดิน
- หากลงทุนไม่พอ จะพบความเสี่ยงอย่างไร
ไม่คุ้มทุนหรือไม่, ไม่สามารถจ่ายคืน, หมดเงินไปหมดแล้ว

■ S - Specific

1. กำหนดเป้าหมายของการเงินขององค์กร

งบประมาณการกำไรสุทธิรายปีงบประมาณ 2020 : 1,000 บาท
งบประมาณการกำไรสุทธิรายปี (ถ้ามี) : 13,000 บาท
งบประมาณการกำไรสุทธิ : 12,000 บาท

กิจกรรมที่รับผิดชอบ (เช่น งบกำไร, งบกำไรสุทธิ, งบกำไรสุทธิ)

1. กำไรสุทธิ
2. กำไรสุทธิ
3. กำไรสุทธิ

2. M - Measure

3. การวัดผลความสำเร็จ-ความสำเร็จ (ตามผลการดำเนินงาน)

4. สรุปผลการดำเนินงาน

รวมกำไรสุทธิ : 12,000 บาท
รวมกำไรสุทธิ : 12,000 บาท
ผลกำไรสุทธิ : 12,000 บาท

R - Relevant

2. การประเมินผลความสำเร็จ

การประเมินผลความสำเร็จ-ความสำเร็จตามการดำเนินงาน

การประเมินผลความสำเร็จ-ความสำเร็จตามการดำเนินงาน

การประเมินผลความสำเร็จ-ความสำเร็จตามการดำเนินงาน

T - Time-bound

3. แผนการดำเนินงาน

วันที่ดำเนินการ : 21/11/2564 เวลาประมาณ 15.00 น.

การประเมินผลความสำเร็จตามการดำเนินงาน

- ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- ผลลัพธ์ที่คาดหวัง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เอกสาร/ภาพประกอบ

