

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การบัญชีเบื้องต้น (Basic Accounting)

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายกุศลสร้าง ก้องศิริณกิจ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนกระสังพิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☒ สอดแทรกในรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

ผู้เรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายและวางแผนการเงินส่วนบุคคลอย่างเหมาะสม มีวินัยทางการเงิน
ตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART และสามารถจัดทำงบประมาณรายรับ-รายจ่าย พร้อมปรับแผนการเงิน
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น หากได้รับเงิน 3,000 บาทต่อเดือน จะจัดสรรอย่างไรให้พอใช้
เคยมีเงินไม่พอใช้ก่อนสิ้นเดือนหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายความหมายของแผนการเงิน การตั้งเป้าหมายการเงินตามหลัก SMART และตัวอย่างเป้าหมาย
ระยะสั้น-กลาง-ยาว

4. นักเรียนกำหนดเป้าหมายส่วนตัว 3 ระยะในใบงานที่ 1 ตั้งเป้าหมายการเงินแบบ SMART



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชั้นเรียนรู้

- ครูอธิบายการบันทึกรายรับ-รายจ่าย การแยกประเภทค่าใช้จ่ายจำเป็น/ไม่จำเป็น
- นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายของเคสการเงิน พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงการใช้จ่ายในใบงานที่ 2 วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการใช้เงิน
- นักเรียนจัดสรรรายรับ วางงบค่าใช้จ่าย และกำหนดเงินออมในใบงานที่ 3 จัดทำแผนใช้เงินรายเดือนของฉัน โดยครูให้คำแนะนำรายบุคคล

ชั้นสรุป

- นักเรียนเขียน Reflection สิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เงิน และจะปรับพฤติกรรมในชีวิตจริงอย่างไร จากนั้นอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- เกณฑ์ด้านความรู้ (K: Knowledge)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	อธิบายหลักการจัดทำแผนการเงินและการตั้งเป้าหมาย SMART ได้ถูกต้องครบถ้วน เชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้ชัดเจน
ดี (3)	อธิบายหลักการได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในการนำไปใช้
พอใช้ (2)	อธิบายได้บางส่วน ยังขาดความเชื่อมโยง
ควรปรับปรุง (1)	ไม่เข้าใจหลักการจัดทำแผนการเงินและเป้าหมายทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. เกณฑ์ด้านทักษะ (S: Skills)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ตั้งเป้าหมาย SMART ได้ชัดเจน จัดทำแผนใช้เงินครบถ้วน และสามารถปรับแผนได้อย่างเหมาะสม
ดี (3)	จัดทำแผนการเงินได้ถูกต้องเกือบครบถ้วน มีการปรับปรุงบางส่วน
พอใช้ (2)	จัดทำแผนการเงินได้แต่ยังไม่สมบูรณ์
ควรปรับปรุง (1)	ไม่สามารถจัดทำแผนการเงินได้ตามหลักการ

3. เกณฑ์ด้านเจตคติ (A: Attitudes)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	มีวินัยในการวางแผนการใช้เงิน เห็นคุณค่าของการออม และเคารพความแตกต่างของผู้อื่น
ดี (3)	แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบทางการเงินอย่างสม่ำเสมอ
พอใช้ (2)	มีความตระหนักแต่ยังปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง
ควรปรับปรุง (1)	ขาดความรับผิดชอบและไม่เห็นความสำคัญของการวางแผนการเงินผู้เรียน

ต้องได้ระดับ พอใช้ (2) ขึ้นไปในทุกด้าน จึงถือว่าผ่านเกณฑ์



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

สื่อการเรียนรู้

- PowerPoint
- ใบความรู้
- แบบทดสอบ

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดประชาชน
- สิ่งพิมพ์อื่น ๆ เว็บไซต์ต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แผนการเงินส่วนบุคคล

1. คำนวณรายได้ของตนเองต่อเดือน

รายได้วันละ บาท $\times$ วัน = บาท

รายได้พิเศษอื่นๆ = บาท

รวมรายได้ทั้งหมด = บาท

2. แบ่งสัดส่วนของเงินตามสูตร 60 : 25 : 15

2.1 ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น 60% รายได้ทั้งหมด บาท $\times$ 0.60 = บาท

รายการ : 1. ค่าอาหารเช้า = $\times$ 22 วัน = บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน = $\times$ 22 วัน = บาท

3. ค่าน้ำดื่ม = $\times$ 22 วัน = บาท

4. ค่ารถ = $\times$ 22 วัน = บาท

5. ค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น = บาท

รวมทุกรายการ = บาท

ผลต่างรายได้และค่าใช้จ่าย (เงินเกิน/ขาด) = บาท

2.2. เงินสำหรับความสุข 25% รายได้ทั้งหมด บาท $\times$ 0.25 = บาท

รายการ : 1. = $\times$ = บาท

2. = $\times$ = บาท

3. = $\times$ = บาท

4. = $\times$ = บาท

รวมทุกรายการ = บาท

ผลต่างรายได้และค่าใช้จ่าย (เงินเกิน/ขาด) = บาท

2.3 เงินออม 15% รายได้ทั้งหมด บาท $\times$ 0.15 = บาท

รายการ : 1. ออมเพื่อฉุกเฉิน = บาท



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

2. ออมเพื่อเป้าหมายในอนาคต = บาท

รวมทุกรายการ = บาท

3. การออม (สมมติออมอย่างสม่ำเสมอและไม่มีการถอน)

โดยการออมเดือนละ = บาท

เมื่อครบอายุ = ปี

ฉันจะมีเงิน = บาท



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ใบความรู้

เรื่องแผนการเงินส่วนบุคคล (สูตร 60 : 25 : 15)

ความหมายของแผนการเงินส่วนบุคคล

แผนการเงินส่วนบุคคล คือ การวางแผนจัดการรายได้และค่าใช้จ่ายของตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถใช้เงินได้อย่างเหมาะสม เพียงพอต่อความจำเป็น มีเงินสำหรับความสุข และมีเงินออมไว้ใช้ในอนาคตหรือยามฉุกเฉิน

การมีแผนการเงินที่ดีจะช่วยให้

1. ใช้เงินอย่างมีวินัย
2. รู้จักแยกแยะความจำเป็นและความต้องการ
3. ลดปัญหาการใช้เงินเกินตัว
4. สร้างความมั่นคงทางการเงินในอนาคต

ขั้นตอนที่ 1 การคำนวณรายได้

รายได้ หมายถึง เงินที่ได้รับจากการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เช่น ต่อเดือน
ตัวอย่างรายได้ ได้แก่

1. รายได้ประจำ (เช่น ค่าจ้าง ค่าแรง เงินค่าขนม)
2. รายได้พิเศษ (เช่น งานพิเศษ เงินช่วยเหลือ เงินรางวัล)

เมื่อรวมรายได้ทั้งหมดแล้ว จะนำไปใช้ในการวางแผนแบ่งสัดส่วนเงินต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การแบ่งเงินตามสูตร 60 : 25 : 15

สูตร 60 : 25 : 15 เป็นแนวทางการจัดสรรเงินอย่างง่าย เหมาะสำหรับผู้เริ่มต้นวางแผนการเงิน
หมายเหตุ สูตรนี้เป็นเพียงแนวทาง สามารถปรับให้เหมาะสมกับรายได้และสภาพชีวิตของแต่ละคนได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

1) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น 60%

ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น คือ ค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายเป็นประจำและขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่างค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ได้แก่

1. ค่าอาหาร
2. ค่าน้ำดื่ม
3. ค่าเดินทาง
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน
5. ค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น ๆ

การควบคุมค่าใช้จ่ายส่วนนี้ให้เหมาะสม จะช่วยให้มีเงินเหลือสำหรับส่วนอื่น ๆ

2) เงินสำหรับความสุข 25%

เงินสำหรับความสุข คือ เงินที่ใช้เพื่อสร้างความสุข ความผ่อนคลาย และกำลังใจให้กับตนเอง

ตัวอย่างเงินสำหรับความสุข ได้แก่

1. ขนม เครื่องดื่ม
2. ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม
3. ท่องเที่ยวหรือกิจกรรมยามว่าง

ควรใช้เงินส่วนนี้อย่างมีขอบเขต ไม่เกินรายได้ที่กำหนดไว้

3) เงินออม 15%

เงินออม คือ เงินที่เก็บไว้ใช้ในอนาคต ไม่ควรนำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่างการออม ได้แก่

1. ออมเพื่อใช้ยามฉุกเฉิน
2. ออมเพื่อการศึกษา
3. ออมเพื่อเป้าหมายในอนาคต

การออมอย่างสม่ำเสมอ แม้จำนวนไม่มาก จะช่วยสร้างวินัยทางการเงินและความมั่นคงในระยะยาว



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ 3 การออมอย่างต่อเนื่อง

การออมเงินอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน จะช่วยให้เงินเพิ่มขึ้นตามระยะเวลา

หลักสำคัญของการออม

1. ออมก่อนใช้
2. ออมอย่างสม่ำเสมอ
3. ตั้งเป้าหมายการออมที่ชัดเจน

เมื่อออมเงินต่อเนื่องเป็นเวลานาน จะช่วยให้มีเงินก้อนสำหรับใช้ในอนาคตตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สรุป

แผนการเงินส่วนบุคคลตามสูตร 60 : 25 : 15 เป็นแนวทางที่ช่วยให้รู้จักจัดการเงินอย่างเป็นระบบ

- ใช้เงินอย่างพอดี
- มีความสุขในปัจจุบัน
- มีความมั่นคงในอนาคต

การเริ่มวางแผนการเงินตั้งแต่อายุยังน้อย จะช่วยสร้างพื้นฐานทางการเงินที่ดีตลอดชีวิต

