

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ตลาดพาเพลิน
- ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1
- เจ้าของผลงาน : โครงการครูสตางค์ K1: ครูสอนนักเรียน รุ่นที่ 2/2567 จ.นครศรีธรรมราช
- ชื่อครูที่ปรึกษา : นางสุพัตรา สายไพศรี โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
- รูปแบบการนำไปใช้ :
 - ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
 - ☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์) _____
 - ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____
- วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :
 - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการซื้อและการชำระเงิน
 - ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าได้อย่างเหมาะสมกับรายได้สามารถเลือกวิธีการชำระเงินได้อย่างเหมาะสม
 - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการซื้อและการชำระเงิน
- สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :
 - สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

- กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั้นนำ

- ครูกล่าวทักทายนักเรียนโดยการเรียกชื่อ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ดี
- ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการซื้อของออนไลน์และจำลองสถานการณ์ว่า คนส่งของโทรมาให้ไปรับพัสดุและครูจ่ายเงินในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเชื่อมโยงสู่เนื้อหา



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสอน

3. ครูสนทนาความรู้ เรื่องการชำระเงิน โดยอธิบายประเภทของการชำระเงิน เช่น การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ว่ามี 3 ประเภท คือ บัตรเครดิต บัตรเดบิต และบัตร E-money โดยให้นักเรียนดูตัวอย่างบัตรแต่ละประเภทและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้บัตรประโยชน์ ข้อดี และข้อเสียของการใช้บัตรดังกล่าว
4. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม เรื่องการชำระเงินผ่านออนไลน์ โดยอธิบายความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อเสีย และข้อควรระวังของการชำระเงินผ่านออนไลน์
5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ในกิจกรรมตลาดพาเลติน (นักเรียนในห้องจะมีบทบาทเป็นทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย) ซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้รับเงินในรูปแบบเงินสด บัตรเครดิต เงินที่มีอยู่ในบัญชีซึ่งผูกกับโทรศัพท์มือถือ โดยครูกำหนดสินค้าที่แต่ละกลุ่มต้องซื้อให้ครบ โดยใช้จ่ายผ่านการชำระทั้ง 3 ประเภทที่ครูแจกให้และตรวจสอบการชำระเงินให้ถูกต้อง
6. นักเรียนร่วมกันวางแผนการซื้อสินค้าให้ครบตามที่กำหนดในเวลา 5 นาที โดยต้องวางแผนการซื้อสินค้าและชำระเงินให้ถูกต้องภายใต้ความรอบคอบและระมัดระวัง
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มซื้อสินค้าตามที่กำหนด เมื่อแต่ละกลุ่มซื้อสินค้าได้สำเร็จ ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอวิธีการเลือกซื้อสินค้าและการชำระเงินของแต่ละกลุ่มให้เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนในคาบนี้ พร้อมทั้งเสนอแนะให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อไม่ให้โดนเอารัดเอาเปรียบจากผู้ขายหรือมีฉ้อฉล
9. นักเรียนทำใบงาน เรื่องการซื้อและการชำระเงิน

10. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม
- แบบประเมินใบงาน

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการซื้อและการชำระเงิน
- ใบงาน เรื่องการซื้อและการชำระเงินสื่อ PPT

