

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

- ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : เงินทองต้องวางแผน
- ชื่อครู/หน่วยงาน : นายอภิวัฒน์ กวางทอง และนางสาวปวีตตรา รักษาณาค
ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนวัดป่าเรไร
ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนรู้ที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชารายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ ชั่วโมงแนะแนว _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการจดบันทึกรายรับรายจ่ายได้
- ผู้เรียนสามารถจำแนกรายจ่ายจำเป็นและไม่จำเป็นได้
- ผู้เรียนสามารถสร้างตารางบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองได้
- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปผลจากตารางบันทึกรายรับรายจ่ายได้
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดสรรการเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 2 การจัดการรายได้และภาษี (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ (WARM UP)



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูพานักเรียนกระตุ้นความคิดด้วยคำถามที่ว่า “ใครบ้างที่รู้จักการบันทึกรายรับรายจ่าย” แล้วร่วมกันอภิปราย
3. ครูพานักเรียนกระตุ้นความคิดด้วยคำถามที่ว่า “สิ่งใด จำเป็น หรือสิ่งใดไม่จำเป็น ในชีวิตประจำวัน” และยกตัวอย่าง เช่น อาหาร บ้านหรือที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า ยารักษาโรค เกม Art toy แล้วร่วมกันอภิปราย
4. คุณครูเปิดคลิปวิดีโอจาก YouTube เรื่องทำไมต้องวางแผนทางการเงิน ? จากช่อง สตางค์ Story จะทำให้นักเรียนมองเห็นภาพรวมว่า ทำไมต้องวางแผนทางการเงินและจะเริ่มต้นอย่างไร

ขั้นสอน (PRESENTATION)

5. ครูเปิดภาพบันทึกรายรับ-รายจ่าย พร้อมอธิบายวิธีการจดบันทึกรายรับ-รายจ่าย
6. ครูพานักเรียนเล่นเกม “การจัดสรรการเงิน” โดยเกมนี้จะฝึกให้นักเรียนได้จัดสรรการเงินของตัวเองผ่านสถานการณ์ต่าง ๆ แต่ละคนจะได้รับอาชีพที่ต่างกันผ่านการจับสลาก จะมีการกำหนดรายรับต่อเดือน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนเลือกของที่ตัวเองอยากได้ใส่ลงในตาราง โดยที่ยังไม่รู้ราคาของ เมื่อเลือกเสร็จแล้ว ครูจะเปิดราคาของต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนจดราคาลงไปบันทึกรายรับรายจ่าย
7. ครูอธิบายสถานการณ์ในชีวิตประจำวันว่า นักเรียนต้องเจอกับปัญหาทางการเงินที่ไม่คาดฝันในด้านดีและไม่ดี จากนั้นเปิดสถานการณ์ไม่คาดฝัน เช่น ขับมอเตอร์ไซด์ไม่ใส่หมวกกันน็อคถูกตำรวจเรียกค่าปรับ 500 บาท คุณแม่ป่วยเข้าโรงพยาบาลเสียเงิน 600 บาท (ถ้าคนใดเลือกซื้อยารักษาโรคไม่เสียค่าใช้จ่ายนี้)
8. เมื่อเสร็จกิจกรรม ครูให้นักเรียนรวมรายรับและรายจ่ายทั้งหมด และคำนวณเงินคงเหลือ
9. ครูอธิบายสิ่งที่จำเป็นและไม่จำเป็น (need & want) ให้นักเรียนเข้าใจ
10. ครูให้นักเรียนปรับบันทึกรายรับรายจ่ายของตัวเองใหม่ โดยใช้หลักสิ่งที่จำเป็นและไม่จำเป็น (need & want) แล้วคำนวณเงินคงเหลืออีกครั้ง

ขั้นสรุป (WRAP UP)

11. ครูสุ่มถามนักเรียนว่า ยอดคงเหลือก่อนและหลังปรับบันทึกรายรับรายจ่ายต่างกันเท่าไร เป็นบวกหรือลบ ทำไมเป็นเช่นนั้น
12. ครูและนักเรียนร่วมกันถอดบทเรียนเรื่องความสำคัญของการประกอบแต่ละอาชีพ และความสัมพันธ์ ระหว่างอาชีพกับรายได้ที่มีผลต่อการจัดสรรทางการเงิน
13. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- แบบทดสอบความรู้เพื่อวัดความเข้าใจเรื่องความจำเป็นและไม่จำเป็น และเรื่องการจดบันทึกรายรับรายจ่าย (ก่อนและหลังเรียน)
- แบบสังเกตพฤติกรรม และนิสัยทางการเงินของนักเรียนในขณะทำกิจกรรม

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน



ชั้นนำ (WARM UP)

คุณครูเปิดคลิปวิดีโอจาก YouTube เรื่อง ทำไม

ต้องวางแผนทางการเงิน ? จากช่อง สตางค์ Story



ชั้นสอน (PRESENTATION)

สไลด์ชั้นสอนเรื่องการจัดสรรทางการเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน

ส่วนที่ 1: เลือกตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อใดคือประโยชน์หลักของการจัดบันทึกรายรับรายจ่าย?
 - ทำให้มีเงินเหลือมากขึ้น
 - ช่วยให้รู้ว่าใช้เงินไปกับอะไรบ้าง
 - ทำให้มีชื่อเสียงในหมู่เพื่อน
 - ช่วยให้ได้ของฟรี
- ข้อใดถือเป็นรายจ่ายที่จำเป็น?
 - ค่าเกมออนไลน์
 - ค่าขนม
 - ค่าอาหาร
 - ค่าเสื้อผ้าแฟชั่น
- ข้อใดคือหลักการจัดสรรเงินที่ถูกต้อง?
 - ใช้เงินทั้งหมดที่มี
 - แบ่งเงินเป็นส่วนๆ สำหรับค่าใช้จ่ายต่างๆ
 - ใช้เงินเกินตัว
 - ไม่ต้องวางแผนการใช้จ่าย
- ข้อใดคือความหมายของคำว่า "รายรับ"?
 - เงินที่ใช้จ่ายไป
 - เงินที่ได้มา
 - เงินที่ยืมมา
 - เงินที่เก็บไว้
- ข้อใดคือความหมายของคำว่า "รายจ่าย"?
 - เงินที่ได้มา
 - เงินที่เก็บไว้
 - เงินที่ใช้จ่ายไป
 - เงินที่ยืมมา
- ข้อใดคือตัวอย่างของรายจ่ายที่ไม่จำเป็น?
 - ค่าอาหาร
 - ค่าเดินทางไปโรงเรียน
 - ค่าขนมราคาแพง
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

7. ข้อใดคือประโยชน์ของการออมเงิน?
 - ก. ทำให้มีเงินใช้จ่ายมากขึ้นในทันที
 - ข. ทำให้มีเงินสำหรับใช้ในอนาคต
 - ค. ทำให้เพื่อนๆ ชื่นชม
 - ง. ทำให้ได้ของฟรี
8. ข้อใดคือวิธีการเลือกซื้อของที่จำเป็น?
 - ก. ซื้อของตามกระแส
 - ข. ซื้อของเพราะเพื่อนมี
 - ค. ซื้อของตามความต้องการ
 - ง. ซื้อของตามความจำเป็น
9. ข้อใดคือผลเสียของการใช้จ่ายเกินตัว?
 - ก. ทำให้มีเงินเหลือเก็บ
 - ข. ทำให้มีหนี้สิน
 - ค. ทำให้มีชื่อเสียง
 - ง. ทำให้ได้ของฟรี
10. ข้อใดคือวิธีการวางแผนการใช้จ่ายที่ดี?
 - ก. ใช้เงินทั้งหมดที่มี
 - ข. ใช้เงินเกินตัว
 - ค. จัดบันทึกรายรับรายจ่าย
 - ง. ไม่ต้องวางแผน
11. ข้อใดคือตัวอย่างของรายรับ?
 - ก. ค่าอาหาร
 - ข. ค่าเดินทาง
 - ค. เงินค่าขนมที่ได้จากผู้ปกครอง
 - ง. ค่าอุปกรณ์การเรียน
12. ข้อใดคือตัวอย่างของรายจ่ายผันแปร?
 - ก. ค่าเช่าบ้าน
 - ข. ค่าอาหาร
 - ค. ค่าเดินทาง
 - ง. ค่าอินเทอร์เน็ต
13. ข้อใดคือตัวอย่างของรายจ่ายคงที่?
 - ก. ค่าเช่าบ้าน
 - ข. ค่าอาหาร



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

- ค. ค่าเดินทาง
ง. ค่าขนม
14. ข้อใดคือความหมายของคำว่า "งบประมาณ"?
- ก. เงินที่ได้มา
ข. เงินที่เก็บไว้
ค. แผนการใช้จ่ายเงิน
ง. เงินที่ยืมมา
15. ข้อใดคือประโยชน์ของการทำงบประมาณ?
- ก. ทำให้มีเงินใช้จ่ายมากขึ้นในทันที
ข. ช่วยให้ควบคุมการใช้จ่ายได้
ค. ทำให้เพื่อนๆ ชื่นชม
ง. ทำให้ได้ของฟรี

ส่วนที่ 2: ให้นักเรียนวิเคราะห์และเขียนตอบคำถามตามความเข้าใจ อย่างน้อยข้อละ 3 บรรทัด

1. นักเรียนมีวิธีการจัดการกับเงินค่าขนมรายสัปดาห์อย่างไร?

2. นักเรียนคิดว่าการออมเงินมีความสำคัญต่ออนาคตอย่างไร?

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____
เลขที่ _____



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

เฉลย

ส่วนที่ 1

1. ข. ช่วยให้รู้ว่าใช้เงินไปกับอะไรบ้าง
2. ค. ค่าอาหาร
3. ข. แบ่งเงินเป็นส่วนๆ สำหรับค่าใช้จ่ายต่างๆ
4. ข. เงินที่ได้มา
5. ค. เงินที่ใช้จ่ายไป
6. ค. ค่าขนมราคาแพง
7. ข. ทำให้มีเงินสำหรับใช้ในอนาคต
8. ง. ชื่อของตามความจำเป็น
9. ข. ทำให้มีหนี้สิน
10. ค. จัดบันทึกรายรับรายจ่าย
11. ค. เงินค่าขนมที่ได้จากผู้ปกครอง
12. ข. ค่าอาหาร
13. ก. ค่าเช่าบ้าน
14. ค. แผนการใช้จ่ายเงิน
15. ข. ช่วยให้ควบคุมการใช้จ่ายได้

ส่วนที่ 2: (ตัวอย่างคำตอบ)

1. นักเรียนมีวิธีการจัดการกับเงินค่าขนมรายสัปดาห์อย่างไร?

* ตัวอย่างคำตอบ: แบ่งเงินเป็นส่วนๆ สำหรับค่าอาหาร ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จัดบันทึกรายรับรายจ่ายทุกวัน และออมเงินส่วนหนึ่งไว้สำหรับอนาคต

2. นักเรียนคิดว่าการออมเงินมีความสำคัญต่ออนาคตอย่างไร?

* ตัวอย่างคำตอบ: การออมเงินช่วยให้มีเงินสำหรับใช้ในยามฉุกเฉิน หรือสำหรับเป้าหมายในอนาคต เช่น การศึกษาต่อ การซื้อของที่ต้องการ การออมเงินยังช่วยสร้างวินัยทางการเงินที่ดี และทำให้มีอิสระทางการเงินมากขึ้น

หมายเหตุ: คำตอบในส่วนข้อเขียนอาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละคน ครูควรพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา ความชัดเจนในการอธิบาย และการนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบในการให้คะแนน

