

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : การจัดสรรเงินด้วย การวางแผนการเงินตามหลัก SMART

2. ชื่อครู/หน่วยงาน : ว่าที่ร้อยตรีปรีชา หล้าจิ

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคการเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

☒ รายวิชาเฉพาะ _____

☐ สอดแทรกในรายวิชา _____

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ผู้เรียนสามารถนำวิธีการวางแผนการเงินตามหลัก SMART มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวินัย (C)

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

- สมรรถนะที่ 3 การบริหารการใช้จ่ายและจัดการหนี้ (มัธยมศึกษาตอนต้น)

5. ตัวชี้วัด สพฐ. (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	-

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ (5 นาที)

1. นักเรียนดูตัวอย่าง timeline ชีวิตของใครคนหนึ่งว่า ในแต่ละช่วงวัยมีค่าใช้จ่ายอะไรบ้างตั้งแต่เริ่มทำงานจนเสียชีวิต
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเสนอความคิดว่า ทำอย่างไรที่จะให้มีเงินในการใช้จ่ายตาม timeline นั้นได้ และเราต้องเริ่มต้นวางแผนตั้งแต่วัยใด และวัยเรียนสามารถวางแผนการเงินเพื่อไปสู่เป้าหมายชีวิตนั้น ๆ ได้หรือไม่



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ขั้นสอน (40นาที)

- ครูแจกใบงาน และให้นักเรียนเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองในวันปกติตามความจริง เพื่อดูว่านักเรียนมีเงินออมในแต่ละวันหรือไม่ เท่าใด
- นักเรียนทำความเข้าใจวิธีการวางแผนการเงินตามหลัก SMART จากการอธิบายของครู



- นักเรียนทดลองวางแผนการเงินตามหลัก SMART ตามเป้าหมายที่นักเรียนวางไว้โดยให้ระยะเวลาบรรลุเป้าหมาย 1 เดือน (30วัน)
- ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณาว่า การวางแผนของตนเองสามารถบรรลุเป้าหมายได้หรือไม่ หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย ($R < A$) ให้นักเรียนใช้วิธีการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นโดยลบจากบัญชีรายรับรายจ่ายในข้อ 4 จะทำให้ R เพิ่มขึ้น หรือใช้วิธีการเพิ่มรายรับได้ด้วยวิธีต่างๆ ซึ่งจะทำให้ R เพิ่มขึ้นเช่นกัน
- ครูและนักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางหรือวิธีการที่ทำให้ R เพิ่มขึ้น ตามแบบฉบับของนักเรียนเอง และบันทึกลงในช่อง R

ขั้นสรุป (5นาที)

- ครูและนักเรียนร่วมเสนอวิธีการวางแผนการเงินแบบอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนให้ไปสู่เป้าหมายการเงินของนักเรียนในอนาคตได้
- นักเรียนถ่ายรูปใบงานของตนเองไว้แล้ว ส่งใบงานให้ครู โดยครูจะติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตามแผนการเงินของนักเรียนเป็นระยะในคาบต่อไป
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ว่า การวางแผนการเงินตามหลัก SMART สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร นอกเหนือจากนี้ ในอนาคตเป้าหมายของนักเรียนอาจจะเปลี่ยนไป แต่สิ่งที่นักเรียนจะได้รับคือ ความมีวินัยการออมเงิน ซึ่งจะทำให้มีเงินที่จะต่อยอดไปสู่การลงทุนในอนาคตได้



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

1. ใบงาน

ใบงาน การวางแผนการเงินตามหลัก SMART

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บันทึกรายรับรายจ่ายในแต่ละวัน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
รายรับ				
รวมรายรับ				
รายจ่าย			Need	Want
รวมรายจ่าย				
เงินออม (รวมรายรับ-รวมรายจ่าย)				

การวางแผนการเงินตามหลัก SMART

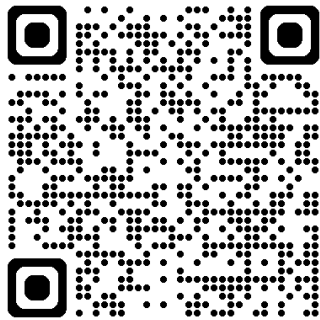
S	→	
M	→	
A	→	
R	→	
T	→	



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



2. ไฟล์นำเสนอ



https://www.canva.com/design/DAF_10yK4Kc/DUmMo5LVrpukAGW8uuoctw/edit?utm_content=DAF_10yK4Kc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

