

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ขงที่ขอบ
2. ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2
3. เจ้าของผลงาน : โครงการครูสตางค์ K1: ครูสอนนักเรียน รุ่นที่ 1/2567 จ.เชียงใหม่
4. ชื่อครูที่ปรึกษา : นายณพล ฐานะอุดมมงคล โรงเรียนสตรีวิทยา
5. รูปแบบการนำไปใช้ :
 - ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
 - ☐ สอดแทรกในรายวิชา _____
 - ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว _____

6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนได้เข้าใจวิธีการจัดสรรเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนิสัยและความชอบของตนเอง
- ผู้เรียนมีความสามารถในการตัดสินใจในการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล
- ผู้เรียนสามารถติดตามสถานะทางการเงินของตนเองและใช้จ่ายตามเงินที่ได้จัดสรรไว้

7. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (ประถมศึกษาตอนปลาย)

8. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

9. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนเลือกสิ่งที่ยากได้ 3 อย่าง จากรูป (รูปสิ่งของต่าง ๆ ใกล้ตัวนักเรียน เช่น เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า เครื่องเขียน บัตรเติมเกมส์ อาหาร)
2. ครูสุ่มเลือกนักเรียนให้บอกเหตุผลของการเลือกของตนเอง 3-5 คน จากนั้นให้นักเรียนจับสลากจำนวนเงินที่ตนเองได้รับ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสอน

3. ครูเปิดราคาสິงของแต่ละชิ้น ให้นักเรียนเขียนราคาลงในตารางรายรับ-รายจ่าย โดยให้นักเรียนเลือก
เครื่องหมายถูกในช่องจำเป็น หรือช่องไม่จำเป็น พร้อมบอกเหตุผลที่เลือก
4. ครูเปิดสถานการณ์ไม่คาดคิดที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิต จากนั้นให้นักเรียนจดบันทึก เช่น
 - a. แม่ป่วยต้องซื้อยา -600 บาท (ใครเลือกเก็บเงินในกระปุก ไม่ต้องจ่ายเพิ่ม)
 - b. โดนตำรวจจับไม่สวมหมวกกันน็อค จ่าย -500 บาท
 - c. สอบตก ต้องซื้อเครื่องเขียน -150 บาท (คนซื้อเครื่องเขียน ไม่ต้องจ่ายเพิ่ม)
 - d. ได้เงินจากญาติในวันสงกรานต์ +500 บาท
 - e. ซื้อของขวัญในวันเกิดแฟน -400 บาท
 - f. ขายของออนไลน์ได้เงิน +200 บาท

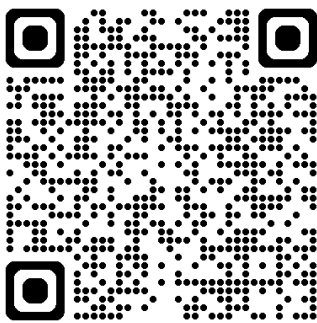
ขั้นสรุป

5. ครูอธิบายความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เหตุผลในการจัดสรรเงินและเหตุผลที่ต้องแยก
ความจำเป็นกับความต้องการ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายว่าควรลดหรือเพิ่ม
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ เพื่อทบทวนความเข้าใจ

10. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

แบบทดสอบ หรือ Kahoot

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



https://www.canva.com/design/DAGSkkahWGE/E8XF3q4xN4Q5ie-pEWOiWw/edit?utm_content=DAGSkkahWGE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

