

การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลต่าง ๆ

1. ชื่อวิชาหรือกิจกรรม : ออมไว้ไม่ขัดสน

2. ชื่อครู/หน่วยงาน :

นางสาวรัตน์สุภา ทอนสรระน้อย

นางสาวณัฐธิดา ยอดทองดี

นางสาววิจิตรา มุ่งดี

นางสาวรวงข้าว ไยจันอัด

นางสาวฐาณิกา ผาสา

นางสาวสุรตยา ลีละพัฒน์

ชื่อโรงเรียนที่สอนหรือฝึกสอน : โรงเรียนบ้านรวนนคร

ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ใช้สอน/ทำกิจกรรม : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

รูปแบบการนำไปใช้ :

- ☐ รายวิชาเฉพาะ _____
- ☒ สอดแทรกในรายวิชา _____ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม _____
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม / ชมรม / ค่าย / ชั่วโมงแนะแนว) ได้แก่ _____

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

- ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) : บอกประโยชน์ของการออมได้
- ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) : เขียนประโยชน์การออมเงินในชีวิตประจำวันได้
- ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) : เห็นประโยชน์ของการออมเงิน

4. สมรรถนะทางการเงิน (Financial competency) :

สมรรถนะที่ 4 การออมและการลงทุน

5. ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ถ้ามี) :

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 3.1 ป.1/1 ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ส 3.1 ป.1/2 ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 3.2 ป.1/1อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คน ต้องทำงานอย่างสุจริต	

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้หรือขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม :

ขั้นนำ

นำเสนอความคิดประโยชน์ของการออมเงินในสถานการณ์ประจำวัน

ขั้นสอน

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
สมรรถนะที่ต้องการให้ เกิดกับผู้เรียน นำเสนอความคิด ประโยชน์ของการออมเงิน ในสถานการณ์ประจำวัน ด้านความรู้ - บอกประโยชน์ของ การออมได้ ด้านทักษะกระบวนการ - เขียนประโยชน์การออม เงินในชีวิตประจำวันได้ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม - เห็นประโยชน์ของ การออมเงิน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (7 นาที) 1. ครูเปิดวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับการออมเงินให้ นักเรียนดูและร่วมสนทนา พร้อมซักถาม นักเรียน ดังนี้ - การออมเงินมีประโยชน์อย่างไร - นักเรียนมีวิธีการออมเงินอย่างไร ขั้นสอน (10 นาที) 2. ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานกระปุก ออมสินของตนเองและบอกถึงความตั้งใจ ในการออม เช่น ออมทุกวัน 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาการ ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากสิ่งของเหลือ ใช้เป็นการกระตุ้นเพื่อให้เกิดการออม 4. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ ที่หาได้หรือเท่าที่มี มีประโยชน์อย่างไร และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในการ ออม 5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนร่วมกัน บอกจำนวนเงินออมของตนเองที่ผ่าน	1. นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ร่วมสนทนาและตอบ คำถาม (แนวคำตอบ : ทำให้มีเงินเก็บ จด บันทึกจำนวนเงินออมไว้ทุกวัน ฝาก ผู้ปกครอง ฝากธนาคาร) 2. นักเรียนนำเสนอผลงานกระปุกออมสิน ของตนเองและบอกถึงความตั้งใจในการ ออม เช่น ออมทุกวัน 3. นักเรียนร่วมกันสนทนาจากการที่ได้ ประดิษฐ์กระปุกออมสิน (แนวคำตอบ : กระป๋องแป้ง กระบอกไม้ไผ่ แกนทิชชู) 4. นักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ของ การออมเงิน (แนวคำตอบ : มีเงินเก็บ มี วินัยในการใช้เงิน เตรียมพร้อมในยาม ฉุกเฉิน) 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนบอก จำนวนเงินออมของตนเองที่ผ่านมาแล้ว



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

	มาแล้ว ครูมีตารางแบบบันทึกการออมเงิน ให้ในสื่อ Power Point ขั้นปฏิบัติ (15 นาที) 6. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องประโยชน์ ของการออม โดยให้นักเรียนเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่เป็น ประโยชน์ของการออม พร้อมตกแต่งให้ สวยงาม ขั้นสรุป (5 นาที) 7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ การออมเงิน	โดยครูจะบันทึกตารางแบบบันทึกการ ออมเงินให้กับนักเรียน 6. นักเรียนทำใบงาน เรื่องประโยชน์ของ การออม โดยให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นประโยชน์ของการออม พร้อมตกแต่งให้สวยงาม 7. นักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ การออมเงิน
--	--	---

ขั้นสรุป

การใช้เงินอย่างเหมาะสมกับรายได้ จะทำให้มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้ยามจำเป็น การรู้จักเก็บออมเงินโดย
การวางแผนการใช้จ่าย และสะสมเงินให้เหลือใช้อยู่เสมอ จะทำให้ตนเองและครอบครัวมีความมั่นคง มีเงินไว้ใช้
จ่ายในอนาคต

7. การประเมินและการวัดผลการเรียนรู้ :

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) บอกประโยชน์ของการออม ได้	ตรวจใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของการ ออม	ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ ของการออม	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 60
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) เขียนประโยชน์การออมเงิน ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจประเมินการ นำเสนอ	1. แบบประเมินการ นำเสนอ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 60
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นประโยชน์ของการออม เงิน	- การประเมินการ สังเกตพฤติกรรม นักเรียนรายบุคคล - การแสดงความ คิดเห็น	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับ ผู้เรียน นำเสนอความคิด ประโยชน์ ของการออมเงินใน สถานการณ์ประจำวัน	ความสามารถใน การคิด	แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. อยู่อย่างพอเพียง	ประเมินความมี วินัยและอยู่อย่าง พอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ขสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้วันที่.....เดือน.....พ.ศ

.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม (16)	ระดับ คุณภาพ
		ความ ตั้งใจใน การ เรียน (4)	ความ สนใจ และ การ ซักถาม (4)	การ ตอบ คำถาม (4)	มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม (4)		
1							
2							
3							

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	4	คะแนน
ดี	=	3	คะแนน
พอใช้	=	2	คะแนน
ปรับปรุง	=	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้		สิ่งที่ควร ได้รับการ พัฒนา
	นำเสนอความคิด ประโยชน์ของการออมเงินใน สถานการณ์ประจำวัน		
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้				สิ่งที่ควร ได้รับการ พัฒนา
	มีวินัย		อยู่อย่างพอเพียง		
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

8. ส่วนที่ 2 : สื่อประกอบต่าง ๆ เช่น แผนการสอน แผนการดำเนินกิจกรรม ใบงาน

- 1) ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของการออม
- 2) สื่อ Power Point เรื่อง ประโยชน์ของการออม
- 3) แบบบันทึกการออมเงิน



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

สื่อ Power Point เรื่อง ประโยชน์ของการออม

จุดประสงค์การเรียนรู้	บททวน หลักการออมเงิน
บอกประโยชน์ของการออมได้	๑. ซื้อสินค้าที่ไม่มีความจำเป็น ☹ ไม่เหมาะสม
	๒. แม่ปลูกฝังการออมเงินให้แกลูก ☹ ไม่เหมาะสม
	๓. หยอดเงินใส่กระปุกออมสินวันละ ๕ บาท ☹ ไม่เหมาะสม
	๔. งอแง เอาแต่ใจ อยากได้ของเล่น ☹ ไม่เหมาะสม
	๕. ทำสมุดจดบันทึกการออมเงิน ☹ ไม่เหมาะสม



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ



การเผยแพร่ผลงานครูในโครงการ หรือตามความร่วมมือต่าง ๆ

การออมเงิน หมายถึง การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่าย มาเก็บรวมไว้เพื่อใช้ประโยชน์	การออมเงิน เราสามารถออมเงินได้โดยการ - เก็บเงินไว้ในกระปุกออมสิน - ฝากธนาคาร - ฝากไว้กับพ่อแม่
ประโยชน์ของการออมเงิน ๑. ทำให้มีเงินเพิ่มขึ้น - นำเงินออมไปซื้อสิ่งที่อยากได้ - ไม่ต้องรบกวนผู้ปกครองในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ - นำเงินออมไปใช้จ่ายในยามจำเป็น	ประโยชน์ของการออมเงิน ๒. ปลูกฝังคุณลักษณะความมีวินัยในการออม - ไม่นำเงินไปใช้จ่ายฟุ่มเฟือย - สร้างความมั่นคงให้แก่ตนเอง - มีความอดทน
การออมเงินทำให้มีเงินเหลือเก็บ ถ้านำเงินออมไปฝากไว้กับธนาคารก็จะได้รับ ดอกเบี้ย เป็นผลตอบแทน ทำให้มีเงินเพิ่มมากขึ้น	ดอกเบี้ย คำตอบแทนที่บุคคลหนึ่งต้องใช้ให้แก่บุคคลอีกคนหนึ่ง ดอกเบี้ยเงินฝาก ผลตอบแทนที่ธนาคารหรือสถาบันการเงินให้กับผู้เป็นเจ้าของเงิน
กิจกรรม หนูทำได้ กิจกรรม Yes or No ประโยชน์ของการออมเงิน	ประโยชน์ของการออมเงิน ๑. ทำให้มีเงินใช้จ่ายในยามจำเป็น Yes or No

