

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ชุมนุมสถานักเรียนกับการออมเงินแบบ SMART

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : นางสาวพิลาสลักษณ์ พลเยี่ยม

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนโนนศิลาพิทยาคม

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการนำไปใช้ :

☐ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกรายวิชา _____

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนวางแผนการออมโดยใช้การตั้งเป้าหมายทางการเงินแบบ SMART ได้
- ผู้เรียนวิเคราะห์ความสำคัญของการออมเงินในชีวิตประจำวันของตนเองได้
- ผู้เรียนประเมินผลและปรับปรุงแผนการออมเงินของตนเองตามหลัก SMART ได้

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
- สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

1. ครูตั้งประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด เช่น “ถ้าวันนี้มีเงิน 1,000 บาท นักเรียนอยากเอาไปทำอะไร?”
2. ครูและผู้เรียนพูดคุยสั้น ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของการออมเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

3. ครูแนะนำแนวคิด “SMART Goal” และยกตัวอย่างง่าย ๆ เช่น “อยากซื้อรองเท้าราคา 1,200 บาทใน 2 เดือน จะต้องออมวันละเท่าไร?”

ขั้นสอน

4. ครูแจกตารางออมเงิน พร้อมอธิบายวิธีการใช้งาน โดยกากบาทช่องตามจำนวนเงินที่ออมในแต่ละวัน ครบทุกช่องจะได้เงิน 1,000 หรือ 3,000 บาท ตามเป้าหมายที่นักเรียนเลือกไว้
5. ครูแจกกระปุกออมสิน ให้ตกแต่งตามใจชอบ
6. ครูให้นักเรียนวางแผนเป้าหมายของตนเองโดยใช้หลัก SMART (เขียนลงในกระดาษสั้น ๆ หรือพูดออกมา)
7. ครูยกตัวอย่างเทคนิคการเก็บเงินจากชีวิตประจำวัน เช่น เก็บเศษเหรียญ ลดของกินเล่น

ขั้นสรุป

8. ครูให้ผู้เรียนแชร์เป้าหมายของตนเองและจำนวนเงินที่ต้องออมต่อวันหรือออมต่อสัปดาห์
9. ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเห็นว่า “เป้าหมายเล็ก ๆ ถ้าเราลงมือทำจริง ก็ไปถึงได้”
10. มอบหมายให้เก็บตารางไว้ที่บ้าน พร้อมติดตามผลในการพบชุมนุมครั้งถัดไป

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

- ตรวจสอบและติดตามตารางออมเงิน
- ตรวจสอบกระปุกออมสินเมื่อออมเงินถึงเป้าหมายที่ผู้เรียนกำหนดไว้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- กระดาษออมสิน
- ตารางออมเงิน

สตางค์ STORY
ธนาคารแห่งประเทศไทย

ตารางออมเงิน

ออมเงินเพื่อ _____
เก็บครบจะได้เงินทั้งหมด
1,000 บาท

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

สตางค์ STORY
ธนาคารแห่งประเทศไทย

ตารางออมเงิน

ออมเงินเพื่อ _____
เก็บครบจะได้เงินทั้งหมด
3,000 บาท

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

