

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : จัดการเงินให้เป็น เห็นอนาคตที่สดใส
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นายจาตุรนต์ เศรษฐเสถียร และนางสาวเพ็ญพิชชา วงษาแก้ว
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1
รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☒ รายวิชาเฉพาะ _____ วิชาการเงิน _____
- ☐ สอดแทรกในรายวิชา _____
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายรับรายจ่ายของตนเองและแยกแยะความจำเป็นของรายจ่าย
- ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายการออมเงินตามหลัก SMART ได้
- ผู้เรียนสามารถจัดทำตารางการออมเงินและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดก่อนเข้าสู่บทเรียนที่ละหัวข้อ ได้แก่
 - นักเรียนนำเงินมาโรงเรียนจำนวนเงินเท่าใด? (เพื่อให้ นักเรียนได้คำนึงถึงแหล่งที่มาของเงิน)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- นักเรียนนำเงินที่ได้รับในแต่ละวัน ใช้จ่ายไปกับอะไรบ้าง? (เพื่อให้นักเรียนได้คำนึงถึงรายการใช้จ่าย)
 - นักเรียนเหลือเงินเก็บหรือไม่? จำนวนกี่บาท? (เพื่อให้นักเรียนคำนึงถึงการออมเงิน)
2. ครูทำการเชื่อมโยงข้อมูลจากการอภิปรายเพื่อนำไปสู่เนื้อหาของการสร้างแผนทางการเงินส่วนบุคคล

ขั้นสอน

3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญและเหตุผลของการวางแผนทางการเงิน โดยพิจารณาประเด็นหลักต่อไปนี้
- การบรรลุเป้าหมายทางการเงิน
 - การบริหารจัดการรายรับ – รายจ่าย
 - การสร้างความมั่นคงทางการเงิน
 - การเตรียมความพร้อมในอนาคต
4. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและพิจารณาถึงความจำเป็นของการวางแผนทางการเงินในกลุ่มบุคคลต่าง ๆ โดยมีข้อสรุปในประเด็นต่อไปนี้
- ทุกช่วงวัยมีความจำเป็น: การวางแผนทางการเงินไม่ใช่เรื่องที่จำกัดอยู่เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ตั้งแต่วัยเรียน วัยทำงาน ไปจนถึงวัยเกษียณ
 - ทุกสถานะทางสังคม: ไม่ว่าจะมีสถานะทางสังคมใด การวางแผนทางการเงินก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากทุกคนล้วนมีเป้าหมายทางการเงินและความต้องการที่แตกต่างกัน
5. ครูแนะนำขั้นตอนพื้นฐานของการวางแผนทางการเงิน ได้แก่
1. สำรวจตนเอง
 - a. การบันทึกรายรับรายจ่าย
 - b. แยกรายจ่ายจำเป็นกับไม่จำเป็น
 2. จัดสรรเงิน
 - a. แบ่งรายรับส่วนหนึ่งไปออมก่อนใช้
 - b. ตั้งเป้าหมายทางการเงิน ตามหลัก SMART
 3. จัดทำแผนการออม โดยหาจำนวนเงินที่ต้องออมและวิธีการออมให้ได้เงินตามที่ต้องการ
 4. ใช้จ่ายตามที่จัดสรรและออมตามแผน
 5. ปรับเปลี่ยนแผนตามสถานการณ์

กิจกรรม “สถานการณ์จำลอง”

1. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 7 คน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. ครูมอบสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินในชีวิตประจำวันให้กับแต่ละกลุ่ม สถานการณ์ดังกล่าวจะประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย และเป้าหมายการออมเงินที่กำหนดไว้
3. นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนการใช้จ่าย โดยคำนึงถึงรายรับ รายจ่าย และเป้าหมายการออมเงินที่กำหนดไว้ นักเรียนจะต้องร่วมกันตัดสินใจว่าจะใช้เงินอย่างไรและจะออมเงินอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. ตัวแทนนักเรียนจากแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนการใช้จ่ายของกลุ่มตนเองต่อหน้าชั้นเรียน

กิจกรรม “นำไปใช้ในชีวิตจริง”

ครูมอบหมายใบงานให้นักเรียนจัดทำรายรับรายจ่ายในชีวิตประจำวัน และตั้งเป้าหมายการออมเงินของนักเรียนตามหลัก SMART เพื่อวิเคราะห์จัดทำตารางการออมเงินให้บรรลุเป้าหมาย

ขั้นสรุป

6. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถอดบทเรียน สะท้อนความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ และประโยชน์จากการวางแผนทางการเงิน

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนความคิดและการนำไปใช้ในชีวิตจริง
- ประเมินการวิเคราะห์รายรับรายจ่ายและการแยกแยะความจำเป็นของรายจ่าย, การตั้งเป้าหมายการออมเงินตามหลัก SMART ความถูกต้องและครบถ้วนของตารางการออมเงิน



ครู สตางค์

- ใบงานกลุ่ม กิจกรรม “สถานการณ์จำลอง”

นำหวานเป็นเด็กสาววัย 15 ปี ที่ทำใจกับการถ่ายรูปและโลกโซเชียลเป็นชีวิตจิตใจ เธอฝันอยากได้โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ที่กำลังมาแรง เพื่อจะได้ถ่ายรูปสวยๆ มาอวดเพื่อนๆ ในโซเชียล และสร้างสรรค์ศิลป์วิดีโอสนุกๆ ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ นำหวานจะช่วยคุณแม่ทำงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ เพื่อแลกกับเงิน ค่าตอบแทนเดือนละ 2,500 บาท นอกจากนี้ คุณพ่อคุณแม่ก็ให้ค่าขนมเธอเดือนละ 1,000 บาท ทำให้เธอมีรายได้พอสมควร การเดินทางไปโรงเรียนของ นำหวานกับเลขพลกลายเป็นเรื่องธรรมดา โดยให้ค่าไปจ่ายประมาณ 100 บาทต่อเดือน ส่วนเรื่องอาหารการกินนั้น นำหวานใช้เงินไปกับค่าอาหารกลางวันประมาณ 1,000 บาทต่อเดือน และหาล้างจานที่มีกะแฉและข้อขัดข้องเล็กน้อยและนำอัดลมอีกประมาณ 500 บาทต่อเดือน นอกจากนี้ ในช่วงเย็นวันหยุด นำหวานมักจะไปทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ที่ห้างสรรพสินค้า ไม่ว่าจะเป็นการดูหนัง ฟังเพลง หรือเล่นเกม ซึ่งต้องใช้เงินไปอีกประมาณ 700 บาทต่อเดือน และยังเผื่อใช้จ่ายส่วนตัวอื่นๆ อีก เช่น ค่าเล่นเกม หรือเครื่องสำอาง ที่ต้องใช้เงินไปอีกเดือนละ 500 บาท

นำหวานตั้งเป้าหมายไว้ว่า ภายใน 1 ปี ข้างหน้า เธอจะต้องซื้อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ที่มีราคาประมาณ 15,000 บาท แต่ตอนนี้เงินเก็บของเธอยังไม่เพียงพอ เธอจึงเริ่มคิดหนักว่าจะต้องวางแผนการใช้จ่ายอย่างไรจึงจะสามารถซื้อโทรศัพท์ตามที่ตั้งใจไว้ได้

[illegible]

เลขที่



ครู สตางค์

- ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บันทึกรายรับ - รายจ่าย

ประจำเดือน

วันที่	รายการ	รายรับ(บาท)	รายจ่าย(บาท)		คงเหลือ(บาท)
			จำเป็น	ไม่จำเป็น	





การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินตามหลัก SMART และวางแผนการออมเงินของนักเรียนในระยะเวลาภายใน 1 เดือน

ตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน	ผลการคำนวณ
	 ดี  ปานกลาง  แย่
นักเรียนมีสุขภาพทางการเงินระยะ.....	

เป้าหมายชีวิตและเป้าหมายทางการเงินของนักเรียนตามหลัก SMART คือ

เช่น ฉันจะออมเงิน 3,000 บาทต่อเดือน เพื่อซื้อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ภายใน 6 เดือน

จำนวนเงินที่มีอยู่ในตอนนี้.....บาท

เก็บครบจะได้เงินทั้งหมด.....บาท

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ให้คะแนนความพยายามของตัวเอง

