

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : SMART Money Mission

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นายอภิวัฒน์ กวางทอง และนางสาวปวีตตรา รักษาณค

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนวัดป่าเรไร

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชั่วโมงแนะแนว _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนได้ทบทวนและทำความรู้จักความสามารถ ความถนัด และความชอบของตนเอง
- ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ
- ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินที่ดี และวัดผลได้จริง (SMART Goals)
- ผู้เรียนทบทวนและปรับแผนการเงินเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ชั่วโมงที่ 1 (60 นาที)

ขั้นนำ (WARM UP)

1. ครูพานักเรียนตั้งเป้าหมายและกระตุ้นความคิดด้วยคำถามที่ว่า “หากนักเรียนมีเวลา 3 เดือน ในการเก็บเงินนักเรียนจะนำไปซื้ออะไร เพราะอะไร”
2. ครูสุ่มนักเรียนเพื่อตอบคำถามและบอกเหตุผลว่าเหตุใดจึงอยากได้สิ่งของนั้น รวมถึงให้ คาดคะเนราคาที่ต้องจ่ายเมื่อถึงวันที่จะต้องซื้อสิ่งที่ตนเองต้องการ
3. ครูตั้งคำถามต่อเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนว่า “นักเรียนคิดอย่างไรกับคำว่า เป้าหมาย ชีวิตและเป้าหมายทางการเงิน” โดยถามถึงความสอดคล้องซึ่งกันและกันของเป้าหมายทั้งสองแบบ โดยให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด

ขั้นสอน (PRESENTATION)

4. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอจาก YouTube เรื่อง Money Fitness The Series EP1 : ความรู้ การเงินพื้นฐาน โดย The Money Coach จากช่อง NEO Money Official เพื่อให้นักเรียน เข้าใจถึงคำว่าเป้าหมายชีวิตและเป้าหมายทางการเงินที่สอดคล้องกัน โดยในแต่ละช่วงครูจะ หยุดวิดีโอ เพื่อตั้งคำถาม เช่น
 - นักเรียนคิดว่าการมีรายได้เพียงพอกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันถือเป็นสิ่งที่ เกี่ยวข้องกับเป้าหมายชีวิตและเป้าหมายทางการเงินหรือไม่ อย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าการเติมเต็มความสุขได้ตามความฝันถือเป็นเป้าหมายทางชีวิตและ เป้าหมายทางการเงินหรือไม่ อย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าการพร้อมรับมือกับเหตุไม่คาดฝันที่ส่งผลกระทบทางลบกับการเงินใน ชีวิตของนักเรียนถือเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายชีวิตและเป้าหมายทางการเงิน หรือไม่ อย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าการมีความมั่งคั่งเพียงพอดูแลตนเองได้จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิตถือเป็น สิ่งที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายชีวิตและเป้าหมายทางการเงินหรือไม่ อย่างไร
5. ครูเปิดคลิปวิดีโอจาก YouTube เรื่องทำไมต้องวางแผนการเงิน ? จากช่องสตางค์ Story เพื่อให้นักเรียนมองเห็นภาพรวมว่า ทำไมต้องวางแผนการเงินและจะเริ่มต้นวางแผนการเงิน อย่างไร
6. ครูเปิดสไลด์ Powerpoint การวางแผนการเงิน ซึ่งเป็นข้อมูลเดียวกับคลิปในข้อ 5 สามารถ ดาวน์โหลดได้ที่ https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits_secondaryschool.html#3 ครูจะเน้นไปที่วิธีการตั้งเป้าหมายทางการเงิน และการตั้งเป้าหมายที่ดีตามหลัก SMART
7. ครูเปิดสไลด์ Powerpoint ในเรื่องการตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART พร้อมกับ ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายทางการเงินที่นักเรียนคิดไว้ตั้งแต่ตอนต้นคาบ แต่ครั้งนี้ให้นักเรียนยึด ตามหลัก SMART โดยบันทึกลงในสมุด



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



เช่น ครูใบเตยต้องการจะเก็บเงินเพื่อซื้อ External 2 TB เพื่อเอาไว้สำรองข้อมูล ราคา 2,500 บาท ใช้เวลาในการเก็บเงิน 3 เดือน จะต้องเก็บเงินประมาณเดือนละ 833 บาท วันละ 27 บาท

- นักเรียนทำ Mission เก็บเงินร่วมกันตั้งแต่เดือนมกราคม-เดือนมีนาคมว่า จะเก็บเงินได้หรือไม่

ชั้นหลังสอน

- ครูสุ่มให้นักเรียนแต่ละคนแบ่งปันการตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART
- ครูให้กำลังใจกับนักเรียนในการเดินตามเป้าหมายที่ตนเองตั้งไว้

ชั่วโมงที่ 2 (60 นาที)

ชั้นนำ (WARM UP)

- ครูสอบถามการเก็บเงินตามเป้าหมายของนักเรียนว่า 1 อาทิตย์ที่ผ่านมายังเป็นไปตามที่ตั้งไว้หรือไม่
- ครูทบทวนการตั้งเป้าหมายทางการเงินตามหลัก SMART อีกครั้ง โดยเน้นการตั้งคำถามกับนักเรียน

ชั้นสอน (PRESENTATION)

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน
- ครูแจกใบงานกิจกรรมการตั้งเป้าหมายทางการเงิน financial Goal ซึ่งนำมาจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสมรรถนะเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้การเงิน financial literacy ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน้า 89 เป็นใบงานที่นักเรียนจะได้วิเคราะห์เป้าหมายทางการเงินจากเรื่องราวของต๊อบที่เรารู้จักกันดีใน Top Secret วัยรุ่นพันล้าน
- ครูให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจข้อมูลพื้นฐานการเงินของต๊อบ วิเคราะห์เป้าหมายทางการเงินของต๊อบ ซึ่งมีทั้งเป้าหมายทางการเงินระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
- ครูให้นักเรียนวิเคราะห์แผนการเงิน ทั้งแผนการใช้จ่ายเงินของต๊อบและแผนการออมเงินของต๊อบ โดยใช้หลัก SMART ในการวิเคราะห์
- ครูพานักเรียนจับบันทึก Learning Log สะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้วัยรุ่นพันล้าน โดยให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดงความคิดเห็น
- ครูแจกโจทย์เรื่องราวของเด็กแต่ละคนที่มีเป้าหมายทางการเงินที่ไม่เหมือนกัน มีความถนัดความสามารถและความสนใจที่แตกต่างกัน นักเรียนจะต้องใช้หลัก SMART ในการวางแผนการเงิน เพื่อให้เด็กในโจทย์บรรลุเป้าหมายทางการเงินได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



สถานการณ์: นางสาว ก. เป็นช่างภาพอิสระที่มีความสามารถในการถ่ายภาพบุคคลและทิวทัศน์ เธอต้องการซื้ออุปกรณ์ถ่ายภาพระดับมืออาชีพ 80,000 บาท เพื่อเพิ่มคุณภาพงานและรับงานถ่ายภาพที่มีราคาสูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายที่จะซื้ออุปกรณ์ภายใน 1 ปี

คำถาม: นางสาว ก. จะต้องวางแผนการเงินอย่างไร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ โดยใช้หลัก SMART และใช้ความสามารถในการถ่ายภาพของเธอในการหารายได้เพิ่ม?

แนวทางการนำความถนัดมาหารายได้เพิ่ม: นางสาว ก. สามารถรับงานถ่ายภาพบุคคลหรือทิวทัศน์เพิ่มเติม ขายภาพถ่ายออนไลน์ หรือจัดคอร์สสอนถ่ายภาพออนไลน์ได้

สถานการณ์: นาย ข. เป็นเกมเมอร์ที่มีความสามารถในการเล่นเกมและมีผู้ติดตามบนแพลตฟอร์มสตรีมมิง เขาต้องการลงทุนในอุปกรณ์สตรีมมิงเกมที่มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อเพิ่มยอดผู้ติดตามและรายได้ โดยตั้งเป้าหมายที่จะลงทุนภายใน 6 เดือน และมีค่าใช้จ่าย 50,000 บาท

คำถาม: นาย ข. จะต้องวางแผนการเงินอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ โดยใช้หลัก SMART และใช้ความสามารถในการเล่นเกมนของเขาในการหารายได้เพิ่ม?

แนวทางการนำความถนัดมาหารายได้เพิ่ม: นาย ข. สามารถเพิ่มรอบการสตรีมมิง รับสปอนเซอร์จากแบรนด์เกม หรือสร้างคอนเทนต์วิดีโอเกมลงบนแพลตฟอร์มต่างๆ ได้

สถานการณ์: นางสาว ง. มีความสามารถในการทำเบเกอรี่และต้องการเปิดร้านเบเกอรี่ออนไลน์เพื่อสร้างรายได้เสริม เธอต้องการเงินทุนเริ่มต้น 30,000 บาท เพื่อซื้ออุปกรณ์และวัตถุดิบ โดยตั้งเป้าหมายที่จะเปิดร้านภายใน 3 เดือน

คำถาม: นางสาว ง. จะต้องวางแผนการเงินอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ โดยใช้หลัก SMART และใช้ความสามารถในการทำเบเกอรี่ของเธอในการหารายได้เพิ่ม?

แนวทางการนำความถนัดมาหารายได้เพิ่ม: นางสาว ง. สามารถรับทำขนมตามออเดอร์ ทำขนมกล่อง หรือทำเค้กวันเกิด

สถานการณ์: นาย ด. นักเรียนชั้น ม.3 มีความสนใจในงานช่างยนต์และวางแผนที่จะเรียนต่อในวิทยาลัยการช่างสาขายานยนต์ เขาต้องการซื้อเครื่องมือช่างพื้นฐานเพื่อฝึกฝนทักษะและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน โดยมีงบประมาณ 10,000 บาท และต้องการซื้อภายใน 6 เดือน

คำถาม: นาย ด. จะต้องวางแผนการเงินอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ โดยใช้หลัก SMART และใช้ความสามารถหรือความสนใจของเขาในการหารายได้เพิ่ม?

แนวทางการนำความถนัดมาหารายได้เพิ่ม: รับจ้างซ่อมรถจักรยานหรือรถจักรยานยนต์ในชุมชน ช่วยงานในอู่ซ่อมรถในช่วงวันหยุด สร้างช่อง YouTube หรือ TikTok สอนการซ่อมรถเบื้องต้น

สถานการณ์: นางสาว จ. นักเรียนชั้น ม.3 ยังไม่แน่ใจว่าจะเรียนต่อหรือทำงานหลังจบการศึกษา เธอต้องการเก็บเงินจำนวนหนึ่งเพื่อเป็นทุนในการเรียนต่อหรือใช้จ่ายในช่วงเริ่มต้นของการทำงาน โดยตั้งเป้าหมายที่จะมีเงินเก็บ 15,000 บาท ภายใน 1 ปี



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



คำถาม: นางสาว จ. จะต้องวางแผนการเงินอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ โดยใช้หลัก SMART และใช้ความสามารถหรือความสนใจของเธอในการหารายได้เพิ่ม?

แนวทางการนำความถนัดมาใช้หารายได้เพิ่ม: รับจ้างทำงานพิเศษในช่วงวันหยุด เช่น ช่วยขายของในตลาดนัด ทำงานพาร์ทไทม์ รับจ้างสอนพิเศษวิชาที่ถนัด ทำงานออนไลน์

สถานการณ์: นาย ฉ. นักเรียนชั้น ม.3 มีความสามารถในการวาดภาพและออกแบบกราฟิก เขาต้องการซื้ออุปกรณ์ในการสร้างผลงาน เช่น แท็บเล็ต โปรแกรมออกแบบ เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างรายได้เสริม โดยมีงบประมาณ 12,000 บาท และต้องการซื้อภายใน 8 เดือน

คำถาม: นาย ฉ. จะต้องวางแผนการเงินอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ โดยใช้หลัก SMART และใช้ความสามารถทางศิลปะของเขาในการหารายได้เพิ่ม?

แนวทางการนำความถนัดมาใช้หารายได้เพิ่ม: รับจ้างวาดภาพเหมือน หรือออกแบบโลโก้ขายผลงานศิลปะออนไลน์ รับจ้างออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อโซเชียลมีเดีย

ขั้นสรุป (WRAP UP)

- นักเรียนจะต้องเลือกทำงานเพิ่มเติม เพื่อหารายได้เสริมจากสิ่งที่ถนัด โดยคุณครูได้กำหนดการทำงานพิเศษในแต่ละด้านและรายได้ที่จะได้รับไว้ในการ์ด ให้นักเรียนไปวางแผนการเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโดยใช้หลักการ SMART และนำมาแบ่งปันแนวทางในการตั้งเป้าหมายให้เพื่อนในห้องฟังและอภิปรายพร้อมกันในชั่วโมงต่อไป
- คุณครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ยังสงสัย เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการเงินต่อไป

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- แบบทดสอบความรู้เพื่อวัดความเข้าใจในหลักการ SMART (ก่อนและหลังเรียน)
- แบบประเมินการนำเสนอเป้าหมายทางการเงิน (ให้คุณครูหรือเพื่อนร่วมกันให้คะแนน)
- rubric score (Rubric Score) สำหรับประเมินการนำเสนอเป้าหมายทางการเงินของนักเรียนในการแก้โจทย์ปัญหา โดยอิงตามหลักการ SMART
- แบบประเมินตนเองด้วยการสำรวจทัศนคติและพฤติกรรมทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



ชั่วโมงที่ 1 ชั้นสอน (PRESENTATION)

คลิปวิดีโอจาก YouTube เรื่อง Money Fitness The Series EP1
: ความรู้การเงินพื้นฐาน โดย The Money Coach จากช่อง NEO
Money Official



ชั่วโมงที่ 1 ชั้นสอน (PRESENTATION)

คลิปวิดีโอจาก YouTube เรื่อง ทำไมต้องวางแผนทางการเงิน ?
จากช่อง สตางค์ Story



ชั่วโมงที่ 1 ชั้นสอน (PRESENTATION)

เปิดสไลด์ Powerpoint การวางแผนทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริม
ความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy)
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรม : การตั้งเป้าหมายทางการเงิน (Financial Goal)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : จากเรื่องราวของต๊อบ ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายทางการเงินและวางแผนทางการเงินให้กับต๊อบ



ข้อมูลพื้นฐานทางการเงิน

ต๊อบ อายุ ๑๙ ปี เขาต้องการพิสูจน์ให้ครอบครัวเห็นว่าเขาโตพอที่จะดำรงชีวิตอย่างอิสระด้วยตนเอง ต๊อบจึงพยายามทำงานเพื่อหาเงินมาเลี้ยงดูตนเองโดยไม่ขอเงินจากผู้ปกครอง ปัจจุบันต๊อบมีเงินอยู่ในบัญชีเป็นจำนวนเงินทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท เขามีธุรกิจขนาดเล็กๆ ที่เปิดร่วมกับคุณลุงคือ ธุรกิจขายกาแฟสดในห้างสรรพสินค้า จำนวน ๑ สาขา แต่ละเดือนสูญเสียต้นทุนเดือนละ ๒๑,๐๐๐ บาท และได้กำไรประมาณเดือนละ ๓๕,๐๐๐ บาท ต๊อบมีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ เขาสามารถใช้โปรแกรมตัดต่อกราฟิกได้อย่างคล่องแคล่ว เขามีสินทรัพย์ที่เขาใช้เงินที่เหลือเก็บซื้อเป็นของตนเอง ได้แก่ คอมพิวเตอร์มูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท กับรถยนต์ ราคา ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ในแต่ละเดือน (ไม่รวมกับค่าใช้จ่ายในการประกอบธุรกิจ) ต๊อบใช้จ่ายเงินสำหรับการดำเนินชีวิต ได้แก่ ค่าคมนาคม จำนวน ๙,๐๐๐ บาท ค่าอาหาร จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ค่าโทรศัพท์-อินเทอร์เน็ต ราคา ๑,๒๐๐ บาท และค่าที่พักผ่อนหย่อนใจต่าง ๆ อาทิ เสื้อผ้า หอ่งเที่ยว เดือนละประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ต๊อบมีความตั้งใจว่าเขาต้องการจะเก็บเงินให้ได้จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ในอีก ๕ เดือน เพื่อที่จะใช้สำหรับค่าเล่าเรียน (เฉพาะค่าเทอม ๑ ภาคการศึกษา) และต้องการเก็บเงินให้ได้อีกจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ในอีก ๑ ปี สำหรับการเล่าเรียนในปีการศึกษาต่อไป เมื่อครบจำนวน ๒ ปี ต๊อบตั้งใจที่จะมีเงินเก็บ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท และอีก ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในอีก ๕ ปี สำหรับการใช้ชีวิตอย่างมั่นคงใน

วิเคราะห์แผนทางการเงิน :

๑. แผนการใช้จ่ายเงินของต๊อบเป็นอย่างไร

๒. แผนการออมเงิน ของต๊อบเป็นอย่างไร



เกร็ดความรู้เรื่องการตั้งเป้าหมายทางการเงิน :

การตั้งเป้าหมายทางการเงิน คือ จุดหมายปลายทางทางการเงินที่บุคคลต้องการทำให้สำเร็จ หรือเป็นตัวกำหนดทิศทางการวางแผนทางการเงิน แต่ละบุคคลสามารถตั้งเป้าหมายทางการเงินได้อย่างหลากหลาย แตกต่างไปตามความจำเป็น ความต้องการ หรือช่วงอายุ การตั้งเป้าหมายทางการเงินที่ดี จะต้องประกอบด้วย

๑. Specific คือ มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม
๒. Measurable คือ การระบุจำนวนเงินที่ต้องการให้ชัดเจน เพื่อวัดความสำเร็จได้
๓. Achievable คือ รู้วิธีการที่จะนำไปสู่การบรรลุความสำเร็จได้
๔. Realistic คือ เป้าหมายที่มีความเหมาะสมกับสถานะทางการเงิน
๕. Time-bound คือ กำหนดระยะเวลาในการบรรลุเป้าหมายที่ชัดเจน

วิเคราะห์เป้าหมายทางการเงิน :

๑. เป้าหมายทางการเงินระยะสั้น (ระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี)

☐ S ☐ M ☐ A ☐ R ☐ T

๒. เป้าหมายทางการเงินระยะกลาง (ระยะเวลา ๑-๕ ปี)

☐ S ☐ M ☐ A ☐ R ☐ T

๓. เป้าหมายทางการเงินระยะยาว (ระยะเวลา ๕ ปีขึ้นไป)

☐ S ☐ M ☐ A ☐ R ☐ T

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริม
ความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy)
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น



สมุดบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมวัยรุ่นพินล้าน

ชื่อ ชั้น เลขที่



Learning Log : สะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้วัยรุ่นพินล้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- จากกิจกรรมวัยรุ่นพินล้าน กลุ่มของนักเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายทางการเงินได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
- ในการตัดสินใจทางการเงินแต่ละสถานการณ์ กลุ่มของนักเรียนใช้หลักการใดในการพิจารณาตัวเลือกที่ดีที่สุด
.....
- จงยกตัวอย่างฉากในกิจกรรม “วัยรุ่นพินล้าน” ที่สะท้อนความหมายของ “ทรัพยากรมีจำกัดแต่ความต้องการมีไม่จำกัด, ทางเลือก และค่าเสียโอกาส”
.....
.....
- จากใบงานกิจกรรมวัยรุ่นพินล้าน หน้าที่ ๑ ตอบใช้เกณฑ์ใดในการตั้งเป้าหมายทางการเงิน ระหว่างความจำเป็น กับความต้องการ
.....
.....
- การตั้งเป้าหมายทางการเงินที่ดีควรเป็นอย่างไร
.....
.....
- นักเรียนคิดว่าเครื่องมือใดหรือพฤติกรรมทางการเงินอย่างไร ที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จทางการเงินในชีวิต
.....
.....

